

Информационно-аналитическая справка о результатах региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов, проведённой в общеобразовательных организациях

Братского района в 2022 г.

Диагностика функциональной грамотности проводилась 17 ноября 2022 года в общеобразовательных организациях Братского района, вошедших в выборку (Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 г. № 55-1647-мр) на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 г. № 55-1647-мр, на основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 07.11.2022 г. № 190.

Цель диагностики – определение уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки PISA.

Объект диагностики: обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций Братского района.

Предмет диагностики: сформированность у обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Братского района способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Диагностика была проведена в следующих общеобразовательных организациях Братского района:

1. МКОУ «Большеокинская СОШ»
2. МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
3. МКОУ «Зябинская СОШ»
4. МКОУ «Илирская СОШ № 2»
5. МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

6. МКОУ «Куватская СОШ»
7. МКОУ «Леоновская ООШ»
8. МКОУ «Новодолоновская СОШ»
9. МКОУ «Турманская СОШ»

Диагностика функциональной грамотности проводилась в компьютерном формате без доступа в интернет.

Работа включала в себя задания трех направлений: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. По каждому из направлений были выделены следующие уровни: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

В рамках муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год была проведена следующая работа:

1. Общеобразовательным организациям предложен к использованию электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности в
2. Организован и проведен семинар-практикум для педагогов общеобразовательных организаций на тему «ТРИЗ-РТВ-технология как средство развития функциональной грамотности ученика».
3. Создан методический банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Организованы и проведены квест-игры для обучающихся по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Обновлено тематические разделы на сайте МКУ «ЦРО Братского района» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Распределение по уровням функциональной грамотности (8 класс)

Таблица 1.

| Уровни | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность |
|---------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| повышенный | 4,5 % | 4,5 % | 0 % |
| базовый | 30,6 % | 13,5 % | 14,4 % |
| пониженный | 33,3 % | 33,3 % | 36 % |
| недостаточный | 31,5 % | 48,6 % | 49,5 % |

Таблица 2.

| Читательская грамотность (max - 10 б.) | | Математическая грамотность (max - 11 б.) | | Естественно-научная грамотность (max - 13 б.) | | ИТОГ (max - 34 б.) | |
|--|------------|--|------------|---|------------|--------------------|------------|
| Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень | Перв. балл | Уровень |
| 5 | пониженный | 4 | пониженный | 4 | пониженный | 13 | пониженный |

На основании данных, приведённых в таблицах, можно констатировать, что задания диагностической работы вызвали у участников существенные затруднения. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов – пониженный. Данные показатели диагностики совпадают со средними показателями обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области.

Рекомендации по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Братского района:

На муниципальном уровне необходимо реализовать комплекс мер по совершенствованию методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся:

1. Организовать и провести семинары, курсы, конкурсы, мастер-классы и другие формы работы в рамках муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Братского района на 2023/24 учебный год.

2. Организовать мероприятия по обобщению опыта общеобразовательных организаций и педагогов муниципального района по данному направлению.

На уровне образовательных организаций:

1. Учесть и рассмотреть итоги диагностики для принятия необходимых мер.

2. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ.

3. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ.

Информационно-аналитическую справку составил: методист МКУ
«ЦРО Братского района» Пинигина Екатерина Андреевна


