

**Анализ работы районного методического объединения учителей истории,
обществознания и географии образовательных учреждений Братского района за
2017-2018 учебный год.**

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания работало над темой :

Были поставлены следующие **цели**:

1. Повышения качества обучения учащихся на уроках истории и обществознания, географии через формирование познавательной культуры учащихся;
2. Повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС.
4. Совершенствование преподавания с учетом итоговой аттестации (детальный анализ ЕГЭ по истории и обществознанию, знакомство с нормативно- правовой базой ОГЭ по истории и обществознанию.)

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся и профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических материалов для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д)
3. Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла .
4. Разработка рабочих программ по ОРКСЭ.
5. дальнейшая работа с содержанием образования как инструментом организации учебной деятельности
6. дальнейшее изучение и освоение новых образовательных технологий с целью изменения парадигмы взаимоотношений учителя и ученика в образовательном процессе и создания адаптивной образовательной среды
7. обмен опытом, практическое изучение методов и приёмов развития интеллектуально-познавательных способностей учащихся и наиболее эффективной организации учебного процесса
8. совершенствование содержания, форм, методов мониторинга учащихся с целью успешного управления развитием образовательного процесса и саморазвития учащихся и педагогов

Направления деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Работа МО осуществляется по следующим направлениям :

- ✓ Повышение квалификации педагогов
- ✓ Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- ✓ Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- ✓ Распространение личного педагогического опыта в рамках преподавания курса ОРКСЭ

Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и внедрение современных подходов к применению информационных технологий использование в образовательном процессе .

На уроках истории, обществознания, географии преподавателями внедряются новые педагогические технологии. Это подготовка кластеров по теме, кейс-проектов. Использование информационных технологий на уроках истории , обществознания, географии активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала , помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету ,лучшему запоминанию материала , дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время .Использование ИКТ способствует развитию обще учебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы , накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению мотивацию к изучению истории ,развивает наглядно-образное мышление ,моторные и вербальные коммуникативные навыки ,формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку , упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания , которые являются логической частью как традиционных, так и не традиционных уроков. Использовались различные типы заданий как индивидуальных , так и групповых на всех этапах урока.

Одна из важнейших задач учителя-формирование мотивации обучению истории и обществознания и географии, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения ,коммуникативным навыком, формированием собственной точки зрения обучающихся , их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Уроки дают возможность осознать себя как личность , почувствовать сопричастность к событиям прошлого и настоящего ,развивают интеллект , воспитывают нравственность и патриотизм . Историей нужно не только заинтересовать, но и научить как бы «пропускать через себя». Этому способствуют методические приемы и способы, применяемые учителями истории. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Творческие задания включают: написание рефератов и эссе в старших классах; мини-сочинений и синквейнов в среднем звене; составление коллективных проектов и их защита; задание по оценке исторических событий ,личностей ; составление рассказов; оформление презентаций.

Заседание методического объединения.

За год было проведено 2 заседания МО. На заседаниях проводились мастер-классы, заслушивались отчеты по индивидуальным темам. Были рассмотрены вопросы повышения качества знаний обучающихся, активизация деятельности обучающихся, через формы творческих заданий, методы организации научной деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций в рамках ФГОС. Был обобщен и проанализирован опыт учителей Братского района.