

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование  
«Братский район»  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

«28» сентября 2021 г.

№ 166

г. Братск

**О внесении изменений в  
Единую дорожную карту  
реализации концепций  
учебных предметов  
муниципального образования  
«Братский район»**

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 17.09.2021г. №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Иркутской области в 2021/2022 учебном году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Дополнить Единую дорожную карту внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 годы (далее – Единая дорожная карта) на территории муниципального образования «Братский район» разделом «Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» (Приложение 1).
2. Муниципальному координатору О.А. Гомзяковой, директору МКУ «ЦРО Братского района»:
  - 2.1. обеспечить исполнение мероприятий Единой дорожной карты на 2020-2024 годы;
  - 2.2. внести соответствующие изменения в план методической работы на 2021-2022 учебный год;
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.В. Ахметова

**Единая дорожная карта реализации концепций учебных предметов муниципального образования «Братский район»**

**Раздел 1. Особенности муниципалитета**

Возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Сильные места в области предметов: Открытие «Точек роста». Учителя с высокой квалификацией Педагоги и ученики – участники олимпиад и профессиональных конкурсов Небольшая загруженность классов (в классе мало человек) Небольшие школьные коллективы (малокомплектные школы)
Точки особого внимания муниципалитета	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нестабильные результаты итогов Государственной Итоговой аттестации.</li><li>2. Ежегодный рост количества классов с ОВЗ.</li><li>3. Наличие школ, расположенных в отдаленной местности, со слабо развитой инфраструктурой.</li><li>4. Наличие школ, не имеющих стабильного интернета.</li><li>5. Педагоги с переподготовкой по предмету, а не со специальным образованием.</li><li>6. Несоответствие школьных отметок результатам ВПР по русскому языку и математике у 50% обучающихся.</li></ol>
Проблемы муниципалитета	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Низкие результаты ГИА</li><li>2. Кадровые проблемы</li><li>3. Школы с низкими результатами образования (МКОУ «Наратаевская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Илирская СОШ №1», МКОУ «Илирская СОШ №2», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Калтукская СОШ»).</li><li>4. Школы с необъективным оцениванием и низкими результатами ВПР (МКОУ «Добчурская СОШ», МКОУ «Илирская СОШ №1», МКОУ «Илирская СОШ №2», МКОУ «Калтукская СОШ», МКОУ «Зябинская СОШ», МКОУ «Тангуйская СОШ», МКОУ «Кобинская ООШ»)</li><li>5. Обновление содержания деятельности учителей технологии ОО, имеющих высокооснащенные ученико-места Центров «Точка роста» по использованию сетевой формы реализации образовательных программ</li></ol>

**Раздел 2**

**Цель:** создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов муниципальной системы образования.

**Задачи:**

1. Формировать единое информационное пространство реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания.
2. Содействовать внедрению новых образовательных технологий в систему общего образования муниципального образования «Братский район».
3. Обеспечивать совершенствование методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников муниципального образования.

**Ожидаемые результаты** внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в муниципалитете:

1. В организационном плане:
  - осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
  - совершенствование деятельности сетевых сообществ как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципалитета;
2. В педагогическом плане:
  - повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
  - повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
3. В личностном плане:
  - повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения,
  - дистанционных образовательных технологий;
  - положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

<b>Вовлечение педагогов в сетевое профессиональное взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах</b>		
Вовлечение педагогов в сетевые Профессиональные педагогические объединения учителей – предметников Иркутской области через популяризацию сайта «Образование для жизни»	Октябрь – декабрь 2020 г.	УО, МКУ «ЦРО», Руководители РМО, зам. дир. по УВР
Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	Октябрь 2020– май 2021	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОО, кураторы - наставники
Развитие системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	2021-2024 г.г.	

Апробация обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2024 г.г.	УО, руководители «Точек роста»
Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	2021-2024 г.г.	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОО
Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»	2021-2024 г.г.	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОО
Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшее районное методическое объединение»	2021-2024 г.г.	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОО
<b>Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
Актуализация направления работы районных методических объединений по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021	МКУ «ЦРО», Руководители РМО
Создание сетевого взаимодействия с муниципального и школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Октябрь 2021	МКУ «ЦРО» УО, руководители ОО
Создание муниципальной консультационной площадки по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021	МКУ «ЦРО», руководители ОО
Участие в «Академическом десанте» (в случае определения муниципалитета в список Министерства образования Иркутской области)	Февраль 2022-апрель 2022	МКУ «ЦРО», УО, руководители ОО
Участие в региональных методических мероприятиях по методической поддержке педагогических и управленческих кадров (обучающие семинары, стажировочные сессии, переговорные площадки, НПК)	Ежегодно, по отдельному плану	МКУ «ЦРО», УО, руководители ОО
Представление опыта работы в региональный методический банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, Июнь	МКУ «ЦРО», УО, руководители ОО
Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, Апрель	МКУ «ЦРО», УО, руководители ОО

