



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управление образования**  
**администрации**  
**муниципального образования**  
**«Братский район»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	48
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	99
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	111
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	134
3. Выводы и заключения .....	138
3.1. Выводы .....	138
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	140
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	143

## Перечень сокращений

АМО	Администрация муниципального образования
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКУ «МЦБ Братского района»	Муниципальное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия Братского района»
МКУ «ЦРО Братского района»	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района»
МСО	Мониторинг системы образования
НИКО	Национальное исследование качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
МКУ ДО «ДДТ»	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» о результатах анализа, состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее - Итоговый отчет) адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям всех слоев общественности, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования.

В Итоговом отчете представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования Братского района, даны характеристики дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В представленной информации сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования Братского района, указана динамика её результатов, основные проблемы, а также перспективные планы развития на 2023 год. Отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации муниципального образования «Братский район».

Представленная информация может быть использована педагогическими работниками в профессиональной деятельности, а также, представителями общественных структур для внесения предложений по достижению более высокого уровня образования в Братском районе.

Основанием для составления Итогового отчета является ст. 97 закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Управления образования АМО «Братский район», методисты муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Братского района» и специалисты муниципального казенного учреждения «Межведомственная централизованная бухгалтерия Братского района».

Координаторами аналитической работы по сбору и обработке информации выступили заместители начальника Управления образования администрации муниципального образования «Братский район».

### 1.3. Контакты

Название: *Управление образования администрации муниципального образования «Братский район»*

Адрес: *665708, г. Братск, Иркутская область, ул. Комсомольская, 28а*

Руководитель: *Ахметова Елена Владимировна*

Телефон: *+7 (3953) 41-20-50*

Почта: *br-roo@mail.ru*

Название: *Управление образования администрации муниципального образования «Братский район»*

Адрес: *665708, г. Братск, Иркутская область, ул. Комсомольская, 28а*

Руководитель: *Ахметова Елена Владимировна*

Контактное лицо: *Белова Оксана Николаевна*

Телефон: *+7 (3953) 41-30-65*

Почта: *br-roo@mail.ru*

Название: *Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района»*

Адрес: *665708, г. Братск, Иркутская область, ул. Комсомольская, 28а*

Руководитель: *Фещук Нина Анатольевна*

Контактное лицо: *Сухонакова Мария Шамильевна*

Телефон: *+7 (3953) 41-20-50*

Почта: *br-roo@mail.ru*

Название: *Муниципальное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия Братского района»*

Адрес: *665708, г. Братск, Иркутская область, ул. Пионерская, 11*

Руководитель: *Чернова Ирина Петровна*

Телефон: *+7 (3953) 41-30-65*

Почта: *mcb@brroo.ru*

#### 1.4. Источники данных

В качестве источников информации для анализа и построения на их основе выводов о развитии системы образования Братского района в 2021 году использовались данные:

- отчета ФСН по форме 85-К «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- отчета ФСН по формам ОО-1, ОО-2 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- отчета ФСН по форме 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- отчета ФСН форма 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях»;
- отчета ФСН форма 1-ДОП «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;
- автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ»;
- региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- самообследований и показателей деятельности образовательных учреждений, подведомственных УО АМО «Братский район»;
- социологического опроса «Удовлетворённость системой образования» на основании аналитических отчетов методистов ЦРО «Братский район», аналитического отчета специалистов Управления образования.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика муниципальной системы образования в 2022 году была нацелена на повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечивающего потребности социально-экономического развития Братского района в квалифицированных кадрах. Ключевые ориентиры, направленные с изменениями содержания образования, инфраструктуры, образовательных технологий, обеспечивающих достижение более качественных образовательных результатов и возможностей, были связаны, в первую очередь, с реализацией национальных проектов «Образование» и «Демография».

Приоритетными задачами муниципальной системы образования администрации МО «Братский район» в 2022 году стали:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Предоставление общедоступного и качественного общего образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей. Создание необходимых условий, направленных на обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций рациональным и сбалансированным питанием.
3. Предоставление общедоступного и качественного дополнительного образования.
4. Создание необходимых условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.
5. Обеспечение специалистами образовательных организаций в условиях дефицита педагогических и руководящих кадров.
6. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса.

Дошкольное образование сегодня это, в первую очередь, выравнивание стартовых возможностей детей через качественный присмотр и уход, эффективную реализацию образовательных программ, индивидуализацию организационных форм, предоставление квалифицированных консультационных и коррекционных услуг семьям с детьми. Несмотря на то, что для муниципальной системы района основной проблемой был и остается охват детей раннего и дошкольного возраста дошкольным образованием, сегодня на первый план выдвигаются задачи повышения его качества, решение которых связано, прежде всего, с обеспечением выбора услуг, отвечающих все более разнообразным образовательным запросам родителей (законных представителей) детей. Рассматривая дошкольное образование в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта в контексте теорий благополучного проживания детьми их детства, дошкольные учреждения в своей деятельности продолжают уделять особое внимание условиям комфортного и безопасного пребывания в детском саду и индивидуально-личностного развития ребенка, как стратегическим направлениям повышения качества дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография», особое внимание в 2022 году уделялось созданию адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей различных категорий детей, а также включению детей с ОВЗ и инвалидностью в систему образования с раннего возраста путем создания Служб ранней помощи, Консультационных пунктов, направленных на развитие системы сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельность образовательных организаций была направлена на реализацию проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», партийных проектов «Новая школа» и «Народные инициативы». Работа осуществлялась по развитию профессиональной компетентности педагогов в части:

обновления подходов к образовательной деятельности в условиях существующей системы оценки качества школьного образования, достижения более высоких образовательных результатов обучающихся;

освоения педагогами нового содержания и подходов к обучению детей в рамках предметной области «Технология»;

изучения и внедрения в профессиональную деятельность положений новых концепций других предметных областей и учебных предметов.

Осуществлялось внедрение в практику таких позиций проекта «Современная школа», как: наставничество, развитие технологий сетевого обучения.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» продолжился процесс цифровой трансформации школьного образования, что стало возможным в результате интенсивного развития информационного образовательного пространства.

Дополнительное образование - открытое вариативное образование, и его миссия - наиболее полное обеспечение прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит их личностное и профессиональное самоопределение. Значительная роль в воспитании и развитии личности детей и подростков отводилась системе дополнительного образования, организованной на базе дошкольных и общеобразовательных организаций Братского района.

Ключевые ориентиры, стоящие перед системой образования в 2022 году - усиление роли учреждений дополнительного образования в организации воспитательной работы и формировании социальных компетенций и гражданских установок у несовершеннолетних.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, педагогов, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа.

Работа по информационно-методическому и учебно-методическому сопровождению муниципальной системы образования в 2022 году осуществлялась муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Братского района» и была направлена на создание единого методического пространства, как открытой развивающей среды, и на реализацию мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов.

