

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«Братский район»
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

«12» декабря 2017 г.

№ 364

г. Братск

**Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по внедрению
профессионального стандарта педагога**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения условий для развития кадрового потенциала системы образования Братского района на этапе внедрения профессиональных стандартов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») развития кадрового потенциала системы образования Братского района на 2017-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования (Приложение №1).
2. Назначить муниципальным координатором проекта Юдину О.Н., заместителя начальника Управления образования АМО «Братский район».
3. Руководителям образовательных организаций Братского района:
 - 3.1. Разработать до 30 января 2018 года План мероприятий («дорожную карту») по внедрению профессионального стандарта педагога на уровне ОО.
 - 3.2. Разработать критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта.
 - 3.3. Обеспечить исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») в полном объеме.
 - 3.4. Разместить до 02 февраля 2018 года на сайте ОО План мероприятий («дорожную карту») по внедрению профессионального стандарта педагога.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



В.Л.Климентьев

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРАТСКОГО РАЙОНА
НА 2017-2020 ГОДЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала системы образования Братского района на этапе апробации и внедрения профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработка и реализация модели развития кадрового потенциала с учётом специфики муниципалитета и отдельных ОО в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуры апробации и внедрения профессиональных стандартов в систему образования Братского района.
3. Психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение педагогов ОО муниципальной сети на этапе апробации и внедрения профессиональных стандартов.
4. Определение необходимой квалификации педагога, обеспечивающей получение высоких результатов труда. Основные направления реализации Дорожной карты:
 - Внедрение профессиональных стандартов;
 - Переход к системе эффективного контракта;
 - Повышение престижа профессии педагога.

Субъекты, участвующие в реализации Дорожной карты:

- Управление образования администрации муниципального образования «Братский район»;
- муниципальные казенные образовательные организации.

Основные этапы и мероприятия

№	Наименование мероприятия	Ответственный (организация)	Сроки годы	Планируемые результаты	Уровни реализации
I этап – 2017-2018 годы					
1.1	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию приказа управления образования «Об утверждении дорожной карты». Подготовка приказа «Об участии муниципальных образовательных организаций в реализации дорожной карты»	Управление образования	Декабрь 2017г.	Нормативно-правовые документы, сопровождающие процедуру введения профстандарта педагога	Муниципальный
1.2.	Презентация дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Братского района на совещании руководящих работников. Разработка дорожных	Управление образования Образовательные	Декабрь 2017г.	Дорожные карты	Муниципальный

	карт в ОО муниципальной сети.	организации			
1.3.	Формирование и утверждение состава рабочих групп с целью реализации единичных проектов по направлениям деятельности стажировочных площадок	Управление образования	Декабрь 2017г.	Приказ о составе рабочих групп; Техническое задание; Инструктаж представителей рабочих групп	Муниципальный
1.4.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди педагогов с целью знакомства с системой требований, определяемых профстандартом. Формирование психолого-педагогической готовности педагогических работников к внедрению профстандарта	Управление образования Образовательные организации	Декабрь 2017г.	Выявление (с помощью педагогов) и ранжирование задач, которые возможно решить путем внедрения профстандарта. Создание специальной вкладки на сайте управления образования «Профстандарт»	Муниципальный
1.5.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров путем анкетирования.	Образовательные организации	Январь 2018г.	Перечень профессиональных дефицитов педагогов в области трудовых действий, знаний и умений, определенных профстандартом	Муниципальный
1.6.	Создание модульной образовательной программы повышения квалификации с целью нивелирования профессиональных дефицитов педагогов в области трудовых действий, знаний и умений, определенных профстандартом.	ИМК	Ежегодно	Новые программы образовательных модулей	Муниципальный
1.7.	Формирование запроса по результатам стартовой диагностики профессиональных компетенций педагогов. Составление плана-графика повышения квалификации педагогов по проблемам введения профстандарта	ИМК	Ежегодно 2017-2020г.г.	План-график повышения квалификации педагогов, договоры с ГАУ ДПО ИРО	Муниципальный
1.8.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам развития профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профстандарта, в том числе: – организация работы с одарёнными детьми; – организация работы с учащимися в условиях реализации программ инклюзивного образования; – организация работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии; – организация работы с девиантными, социально уязвимыми учащимися, имеющими отклонение в поведении.	ИМК ГАУ ДПО ИРО	Ежегодно 2017-2020г.г.		Муниципальный Региональный
1.9.	Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок для реализации основных направлений профстандарта:	Муниципальные координаторы, рабочие	Февраль 2018г.	Портфель единичных проектов	Муниципальный