<b>Совершенствование методической компетентности педагогов</b>		
Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий на основе муниципальной карты проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	2021-2024 г	ЦРО, заместители руководителей по УВР
Привлечение педагогов к участию в региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	2021-2024 г.г.	ЦРО, заместители руководителей по УВР
Теоретический семинар по теме «Поколения «Z» и «А»- иные темп и образ жизни»	В течение года	Заместители руководителей ОО по УВР, руководители ШМО и РМО
Аспектный анализ открытых учебных занятий на основе районной карты анализа «Организация учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z» и «А»»	В течение года	Заместители руководителей
Изучение и включение стандартов Ворлдскиллс в урок технологии	В течение года	ОО по УВР, руководители ШМО и РМО
Изучение и включение стандартов Ворлдскиллс в урок технологии	В течение года	Заместители руководителей ОО по УВР, руководители ШМО и РМО
Формирование муниципального банка лучших наставнических практик по результатам реализации инновационного проекта Наставник 2.0 и размещение его в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ	2020-2021	МКУ «ЦРО Братского района»
Обучающие семинары по использованию образовательных онлайн-платформ «ZOOM», «Инфоурок» и др. для организации дистанционного обучения школьников	В течение года	Заместители руководителей ОО по УВР, руководители ШМО и РМО
Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	В течение года	руководители ШМО и РМО
<b>Совершенствование предметной компетентности педагогов</b>		

Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов на 2020–2024 годы	2021-2024 г.г.	руководители ШМО и РМО
Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций	2021-2024 г.г.	руководители ШМО и РМО
Включение в повестку заседаний РМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	2021-2024 г.г.	руководители ШМО и РМО
Включение в заседания РМО проведение обязательной практической части по решению сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	2021-2024 г.г.	руководители ШМО и РМО
Включение в повестку заседаний РМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	2021-2024 г.г.	руководители ШМО и РМО
<b>Совершенствование оценочной компетентности педагогов</b>		
Организация процедуры муниципальной перепроверки ВПР	В течение года	УО, ЦРО Заместители руководителей ОО по УВР,
Диагностика применения педагогами района формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	В течение года	УО, ЦРО Заместители руководителей ОО по УВР,
Осуществление 2 –х контрольных измерений в учебном году по математике и окружающему миру с использованием единых муниципальных контрольно- измерительных материалов с организацией проверки работ муниципальной комиссией	В течение года	УО, ЦРО Заместители руководителей ОО по УВР,
Осуществление анализа результатов измерений по математике и окружающему миру, проведенных с использованием школьных КИМ, с результатами контрольных измерений, проведенных с использованием единых муниципальных контрольно- измерительных материалов	В течение года	УО, ЦРО Заместители руководителей ОО по УВР,
<b>Совершенствование «гибких» навыков педагогов и обучающихся</b>		

Составление педагогами индивидуальных планов по самообразованию и саморазвитию на основе полученных в результате участия в проекте «Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2.0»	2021-2024 г.г.	Заместители руководителей ОО по УВР,
Организация участия педагогов школ в онлайн-диагностике по следующим направлениям: • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности учеников - в рамках проекта «Интенсив для педагогов "Я Учитель" 2.0»	2021-2024 г.г.	Заместители руководителей ОО по УВР,
Анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию и саморазвитию и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школ.	2021-2024 г.г.	Заместители руководителей ОО по УВР,
Изучение и внедрение в практику факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2021-2024 г.г.	Заместители руководителей ОО по УВР,
<b>Мониторинг реализации предметных концепций</b>		
Выявление профессионального мнения педагогов о способах реализации Концепций	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района», ОО
Анализ выполнения Дорожных карт реализации Концепций	ежегодно	МКУ «ЦРО Братского района», ОО

### **Раздел 3. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).**

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

### **Раздел 4. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.**

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Муниципальной системы образования (далее МСО) по реализации Концепций:

- дорожной карты по внедрению концепций в деятельность образовательных учреждений МСО;
  - дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
  - программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов предметных областей по реализации Концепций;
  - программы и инструментария мониторинга реализации Дорожных карт МОУ, МСО в целом с описанием ключевых показателей, индикаторов эффективности реализации и рисков.
2. Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
  3. Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников о сотрудничестве МСО с предприятиями реального сектора экономики.