На территории Братского района реализуется Муниципальная программа «Развитие образования Братского района на 2022-2027 годы», утверждённая постановлением мэра Братского района № 584 от 07.08.2023 г. «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Братского района» на 2022-2027 годы, утвержденную постановлением мэра Братского района от 13.11.2014 г № 283».

В 2022 году продолжилась работа по реализации Муниципальной программы наставничества на 2021-2024 годы, плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МО «Братский район», направленного на повышения качества образования. Опорным стимулирующим и мотивирующим моментом в методической работе стало Положение о мониторинге системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей Братского района.

Впервые в 2022 году образовательные организации Братского района приняли участие в инициативных проектах регионального уровня, с целью совершенствования и обновления своей материально-технической базы.

### Инфраструктура

Образовательная политика в системе муниципального образования в 2022 году реализовывалась Управлением образования АМО «Братский район» под руководством начальника Управления образования Ахметовой Еленой Владимировной по адресу: г. Братск, Иркутская область, ул. Комсомольская, 28 а, т. 8(3953) 41-20-50.

Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр

развития образования Братского района» во главе с директором Фещук Инной Анатольевной по адресу: г. Братск, Иркутская область, ул. Комсомольская, 28 а, т. 8(3953) 41-20-50.

Оценка качества образования осуществляется на уровне региона министерством образования Иркутской области по адресу: г. Иркутск, 664 027, ул. Российская, 21, т. (3952) 331 333. Оператор: ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области, адрес: г. Иркутск, 5000 904, ул. Лыткина, 75А, т. (3952) 500 904.

Контрольные мероприятия обеспечиваются Управлением контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг в сфере образования Иркутской области по адресу: г. Иркутск, 664 023, ул. Депутатская, 33, т. (3952) 530667.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году образовательная система АМО «Братский район», включает 69 образовательных организаций, в том числе:

- 30 средних общеобразовательных организаций;
- 6 основных общеобразовательных организаций;
- 2 начальные общеобразовательные организации;
- 2 начальные школы-детский сад;
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.
- 27 дошкольных образовательных организаций
- 1 организация дополнительного образования.

<b>Дошкольные образовательные организации</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество образовательных организаций	27	27	27	27
Всего воспитанников	2271	2181	2121	2015
Введение дополнительных мест	330	0	40	0
% охвата	42	42	100	100

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего общеобразовательных организаций	41	41	41	41
Всего обучающихся	5673	5563	5480	5388
Количество средних общеобразовательных школ	30	30	30	30
Количество основных общеобразовательных школ	6	6	6	6
Количество начальных общеобразовательных школ	2	2	2	2

Количество начальных школ- детских садов	2	2	2	2
Количество вечерних (сменных) школ	1	1	1	1
<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество организаций	1	1	1	1
Обучающихся только в ДДТ	1740	1740	2495	2134
Обучающихся по программам дополнительного образования через АИС «Навигатор»				5654
% охвата	30,2	30,2	45,5	63,2

Таким образом, муниципальная общеобразовательная сеть представлена преимущественно средними школами (46%). Сельские общеобразовательные учреждения составляют 86,6%. Дошкольные образовательные учреждения также преимущественно расположены в сельской местности – 77,8 %. В г. Вихоревке находятся 22,2 % дошкольных образовательных учреждений и 13,3 % общеобразовательных учреждений и 100 % учреждений дополнительного образования. В сельских населенных пунктах дополнительное образование реализуется педагогами дополнительного образования, числящимися за МБУ ДО «ДДТ».

Всего в 2022 году дошкольные и общеобразовательные организации МО «Братский район» посещало 7403 обучающийся. Отмечается снижение по сравнению с 2021 годом на 198 единицы (было 7601 детей).

На территории Братского района расположены ГОКУ «Вихоревская специальная (коррекционная) школа» и ГКОУ «Илирская специальная (коррекционная) школа», находящиеся в ведомстве Министерства образования Иркутской области. Кроме того, в п. Зяба расположен ОГБУСО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района, находящийся в ведомстве Министерства социальной защиты населения.

**В МО «Братский район» отсутствуют образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.**

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Братский район расположен на северо-западе Иркутской области. На севере граничит с Усть-Илимским районом, на западе - с Чунским и Нижнеудинским, на юге - с Тулунским, Куйтунским и Балаганским, на востоке - с Усть-Удинским и Нижнеилимским районами. Площадь Братского района составляет 33024 км<sup>2</sup>.

Муниципальное образование Братский район включает город районного подчинения - городское муниципальное образование Вихоревка и 25 сельских муниципальных образований, в которые входят 56 поселений.

Расстояние от г. Братска до г. Иркутска по железной дороге - 1011 км, по автодороге - 616 км, водным путем по Братскому водохранилищу и Ангаре - 660 км, по авиатрассе - 495 км.

Экономико-географическое положение района следует считать относительно благоприятным в силу наличия здесь развитой инфраструктуры (транзитная железная дорога, автодороги, ЛЭП) богатейшего экономического потенциала и центра района - г. Братска (крупнейший в области промышленный город).

На территории Братского района - 4400 рек и ручьев. Протяженность береговой линии Братского водохранилища - 6000 км., площадь акватории - 5470 км<sup>2</sup>

Социально-экономическая ситуация в Братском районе за последние годы остается стабильной и характеризуется положительной динамикой роста объемов в основных отраслях экономики, уровнем жизни населения и стабильной ситуацией на рынке труда. Основными отраслями, формирующими экономику Братского района, являются: лесная промышленность, агропромышленный комплекс, железная дорога, а также торговля.

Братский район обладает значительным лесосырьевым потенциалом, и поэтому лесозаготовительная деятельность является основной действующей отраслью муниципального образования.

Одной из важных отраслей Братского района является сельское хозяйство. Общее направление специализации сельского хозяйства - комплексное сочетание молочно-мясного животноводства, производство зерновых культур, картофеля и овощей. Общая площадь используемых сельскохозяйственных угодий по району составляет - 58,4 тыс. га. Зерновые культуры занимают - 17,9 тыс. га.

Транспортная отрасль представлена структурными подразделениями Восточно-Сибирской железной дороги (ВСЖД) - филиала ОАО «РЖД», в основном находящимися в г. Вихоревка: железнодорожная станция «Вихоревка», эксплуатационное локомотивное и

моторо-вагонное депо, дистанции пути, электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки, путевая машинная станция, центр связи и другие подразделения ВСЖД.

На территории района действует филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области», занимающийся строительством, ремонтом дорог, мостов.