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта (ОО ?) – Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта (ОО ?) – Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта (ОО?) 	проектные группы			
1.10.	Организация и проведение мероприятий для руководителей ОО и кадрового резерва	ИМК	Ежегодно	Разработка и реализация проектов: «Эффективный менеджмент», «Школа кадрового резерва (управление карьерой педагога)»	Муниципальный
1.11.	Организация конкурсов, направленных на выявление перспективных специалистов (в том числе молодых) и кадрового резерва	ИМК	Ежегодно 2017-2020г.г.	Проведение конкурсов и фестивалей: «Новая волна», «Лучший урок с использованием ИКТ», «Лучший интенсивный курс подготовки к ГИА», «Конкурс междисциплинарных робототехнических проектов педагогов ОО», «Панорама педагогических идей», «Конкурс проектов учителей технологии, изо и черчения», «Урок в школьном музее», «Моя педагогическая инициатива».	Муниципальный
1.12.	Выпуск информационно- методического вестника с целью трансляции лучших педагогических и управленческих практик в МСО	ИМК	Ежегодно 2017-2020г.г.	Выпуск информационно-методического вестника	Муниципальный
1.13.	Организация и проведение мероприятий для педагогов ОО района к введению и реализации ФГОС ОВЗ	ИМК	Март 2018г.	Участие в областной межведомственной научно-практической конференции по вопросам здоровьесбережения детей	Муниципальный
1.14.	Включение опыта ОО района в региональный реестр лучших педагогических практик	ИМК	Ежегодно	Пополнение регионального реестра лучших педагогических практик	Региональный

1.15.	Вовлечение лучших педагогов МСО в конкурсную деятельность и повышение квалификации, включение педагогического опыта в региональный реестр лучших педагогических практик	ИМК	Ежегодно	Участие в конкурсных мероприятиях: – в рамках премий Губернатора Иркутской области – в рамках ПНП «Образование» – конкурс молодых специалистов «Новая волна» – конкурс «Лучший учитель»	Региональный
1.16.	Информационно-методическое сопровождение процессов, регулирующих изменения условий труда с учётом требований профстандарта	Управление образования	2018	Информирование трудовых коллективов, анкетирование субъектов образовательных отношений	Муниципальный
1.17.	Информирование общественности в СМИ о значимых событиях в МСО, профессиональных достижениях педагогических работников (в том числе с использованием официальных интернет-ресурсов МСО)	ИМК	Ежегодно	Повышение престижа педагогической профессии	Муниципальный
1.18.	Организация педагогической практики студентов Братского педагогического колледжа на базе ОО района	ИМК	Ежегодно	Привлечение молодых специалистов в МСО и их закрепление на рабочих местах	Муниципальный
II этап – 2018-2019 годы					
2.1.	Создание модели информационно- методического сопровождения управленческих и педагогических кадров МСО по вопросам внедрения профстандарта	ИМК, Муниципальные координаторы, ОО – стажировочные площадки	2018-2019	Создание тьюторской сети развития профкомпетенций педагогов. Обновление модульной образовательной программы	Муниципальный
2.2.	Организационно-методическое сопровождение процессов, регулирующих изменения условий труда с учётом опыта муниципальных стажировочных площадок	ИМК, Муниципальные координаторы, ОО – стажировочные площадки	2018-2019	Разработка должностных инструкций с учётом современных квалификационных требований, закреплённых в профстандарте педагога	Муниципальный
2.3.	Методическое сопровождение педагогов в аттестационных процедурах	ИМК	2018-2019	Подготовка коучей («коуч» помогает обучающемуся (педагогу) достичь некой жизненной или профессиональной цели) для методического сопровождения педагогов в аттестационных процедурах на базе Центра развития	Муниципальный

				профессиональной компетентности педагога ГАУ ДПО ИРО	
2.4.	Разработка критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учётом опыта муниципальных стажировочных площадок	ИМК Муниципальные координаторы, ОО – стажировочные площадки	2018-2019	Методические рекомендации по использованию критериев и показателей эффективности деятельности (результативности) работников ОО	Муниципальный
2.5.	Организация деятельности по привлечению молодых специалистов в МСО (сотрудничество с Братским педагогическим колледжем, вузами г. Иркутска)	ИМК	2018-2019	Разработка и реализация единичного муниципального проекта «Педагогический инкубатор»	Муниципальный
2.6.	Выявление эффективных сконструированных моделей развития кадрового потенциала в образовательных организациях	ИМК	2018-2019	Трансляция опыта апробации и внедрения профстандарта педагога на районном образовательном Форуме, региональном Образовательном Форуме «Образование Прибайкалья-2018», августовской итоговой конференции педагогов.	Муниципальный
III этап – 2019-2020 годы					
3.1.	«Профессиональный стандарт руководителя ОО (Управление системой образования)»	Управление образования ИМК	2019-2020	Организация и проведение семинаров для руководителей ОО	Муниципальный
3.2.	Переход на систему аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профстандарта	Министерство образования ГАУ ДПО ИРО	2019	Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Организация процедуры аттестации педагогов с целью определения эффективности труда педагогов. Повышение квалификации педагогов по итогам аттестации. Внедрение системы рейтингования педагогов на муниципальном уровне.	Муниципальный
3.3.	Внедрение пакета типовых документов в ОО, работающих в условиях профессионального стандарта педагога	Управление образования, ОО	2019-2020	Документы для реализации политики развития персонала в условиях реализации	Муниципальный Институциональ ный

		муниципальной сети		профстандарта	
3.4.	Переход на систему аттестации педагогических кадров на основе требований профстандарта педагога	ИМК	2019	Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Организация процедуры аттестации педагогических работников. Оказание адресной помощи по итогам аттестации	Муниципальный
3.5.	Анализ реализации Дорожной карты и определение путей развития кадрового потенциала МСО Братского района	Управление образования	2020	Аналитический отчёт Дорожная карта	Муниципальный