

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«Братский район»
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

«29» октября 2021г.

№ 179

г. Братск

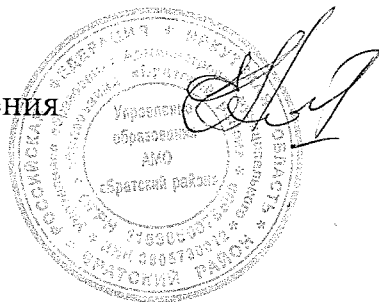
Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Братского района на 2021-2025гг.»

На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью развития института воспитания в образовательных организациях Братского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Братского района на 2021-2025гг.» (Приложение 1).
2. Руководителям МКУ «ЦРО Братского района», образовательных организаций обеспечить реализацию положений Программы.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.В.Ахметова

**Муниципальная программа «Развитие системы воспитания в
общеобразовательных организациях Братского района на 2021-2025 год»
Раздел 1. Паспорт программы**

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Братского района на 2021-2025 год» (далее - Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования МКУ «ЦРО Братского района»
Соисполнители программы	- Общеобразовательные организации Братского района - МБУ ДО «ДДТ» - Отдел культуры, молодежи и спорта АМО «Братский район»
Цель программы	Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, ответственного за свою жизнь и здоровье, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.
Задачи программы	Создание современных условий и механизмов развития системы воспитательной работы в Братском районе: - обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Братского района; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - совершенствование системы работы по правовому воспитанию.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно – общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных организациях (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в социально – значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - охват родителей семейными клубами, от общего количества родителей участвующих в образовательной деятельности; - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; - количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию учащихся (% от общего числа общеобразовательных организаций). - увеличение количества добровольческих отрядов в образовательных учреждениях области; - увеличение числа образовательных организаций, реализующих социальные проекты с социальными партнерами; - доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и

	<p>профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 25% ежегодно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации; - увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения; - динамика доли детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; - увеличение числа детей, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность; - увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в областных профориентационных конкурсах, форумах и др.
Срок реализации программы	2021-2025гг.
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально – экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Братском районе; - совершенствование государственно – общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; - развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций; - снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Раздел 2. Содержание проблемы, обоснование необходимости её решения программно - целевым методом

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно – государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих федеральных, региональных нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Программа «Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Братского района на 2021-2025 гг.», ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Основания для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16);
- Указа Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. N 996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018г. № 2950-р;
- Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в - Концепция воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.12.2013г. №1340-мр);
- Муниципальная программа «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 г.г. (постановление мэра Братского района от 20.12.2019г. № 808).

Современное состояние воспитания в Братском районе

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится важным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Братском районе функционирует 41 общеобразовательная организация из них: 1 вечерняя, 30 средних, 6 основных и 4 начальных школы, 1 муниципальное учреждение дополнительного образования, в которых обучается 5480 детей (данные на 01 сентября 2021г.). Получают услуги дополнительного образования – 2886 ребят в возрасте 5-18 лет.

100% общеобразовательных организаций разработали и внедряют рабочие программы воспитания с 01 сентября 2021 года.

В образовательных учреждениях продолжается работа по совершенствованию воспитательных систем, внедряются инновационные воспитательные системы через работу инновационных и педагогических площадок муниципального и регионального уровней.

Ряд образовательных организаций совершенствуют воспитательный процесс в инновационном русле. На конец 2020-2021 учебного года в Братском районе действуют 10 современных и инновационных воспитательных систем:

№	ОУ	Инновационные воспитательные системы
Федеральный уровень		
1.	МКОУ «Тангуйская СОШ»	Базовая (опорная) площадка по реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование» на территории Иркутской области муниципальными общеобразовательными организациями
Региональный уровень		
2.	МКОУ «Александровская СОШ»	Региональная инновационная площадка Проект «Живи, село!»
3.	МКОУ «Покоснинская СОШ»	Региональная инновационная площадка «Решение задач национального проекта «Образование» через воспитание патриотизма в условиях сельской школы»
4.	МКОУ «Ключи - Булакская СОШ»	Региональная инновационная площадка Проект «С поля до прилавка»
5.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Региональная инновационная площадка «Социализирующая образовательная среда как пространство взросления детей с разными образовательными потребностями в условиях системы дополнительного образования»
6.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Региональная инновационная площадка «Братская земля – Родина моя!»
Муниципальный уровень		
7.	МКОУ «Вихоревская СОШ №10»	Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Проектирование успешного взаимодействия семьи и школы в

		условиях реализации ФГОС»
8.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Муниципальная инновационная площадка «Агробизнес-образование в условиях учреждения дополнительного образования»
9.	МКОУ «Кардойская ООШ»	Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Движение школьников в д. Кардой как основа развития социальной компетентности в условиях малокомплектной школы»
10.	МКОУ «Леоновская ООШ»	Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Воспитание гражданской идентичности учащихся сельской малокомплектной школы средствами проектной деятельности»

Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства. В 2020-2021 учебном году количество творческих объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях (без учета тех объединений, педагоги которых числятся в штатах учреждений дополнительного образования, но работают на базе школ) составило 23 единицы. 89 образовательных программ дополнительного образования детей реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей. 249 творческих объединений функционирует в организациях дополнительного образования, из них 123 – на базе ДОД, 123 – на базе образовательных организаций.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организации. Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых.