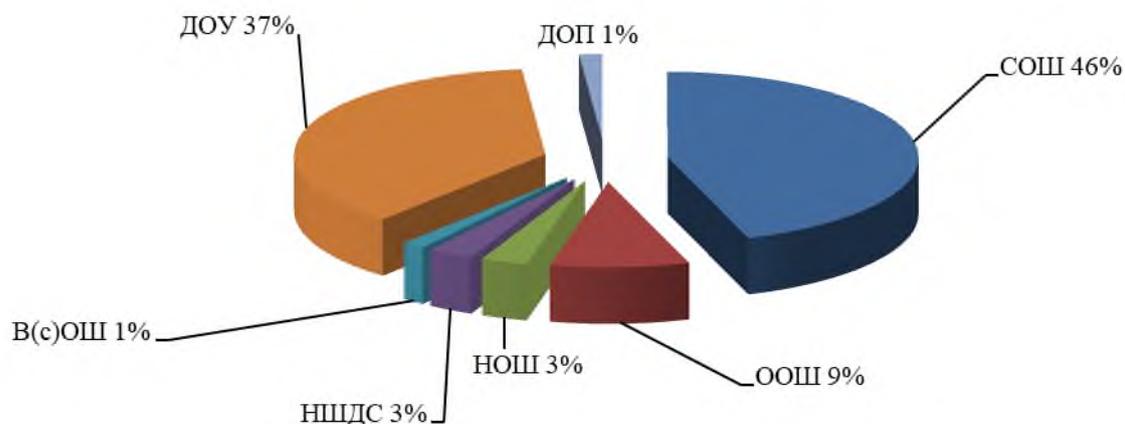
Торговую сеть представляют 508 объектов торговли, общая сеть предприятий общественного питания составляет 69 единиц, бытовое обслуживание - 78. В отраслевом разрезе малые предприятия осуществляют деятельность во всех сферах экономики. Наибольшая концентрация определена в сфере оптовой и розничной торговли - 40 %.

МО «Братский район» имеет много преимуществ: выгодное транспортно-географическое положение на пересечении водных, воздушных, автомобильных и железнодорожных путей, наличие свободных для сельского хозяйства и застроек земельных участков, наличие богатейших запасов природных ресурсов (железная руда, газ, лес, строительные материалы), обилие дешевой электроэнергии Братской ГЭС, тем самым имеет хороший потенциал для перспективного развития.

Социальная сфера представлена: системой образования, сетью учреждений здравоохранения, культуры и спорта.

Система образования Братского района представлена 69 образовательными организациями: 27 дошкольных образовательных учреждения; начальная школа-детский сад – 2; средняя общеобразовательная школа – 31; общеобразовательная школа – 6, начальная школа – 2, учреждение дополнительного образования (ДЦТ)- 1.

В соответствии со статьей 1 Закона Иркутской области «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» от 05.05.2012г. № 43-ОЗ 31 общеобразовательная организация и 21 ДОУ являются малокомплектными.



Сеть учреждений культуры представлена 23 культурно – досуговыми центрами, которые находятся на уровне района, в том числе: МКУК «Межпоселенческое социально-культурное объединение «Акцент» Братского района, 5 детских школ искусств; сельских клубов – 13; межпоселенческая библиотека – 1; сельских библиотек – 40. Спортивные учреждения: Детско-юношеская спортивная школа, МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Чемпион».

В состав государственного учреждения здравоохранения «Братская районная больница» входят: 1 районная больница, 1 городская больница, 8 участковых больниц, 6 врачебных амбулаторий, 31 ФАП. С 2020 года на базе ОГБУЗ «Братская РБ» организован инфекционный госпиталь для лечения пациентов с COVID-19.

### Демографические характеристики

По данным территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области численность постоянного населения в МО «Братский район» на 1 января 2022 г. составляла – 48022 чел., в том числе городское население – 20471 чел., сельского – 27551 чел. По сравнению с данными на начало 2021 года наблюдается уменьшение населения Братского района на 2,1 % (1062 человека), при чем из сельской местности на 1.6% (825 человек).

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет примерно 25 тыс. человек или 48,9 % от общей численности населения.

### **Сравнительные итоги миграции населения по Братскому району.**

Год	Число прибывших			Число выбывших			Миграционный прирост		
	всего	городская местность	сельская местность	всего	городская местность	сельская местность	всего	городская местность	сельская местность
<b>2019</b>	1070	441	629	1511	458	1053	- 441	- 17	- 424
<b>2020</b>	1160	475	685	1536	443	1093	-376	-32	-408
<b>2021</b>	939	402	537	1491	456	1035	-552	-54	-498
<b>2022</b>	1191	446	745	1576	520	1056	-385	-74	-311

### **Сравнительные итоги рождаемости и прироста населения по Братскому району.**

Год	Число прибывших			Число выбывших			Миграционный прирост		
	всего	городская местность	сельская местность	всего	городская местность	сельская местность	всего	городская местность	сельская местность
<b>2019</b>	571	201	370	821	306	515	-250	-105	-145
<b>2020</b>	501	188	313	858	345	513	-357	-157	-200
<b>2021</b>	480	185	295	990	368	622	-510	-183	-327
<b>2022</b>	380	151	229	727	260	467	-347	-109	-238

**Важным демографическим муниципальным показателем для системы образования Братского района является численность детского населения по возрастам и в динамике за последние годы.**

**Сравнительные данные численности детского населения по Братскому району.**

Год	Все население			Городское население			Сельское население		
	От 0 до 3 лет	С 4 до 7 лет	С 8 до 18 лет	От 0 до 3 лет	С 4 до 7 лет	С 8 до 18 лет	От 0 до 3 лет	С 4 до 7 лет	С 8 до 18 лет
<b>2019</b>	2494	3373	6856	1008	1238	2705	1486	2135	4151
<b>2020</b>	2365	3170	7129	950	1195	2842	1415	1975	4287
<b>2021</b>	2185	2958	7338	872	1165	2941	1313	1793	4397
<b>2022</b>	2056	2659	7429	809	1093	2996	1247	1566	4433

**В связи с тем, что рождаемость снижается (наглядно видно по представленным в таблицах данным), состояние дошкольного образования в районе характеризуется постоянным ростом свободных мест в дошкольных учреждениях и, как следствие, отсутствие очередности на его получение. Низкая рождаемость в районе обеспечивает стопроцентный охват дошкольным образованием детей от трех до семи лет.**

## 1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Братский район» обусловлены, прежде всего, направлениями государственной политики в сфере образования.

В связи с этим, приоритетными задачами муниципальной системы образования стали:

Обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

- развитие инфраструктуры общего образования.

Повышение качества и конкурентности образования района:

- обновление содержания общего образования, цифровизация школ, внедрение национальной системы учительского роста.

- реализация муниципальной программы по привлечению педагогических кадров в образовательные организации Братского района.

Воспитание гармоничной и социально ответственной личности:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка.

- развитие системы самоопределения и профориентации; поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

- поддержка общественных инициатив и проектов.

Особенностью муниципальной системы дошкольного образования является наличие 29 педагогических инновационных площадок федерального, регионального и муниципального уровней в 15 учреждениях района. За год прирост инновационных площадок составил 8 единиц.

