

Анализ работы районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии
Братского района Иркутской области
за 2018 -2019 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование образовательного процесса по истории, обществознанию и географии через повышение профессионального мастерства в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

Цель работы РМО: *достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях современного урока истории, обществознания и географии.*

Задачи деятельности методического объединения:

- обеспечить повышение уровня профессионального и творческого роста учителей;
- способствовать совершенствованию методов контроля знаний учащихся в связи с подготовкой к ГИА;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
- активизировать деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий;
- осуществлять методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся в рамках олимпиад, конкурсов, конференций.

Направления в работе РМО:

- обновление содержания и методики преподавания школьного курса истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования;
- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания, и географии как средство личностно-ориентированного подхода в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- Государственная итоговая аттестация выпускников: ОГЭ и ЕГЭ – современный подход к оценке качества образования истории и обществознания, предметов по выбору выпускников;
- изучение нормативных документов и выстраивание учебного процесса в соответствии с изменившимися требованиями.
- создание контрольно-оценочных средств

В течение учебного года проведено 3 заседаний РМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- Эффективные проектные технологии;
- Механизм формирования у обучающихся ключевых предметных и метапредметных компетенций.

Повышению педагогического мастерства способствуют:

-Все участники методического объединения регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно – воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности.

-Каждым педагогом разработаны рабочие образовательные программы по преподаваемым предметам в соответствии с ФГОС, которые успешно реализуются в преподавании.

-Учебники и учебные пособия полностью соответствовали программам. Прохождение программного материала по всем предметам осуществилось в полном объёме.

-Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

-Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

-работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется не на достаточном уровне, о чём говорит качество обученности в среднем звене; работа с учащимися ОВЗ.

- недостаточная методическая подготовка некоторых педагогов (отсутствие квалификационной категории). В связи с этим на следующий учебный год намечены следующие задачи:

-Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов социально-гуманитарного цикла..

- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

- Выявление и применение наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к Государственной итоговой аттестации по предметам истории и обществознанию. Обмен накопленным опытом.

- Организация повышения квалификации педагогов РМО через систему обучающих вебинаров, дистанционных курсов, обобщение и распространение опыта.

Выявленные проблемы, пути решения.

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

- недостаточное осуществление учебного процесса на программно-диагностической основе и контрольно-аналитической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Пути решения:

Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.