В целях воспитания гражданского и патриотического отношения к Родине, формирования активной гражданской позиции, в 2020-2021 уч. г.

продолжилась работа по содействию патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии. Через участие ребят в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Российское движение школьников также является массовой организацией. В ОО Братского района эффективно функционируют ячейки данной организации.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует выработываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении.

В каждой общеобразовательной организации Братского района организован и работает орган школьного самоуправления (100%).

С 2019 года реализуется муниципальный проект «Социальная активность». Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), талантов, способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. Для развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях Братского района внедряется целевая модель школьного волонтерского отряда, созданы волонтерские отряды в ОО. Ежегодно в школах проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. Школьники вместе с педагогами и родителями становятся участниками различных акций, флешмобов, операций, проектов, конкурсов, фестивалей, слетов в рамках волонтерского движения в регионе и районе. Также, в рамках реализации данного направления проводится муниципальный конкурс «Юный доброволец Братского района», направленный на развитие культуры добровольчества (волонтерства) в муниципалитете среди обучающихся Братского района.

Качество воспитательной работы образовательных организаций во многом определяется соответствующим кадровым обеспечением. Проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательных организаций в области воспитания, организацию научно – методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы района. Ежегодно проводится муниципальная конференция «Актуальные вопросы воспитания», организуется работа семинаров/ совещаний заместителей директоров по УВР, конкурсы профессионального педагогического мастерства для классных руководителей.

Проблема обновления воспитательного процесса сохраняет актуальность и требует максимального использования ресурсов всех

субъектов воспитательного процесса, прежде всего педагогов, учащихся и их родителей.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Братского района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

Раздел 3. Цель и задачи

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Цель программы - создание единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, ответственного за свою жизнь и здоровье, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Братского района;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки детских общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители общественных объединений, социальные партнеры.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Проекта с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание муниципального координационного (опорного) центра по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Проекта в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Проекта с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Проекта в Братском районе.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования в Братском районе на период до 2025 года.

Основные направления организации воспитания обучающихся:

1. Развитие социальных институтов воспитания

К социальным институтам воспитания относятся семья, школа, в том числе и учреждения дополнительного образования, а также средства массовой культуры и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

- поддержка семейного воспитания;

- развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников;
- обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) требует решения следующих задач:

- повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания;
- разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;
- организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях;
- сопровождение внедрения рабочих программ воспитания, подготовленных общеобразовательными организациями;
- организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся;
- активизация участия педагогов во всероссийских, областных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе;
- мотивация педагогических коллективов к полноценному использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.

3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. предполагает решение следующих задач:

- вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально – полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий;

- развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурс нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей – гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие;

- организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего муниципалитета, области;

- реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории муниципалитета и области;

- обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.

4. Обеспечение физической, информационной, психологической безопасности обучающихся:

Данное направление реализуется через:

- активизацию участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей;

- актуализацию внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта;

- знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения;

- знакомство педагогов с современными методами, методиками обучения школьников с правилами безопасного поведения на дорогах;

- обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.

5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Развитие добровольчества среди обучающихся предполагается решать через:

- обеспечение системной организационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений;

- организацию работы добровольческих (волонтерских) отрядов (объединений);
- организация и проведение волонтерских (добровольческих) мероприятий, акций, проектов;
- активизация участия обучающихся в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация и проведение мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения;
- активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.

7. Поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

- обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально – опасного положения несовершеннолетних и их семей;
- повышение психолого – педагогической компетентности родителей;
- организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов;
- обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей;
- развития новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- организация встреч родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях:

- оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях;
- обеспечение обобщения и распространение лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;
- развитие практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей;
- обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся:

- организация различных форм деятельности в каникулярный период;
- обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей;
- обеспечение охвата несовершеннолетних программами по трудоустройству.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Братского района;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- обеспечение доступности качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Программы;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Братского района.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- поддержка комплексных программ воспитания, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, региона, муниципалитета.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.