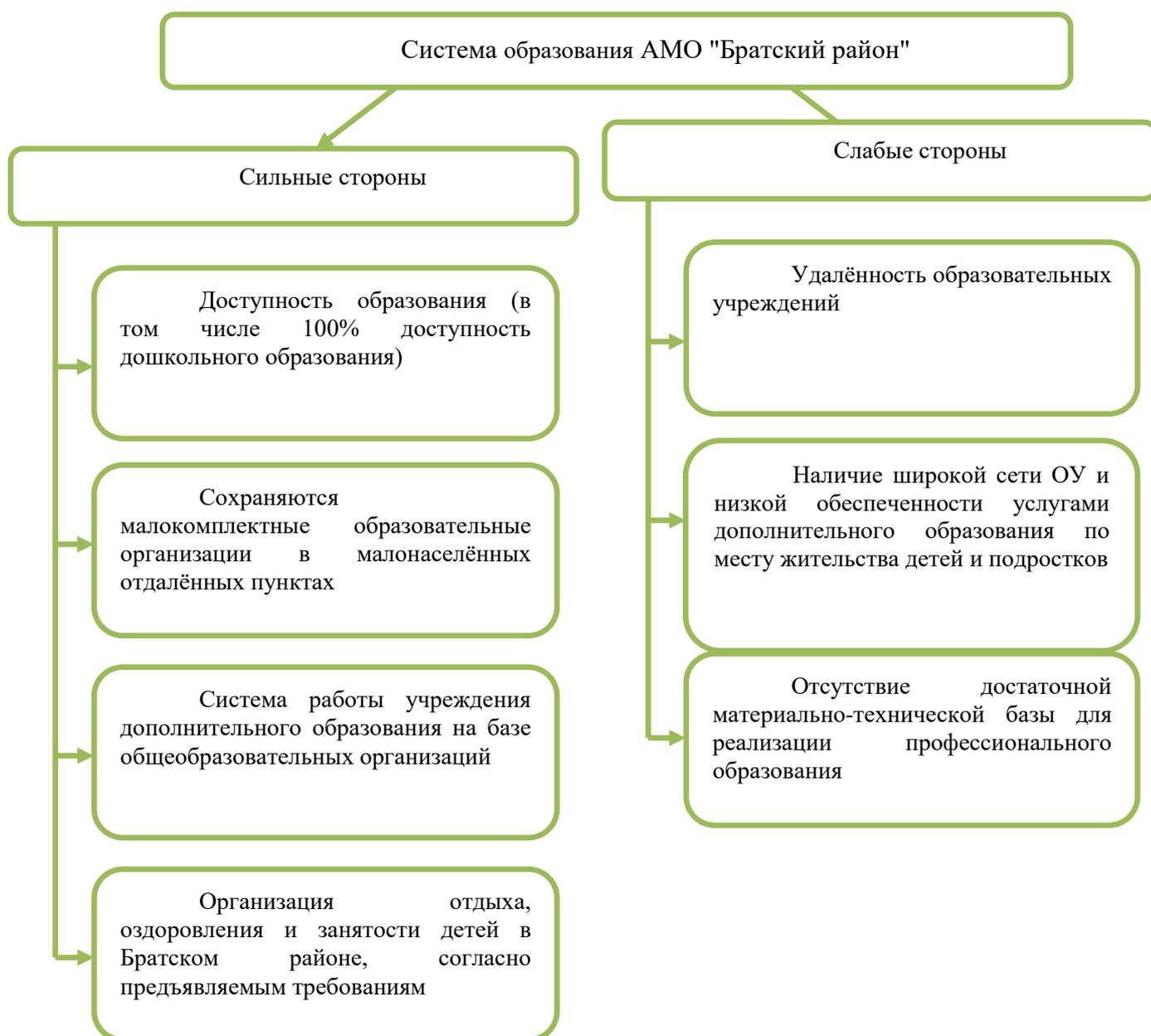
К особенностям муниципальной системы школьного образования в 2022 году относится совершенствование материально-технической базы и повышение активности образовательных организаций за счет участия в национальных и региональных проектах:

- увеличение количества функционирующих образовательных центров «Точка роста» с 16 до 26 общеобразовательных организаций,

- увеличение количества образовательных организаций, использующих ресурсы цифровой образовательной среды,

- участие 6 (было 3) общеобразовательных организаций в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»,
- участие 3 (было 2) общеобразовательных организаций в проекте «Успех каждого ребенка»,
- участие 8 (было 3) общеобразовательных организаций в агробизнес-образовании.

Особенностью системы дополнительного образования в Братском районе является развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной и муниципальной поддержки, создание образовательного пространства для развития и проявления интеллектуальных и творческих способностей детей через активные формы работы во внеурочной деятельности и взаимодействие организаций общего (дошкольного и школьного) образования и дополнительного образования.



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования в Братском районе в 2022 году включала в себя 27 муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций и 2 группы в МКОУ «Барчимская НШДС» и МКОУ «Худобчинская НШДС».

Все 27 организаций (100 %) имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, из них 23 – имеют лицензию на право осуществления дополнительной образовательной деятельности.

В дошкольных учреждениях района приоритетное внимание уделялось оказанию качественного дошкольного образования, как первой ступени общего образования.

Деятельность Управления образования была направлена на решение следующих задач:

- поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2-х лет;
- создание условий для увеличения охвата детей от 1 года до 2-х лет услугами дошкольного образования;
- создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях.

В 2022 году в муниципальном образовании «Братский район» по распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» была продолжена процедура МКДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. В МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет было включено 2 дошкольных учреждения района: МКДОУ «Одуванчик» п. Турма, СП «Звездочка» МКДОУ «Березка» г. Вихоревка. Процедура мониторинга проведена с учетом рекомендаций регионального и муниципального координатора.

Все участники мониторинга приняли участие в семинаре по результатам проведенной процедуры и анализу инструментария МКДО.

Без внедрения новых идей и технологий в работе каждого дошкольного образовательного учреждения невозможно реформирование всей системы дошкольного образования. Основу муниципального инновационного пространства составляют педагогические площадки по реализации ФГОС дошкольного образования. Современная практика муниципального образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность

В 2022 году в 15 дошкольных образовательных организациях Братского района осуществляли свою деятельность 29 инновационных педагогических площадок федерального, регионального и муниципального уровней.

Площадки федерального уровня – 11 (40,7%):

МКДОУ «Елочка» с. Покосное, МКДОУ «Умка» г. Вихоревка, МКДОУ «Березка» г. Вихоревка, МКДОУ «Черемушка» с. Тангуй, МКДОУ «Колосок» с. Кобляково продолжили работу в сетевых инновационных площадках АНО ДПО «Национального исследовательского института» и «Института образовательных технологий», реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (образовательная робототехника).

МКДОУ «Колосок» с. Кобляково расширило деятельность своей действующей площадки с новыми возможностями развития технических способностей у детей старшего дошкольного возраста по теме: «Внедрение парциальной образовательной программы «ТехноМир: развитие без границ».

Лидерский проект федерального уровня продолжил реализовываться в МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка по теме: «Модель STEAM образования от детского сада до вуза», решая задачи познавательного развития, развития технического мышления и логики.

В МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка с 2020 года реализуются 3 площадки федерального уровня, осуществляющие деятельность в разных возрастных группах, посредством сотрудничества с Центром развития STEAM-образования при информационной поддержке УМП «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ» (ДОУ 4-8 лет), смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2022 году в МКДОУ «Сказка» прошел первый этап реализации образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду» в рамках федеральной инновационной площадки «Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного

подхода». Впервые в 2022 году к этой же инновационной педагогической площадке федерального уровня подключилось МКДОУ «Березка» (СП «Звездочка») г. Вихоревка, с целью художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста, формирования эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитания любви к искусству, популяризации живописи.

Площадки регионального уровня – 10 (37%):

Региональные инновационные площадки РТИК в МКДОУ «Елочка» с. Покосное, МКДОУ «Дюймовочка» г. Вихоревка, МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка, МКДОУ «Одуванчик» п. Турма, «Березка» п. Харанжино осуществляли деятельность, направленную на повышение качества образования в разных аспектах образовательной деятельности с дошкольниками.

Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» стала инновационной площадкой для решения задач преемственности в трех детских садах района: МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка, МКДОУ «Одуванчик» п. Турма, МКДОУ «Тополек» с. Александровка.

Региональный форсайт-проект «Профессиональные сообщества региона» реализовывался в 2022 году во всех дошкольных образовательных организациях Братского района.

Региональная инновационная педагогическая площадка «Поддержка детской одаренности – семья-детский сад», реализующая Программу «Психолого-педагогическая поддержка одаренных и талантливых детей» продолжила свою работу в МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка.

Муниципальные педагогические площадки – 8 (29,6%):

Продолжили свою работу педагогические площадки по актуальным направлениям работы с детьми дошкольного возраста: «Робототехника и другие технологии конструирования в детском саду» (МКДОУ «Березка» г. Вихоревка), «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДОУ» (МКДОУ «Одуванчик» п. Турма), «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор успешной социализации» (МКДОУ «Светлячок» с. Калтук).

Деятельность площадок осуществлялась через организацию стажировочных образовательных площадок 4-го образовательного форума Братского района, тематических и методических дней, гостевых встреч по обмену опытом, мастер-классов.

В рамках решения годовых задач, с целью реализации педагогического опыта продолжила работу муниципальная площадка «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет» в МКДОУ «Ручеек» п. Прибрежный. Педагоги ДОУ приняли

активное участие в работе 4-го образовательного форума Братского района, организовав совместно с социальными партнерами образовательную практику данного направления деятельности.

В продолжение инновационной деятельности по работе с одаренными и талантливыми детьми МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка в рамках муниципальной педагогической площадки «STEAM–технология как средство повышения интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» провели ряд мероприятий федерального и муниципального уровней.

В 2022 учебном году получили статус инновационных площадок муниципального уровня и приступили к реализации первого этапа деятельности МКДОУ «Лучик» г. Вихоревка («Экономическое образование детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»), МКДОУ «Малышка» г. Вихоревка («Экологический проект как формирующая основа развития нравственных чувств и привычек»), МКДОУ «Умка» г. Вихоревка («Агробизнес–образование в условиях городского детского сада»).

Не менее масштабным мероприятием для педагогов дошкольного образования стал муниципальный фестиваль инновационных методических идей «Педагогический вернисаж». С целью поиска, развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности, фестиваль становится традиционным и ежегодным. В мероприятии приняли участие 60 педагогов из 16 дошкольных образовательных организаций. Свои практические материалы участники фестиваля представили в трех номинациях: «Панорама лучших практик» и «Коллекция мастер-классов», «Творческая мастерская», которые были объединены темой: «Новые технологии для нового поколения: 3Д: думай, делай, делись опытом». Особое внимание было уделено тематике Года в России по формированию культурных и исторических ценностей у детей раннего и дошкольного возраста через использование игровых технологий. Итоги фестиваля демонстрируют повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала, продуктивное применение инновационных идей в педагогической практике.

Во всех ДОУ проведен традиционный мониторинг готовности к школьному обучению и усвоению программного материала по реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования, разработанными и утвержденными дошкольными образовательными организациями самостоятельно, в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности.

Цель мониторинга: определение степени готовности к школе и освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого ребенка. Проводимый мониторинг осуществляется на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

По результатам мониторинга готовности к школе в 2022 году в динамике произошло снижение общей готовности детей к обучению на 4,2%. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. выпускники имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывали в работе на зрительно-моторную координацию, по словесной инструкции педагога, в составлении рассказа по картинкам, в ответах на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей был отмечен достаточный уровень мотивационной готовности. Наиболее сложными во время диагностики были задания на способность построения ребенком речевого высказывания, выявлена недостаточность словарного запаса, трудности вызывает установление причинно-следственных связей.

### **Контингент**

На 01.01.2022 года на территории Братского района зарегистрировано 4715 детей в возрасте от 0 до 7 лет включительно. На 01.01.2021 года детей такого возраста было 5143 ребенка, а на 01.01.2020 года – 5535 человек. Наблюдается устойчивое снижение численности постоянного населения более чем на 300 человек, в основном в сельской местности.

Пропорционально снижению численности постоянного населения на протяжении последних трёх лет происходит и сокращение численности воспитанников в детских садах района.

Так, в 2019 году в дошкольных учреждениях Братского района было 2271 воспитанник, в 2020 году – 2181 воспитанник, в 2021 году в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, числилось уже 2121 ребёнок, а в 2022 году - 2015 человек.

При этом, численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные учреждения Братского района, снизилось на 0,3% по сравнению с 2021 годом и составило 0,5%.

Главной особенностью контингента воспитанников в Братском районе является наличие 100% русскоязычного населения и высокий процент (более 30% в 2022 г и более 32% в 2021 г) детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

Для сравнения ниже приведена информация за два последних года о количестве детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, посещающих дошкольные учреждения Братского района и пользующихся льготой (см. таблицу).

Таблица.

Населенные пункты	2021 год			2022 год		
	Общее количество детей	Дети льготной категории	Из них 100%-е льготники	Общее количество детей	Дети льготной категории	Из них 100%-е льготники
г. Вихоревка	1256	325	35	1147	261	31
Сельские поселения	865	361	38	868	341	17

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Реализация комплексных мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах Братского района в предыдущие годы позволила улучшить показатели состояния очередности по предоставлению мест в МКДОУ:

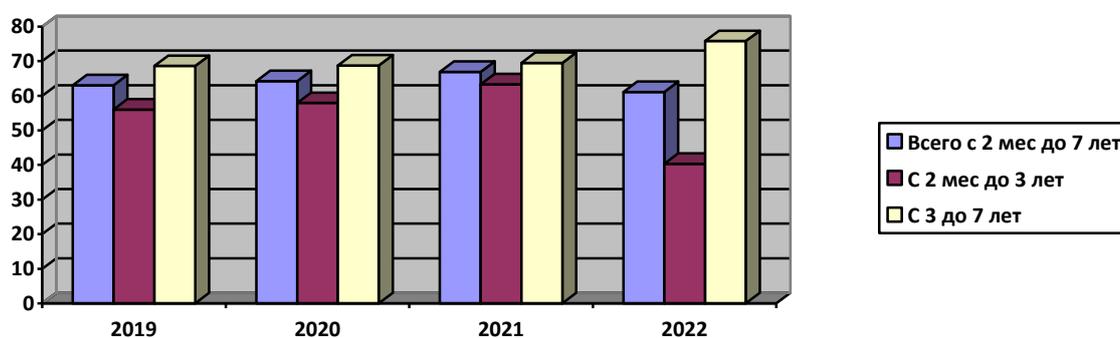
1. по данным статистического отчета 85-К по итогам работы за 2022 год можно отметить, что удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования осталось на прежнем уровне и составляет 99,3%..
2. положительным результатом проводимой работы по решению проблемы обеспеченности детей услугами дошкольного образования можно считать тот факт, что в 27 МКДОУ (100 %) района отсутствует очередность детей с 3 до 7 лет.
3. По состоянию на 01.01.2022 год на региональном учете для устройства в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования, состояло 216 детей в возрасте до 3-х лет. Все дети города Вихоревка.
4. Анализ возрастного состава очередников показывает, что наибольшее количество нуждающихся в местах в ДОУ, составляет группа детей от 2 месяцев до 1.5 лет.

Создание условий для раннего развития детей в дошкольных учреждениях является одной из задач национального проекта.

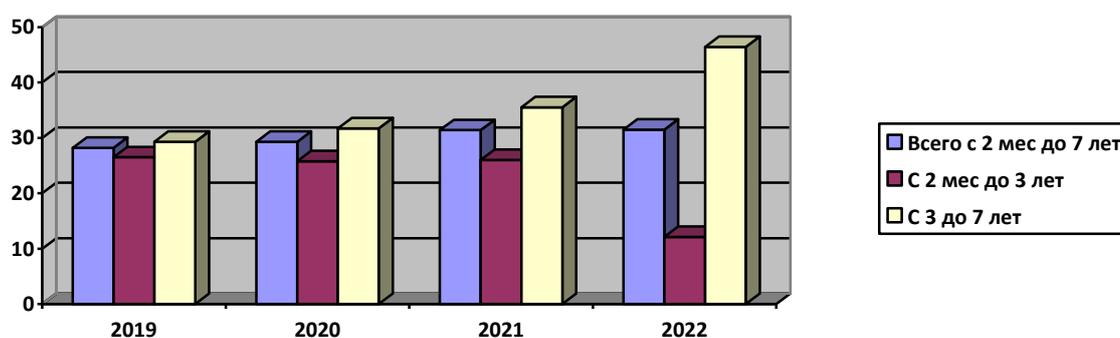
Очередность детей в дошкольные образовательные организации формируется в электронном виде на основе программы АИС «Контингент». Анализ статистических данных показывает снижение численности детского населения от 0 до 7 лет.

При этом, наблюдается рост охвата детей именно дошкольного возраста, что говорит о развитии системы дошкольного образования и ее значимости, как первой ступени общего образования.

### Охват детей дошкольным образованием с 2 месяцев до 7 лет в городе Вихоревка Братского района

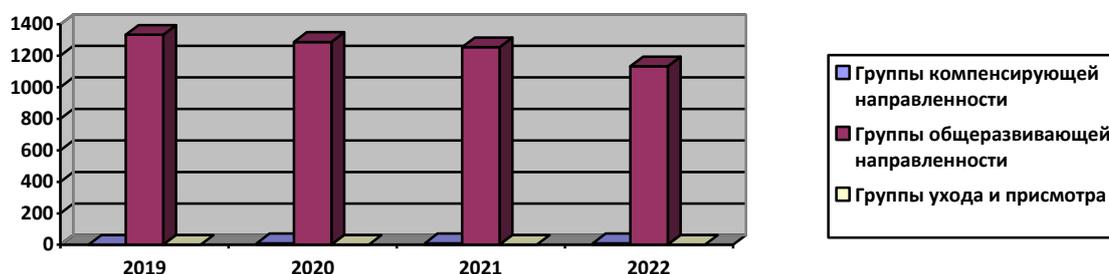


### Охват детей дошкольным образованием с 2 месяцев до 7 лет в сельской местности Братского района

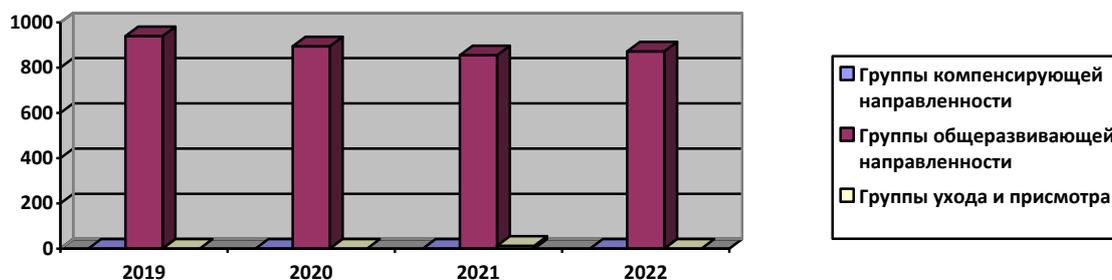


В 2022 году в МКДОУ «Умка» города Вихоревка продолжила работу группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. А для более эффективного коррекционного образования детей с особыми образовательными потребностями была введена ставка тьютора для индивидуального сопровождения согласно рекомендациям ПМПК.

**Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в г. Вихоревка Братского района**



**Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в сельской местности Братского района**



Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием (от общего количества детей, посещающих дошкольные организации) в 2022 году составил 0,5 %. По мнению специалистов Управления образования АМО «Братский район» снижение охвата детей с особыми образовательными потребностями связано с неконтролируемой миграцией и недопониманием со стороны родителей эффективности ранней коррекционно-образовательной работы.

**Групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Братском районе нет.**

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание дошкольного образования в МО «Братский район» в 2022 году в 27 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений было направлено на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе примерной.

6 дошкольных образовательных организаций в 2022 году реализовывали еще и адаптированную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При этом, удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за последние четыре года выглядит следующим образом:

<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную					
города и поселки городского типа, сельская местность (общий процент):					
календарные года		2019	2020	2021	2022
группы компенсирующей направленности;	процент	0	1	1	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	99	98	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	1	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа (от общего процента):					
группы компенсирующей	процент	0	1	1	1

направленности;					
группы общеразвивающей направленности;	процент	51,4	51,9	51,9	51,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность (от общего процента):					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	48,6	47,1	46,1	47,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	1	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0

**Открытия новых групп компенсирующей, комбинированной или оздоровительной направленности за весь период 2022 года не произошло.**

Большое внимание в работе муниципальных дошкольных учреждений уделяется решению задач нравственно - патриотического воспитания детей, социально - личностного развития и реализации физкультурно - оздоровительного направления.

#### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В 2022 году образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Братский район осуществляли 220 педагогов без внешних совместителей и работавших по договорам ГПХ, из них:

- 171 воспитателя и старших воспитателей (на 6 человек меньше по сравнению с 2021 годом),
- 18 музыкальных руководителей (на 2 человека больше по сравнению с 2021 годом),
- 11 инструкторов по физической культуре (на 2 человека больше по сравнению с 2021 годом),
- 6 логопедов,
- 6 педагогов-психологов (на 1 человека меньше по сравнению с 2021 годом),
- 1 учитель-дефектолог,
- 6 педагогов дополнительного образования (на 3 человека больше по сравнению с 2021 годом).

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами составила 97,4 %. В дошкольных организациях небольшой процент вакансий достигнут благодаря привлечению внешних и внутренних совместителей.

В течение 2022 года педагоги дошкольных учреждений района принимали активное участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Специалисты МКДОУ «Лучик» г. Вихоревка Радкевич И. П., инструктор по физической культуре, и Кучелаева Г.С., музыкальный руководитель, стали участниками Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации «Плакат» с практической работой «Постер-консультация – одна из современных эффективных форм взаимодействия с родителями ДОУ».

Стали победителями Международного фестиваля-конкурса «Гранд-талант» педагоги МКДОУ «Одуванчик»;

На международном уровне педагоги МКДОУ «Светлячок» с. Калтук приняли участие в Акции «Сад памяти» с инициативным проектом «Островок радости»;

Национальная премия «Элита Российского образования» «Н.И. Пирогов» («За заслуги в педагогической и общественной деятельности»).

Проект «Бессмертный полк - бессмертная Россия» - диплом победителя МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

Всероссийский конкурс «Педагоги России» - приняли участие МКДОУ «Светлячок» с. Калтук – победитель, МКДОУ «Малышка» г. Вихоревка – призеры, МКДОУ «Умка» - участники форума;

МКДОУ «Сказка» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»;

МКДОУ «Сказка» - Победитель Всероссийского конкурса для педагогических работников «Ваши СМИ – 2022» с печатным изданием - ежемесячной газетой детского сада;

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» - участник Осокина С.Ё., воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности: защита Программы "Основы финансовой грамотности. Наставничество" приняли участие Гусарова И.П., воспитатель-наставник и молодой воспитатель Гречишкина А. из МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

Всероссийский фестиваль технического творчества "Космофест 2023" – приняли активное участие детские сады района, реализующие направление «Образовательная робототехника и конструирование» (МКДОУ: «Сказка» г. Вихоревка, «Березка» г. Вихоревка, «Умка» г. Вихоревка, «Ёлочка» с. Покосное и др.);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена" - Региональный этап 1 место Гусарова И.П., воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка; Федеральный этап конкурса – участник;

Всероссийский конкурс «День эколят»: включает в себя мероприятия Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов, развития экологического образования, экологической культуры и просвещения. Детские сады района активно участвуют в конкурсе («Черемушка» с. Тангуй, «Умка» г. Вихоревка, «Дюймовочка» г. Вихоревка, «Малышка» г. Вихоревка и др.).

Всероссийский конкурс «Экология глазами детей» - МКДОУ «Малышка» заняли 1 место за реализацию направления «экологическое образование» дошкольников.

Всероссийская олимпиада «Культура речи современного педагога» - на заключительном этапе работы инновационной площадки педагога МКДОУ «Лучик» г. Вихоревка приняли активное участие в олимпиаде.

Всероссийская «Неделя финансовой грамотности» - 8 педагогов МКДОУ «Черемушка» с. Тангуй приняли участие в мероприятиях, посвященных экономическому образованию дошкольников.

Всероссийский конкурс «Дорожная азбука» своей актуальностью на постоянной основе привлекает к участию педагогов, детей и родителей (участники МКДОУ «Малышка» г. Вихоревка).

Хороший стимул для становления воспитателя дают и профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им

проанализировать свои профессиональные проблемы и возможности, а в итоге – отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач.

Ежегодно Братский район принимает участие в межмуниципальном чемпионате World Skills Russia среди молодых профессионалов по компетенции "дошкольное образование». В этом учебном году в чемпионате приняла участие Гордеева Н.Н., молодой воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

«V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности», целью которого было выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности, I место в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций заняла Гусарова И.П., воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. привлек к участию МКДОУ «Березка» г. Вихоревка;

Областной конкурс «Инновационные технологии в физкультурном образовании в ДОУ» - участник Носик Л.С., воспитатель МКДОУ «Черемушка» с. Тангуй;

Региональный конкурс «Эссе. Наставник» - лауреат МКДОУ «Малышка» г. Вихоревка;

Региональный реестр Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Лучшая практика использования современных технологий в инклюзивном образовании». По теме: «Раскрытие потенциала развития детей с ЗПР с помощью конструирования и использования игрового набора «Дары Фрёбеля» в процессе реализации адаптированной образовательной программы», Киженцева М.М., педагог-психолог, Пугачева Л.В., заместитель заведующего по ВМР, Андреева А.А., учитель-дефектолог МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

Областной конкурс педагогических эссе «Наставник» - участник Гречишкина Александра воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

VII Областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов "Педагогическая симфония"- участник Гречишкина Александра воспитатель МКДОУ «Умка» г. Вихоревка;

За звание лучших в профессии в этом году боролись 28 воспитателей и 15 молодых педагогов. Результаты регионального этапа конкурсов профмастерства: Валентина Н.Ш., педагог-психолог МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Елочка» с. Покосное, вошла в десятку лучших, став ЛАУРЕАТОМ конкурса «Воспитатель года России».

Екатерина Сергеевна Карманова, педагог дополнительного образования МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Умка» г. Вихоревка, вошла в шестерку лучших, став ЛАУРЕАТОМ конкурса «Сердце отдаю детям».

Карманова Е.С. улучшила свои результаты и продолжила свое участие на заочном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» уже федерального уровня.

В целях повышения престижа профессии педагога, создания в педагогических коллективах обстановки творческого сотрудничества и соперничества, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, обобщения и популяризации их опыта в Братском районе прошли конкурсы педагогического мастерства муниципального уровня. Победителем конкурса «Воспитатель года» стала Шкарупа В.Н., педагог-психолог МКДОУ «Ёлочка» с. Покосное, лауреатами стали Семенова А.А., воспитатель МКДОУ «Березка г. Вихоревка, Долгих Ю.Л., воспитатель МКДОУ «Сказка» г. Вихоревка.

В муниципальном конкурсе "С финансами на "ТЫ" приняли участие 29 человек, из них 17 педагогических работников дошкольного образования.

В номинации «Будь финансово грамотным!» (конкурс на лучший видеоролик): I место: Гусарова И.П., воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», г. Вихоревка, II место - авторский коллектив: Маркова Т.Ю., Стешенко Н.В., воспитатели МКДОУ «Солнышко» с. Ключи-Булак.

В номинации «Экономическая игротека» (дидактические игры): I место: Грибовская Т.А., воспитатель МКДОУ детский сад «Березка», п. Харанжино, II место: Трунова М.С., воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка», г. Вихоревка, III место: Непомнящих Ю.П., воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка», г. Вихоревка.

В номинации «Экономическая игротека» (методическое пособие): I место: Степанова А.С., воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка», п. Харанжино, II место: Богданова А.В., воспитатель МКДОУ «Березка», структурное подразделение «Звездочка», г. Вихоревка, III место - авторский коллектив: Бойченко О.А., Иванова Е.Н., воспитатели МКДОУ «Березка», структурное подразделение «Звездочка», г. Вихоревка.

Впервые в Братском районе был проведен конкурс профессионального мастерства среди помощников воспитателей «Моя прекрасная няня», как основных помощников педагогов в организации образовательного процесса и быта дошкольников. Победителем признана помощник воспитателя Чуркина Ю.В. (МКДОУ «Березка» г. Вихоревка).

Особое внимание педагогов ДОУ привлекают конкурсы, посвященные решению годовых задач и тематике года в России.

Ежегодным и востребованным среди педагогов и образовательных организаций стал смотр-конкурс по организации летнего отдыха детей. Участвуя в конкурсе, педагоги решили комплекс задач по организации всех видов детской деятельности в летний период, а также задачи оздоровления и развития спортивных увлечений.

В 2022 году муниципальный смотр-конкурс «Разноцветное лето-2022» проходил по номинациям: «Чудо-клумба», «Малая архитектурная форма», «Дерево-объект познания и развлечения». Отличились в разных номинациях детские сады «Березка» п. Харанжино, «Черемушка» с. Тангуй, «Лесовичок» п. Кежма, «Ручеек» п. Прибрежный, детские сады г. Вихоревка.

Работа дошкольных образовательных учреждений в статусе опорных и педагогических муниципальных площадок позволила включить большинство педагогов в процесс инновационного развития с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, а также получить реальные данные о возможностях образовательного учреждения и построить оптимальную систему инновационной педагогической деятельности.

В 2022 году в работе районных методических объединений воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и старших воспитателей, а также учителей-логопедов и педагогов-психологов приняли участие 124 (60,1%) педагога дошкольных учреждений. Самые эффективные практики и интересные материалы были направлены педагогам дошкольных учреждений района для использования в работе с дошкольниками.

В 2022 году педагоги дошкольных учреждений:

- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию,
- 9 аттестовались на первую квалификационную категорию.

**Распределение по уровням квалификации на конец 2022 года выглядело следующим образом:**

всего в дошкольных образовательных учреждениях 168 (74%) аттестованных педагогов, из них:

- 21 (9,5%) имеют высшую категорию,
- 84 (38,2%) имеют 1 категорию,
- 63 (28,6%) – прошли процедуру соответствия занимаемой должности,
- 52 (23,7%) - без категории.

В течение 2022 года педагоги дошкольных учреждений Братского района повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовки в ГАУ ДПО ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

Количество руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в 2022 году, с разбивкой по направлениям

№	Направление курсов повышения квалификации	Количество участников
1	Безопасность (ГОиЧС, пожарная, охрана труда, информационная, антитеррористическая, охрана труда)	22
2	Обработка персональных данных в ОУ	0
3	Оказание первой медицинской помощи	66
4	Менеджмент в образовании, управление и оценка качества образования	3
5	Аттестация педагогов и руководителей	1
6	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	13
7	Федеральная образовательная программа	80
8	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1
9	Музыкальное воспитание	3
10	Речевое развитие	1
11	Социально-коммуникативное развитие, социально-личностное воспитание	3
12	Физическое воспитание	2
13	Художественно-эстетическое воспитание	5
14	Методика дошкольного образования, технологии обучения	9
15	ИКТ-компетентность педагога	2
16	Дополнительное образование	3
17	Инновационные технологии, инженерно-техническое творчество, ЛЕГО-конструирование и робототехника, STEAM-образование	1
18	Обучение детей с ОВЗ, инклюзивное образование, коррекционная педагогика	10
19	Логопед, организация деятельности	1
20	Психолого-педагогическая деятельность, работа с семьями	0

	воспитанников	
21	Наставничество	3
22	Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность	1
23	Функциональная грамотность (финансовая, математическая и т.д.)	12
24	Другое	23
	<b>Итого:</b>	<b>265</b>

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 Правительством Иркутской области в 2022 году при начислении заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений действовала новая линейка целевых показателей средней заработной платы педагогических работников учреждений по Братскому району.

#### **Заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений**

<b>Заработная плата</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Административно - управленческий персонал (руководителей и их заместители)	56 548,1	56 548,1	56 548,1	76 847,0
Педагогических работников	37 389,0	40 188,0	42 855,01	58 383,45

**В 2022 году произошло снижение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника на 0,5 ед. В 2021 году данный показатель составлял 9,7 воспитанников на 1 педагогического работника, а в 2022 году – 9,5.**

Если делать прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности воспитанников на 3-5-летний период, то необходимо готовиться к сокращению групп и, как следствие, сокращение кадрового состава.

**Для предотвращения данной ситуации Управлением образования проводится предварительный анализ посещаемости детей и численности неохваченных детей дошкольного возраста по поселениям, анализ семей СОП, специалисты УО включаются в межведомственную комиссию, инициируются обращения к социальным работникам и главам муниципальных образований с целью**

**подключения к решению общей проблемы охвата дошкольным образованием неорганизованных детей.**

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 13 м<sup>2</sup>

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

- водоснабжение - 100%
- центральное отопление - 92,85 %
- канализацию - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 57,9 % (14 ДОУ).

**Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 3,4% (1 ДОУ – 2 здания).**

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций осталось без изменений и составляло 0,1 ед.

В 2022 году дошкольные учреждения района стали шире использовать информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников, а также с целью трансляции педагогического опыта на совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях.

Все 100 % дошкольных организаций имеют официальные сайты, наполненные информацией, согласно, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации». Тем не менее, возникают проблемы с работой на сайтах в результате отключения электроэнергии и потери интернет-связи.

С целью повышения материально-технического обеспечения всем образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, было рекомендовано участие в инициативных проектах областного и местного уровней.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в МКДОУ «Умка» г. Вихоревка продолжила свое функционирование группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Организация эффективной коррекционной работы проводилась на основе разработанной адаптированной основной образовательной программы. Данная группа оснащена дорогостоящим специальным оборудованием и инструментарием. Благодаря поддержке спонсоров в детском саду периодически появляются методические материалы и специальные дидактические средства обучения: развивающие конструкторы, интерактивные игрушки, бизборды, говорящие книги и плакаты.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на предмет создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, создания муниципальной модели информационной поддержки родителей (законных представителей) продолжили свою работу Консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования, а также обеспечения доступности дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги ДОУ имеют достаточный уровень профессионализма, образования и опыта работы для оказания квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными способностями. Также консультационные пункты организуют проведение образовательной деятельности с детьми на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, основных направлений воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций, обеспечивают успешную адаптацию детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

В 2022 году в рамках реализации «Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности», с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим детей с особыми образовательными

потребностями, в дошкольных образовательных учреждениях Братского района продолжили функционировать Службы ранней помощи.

В 2022 году детские сады Братского района посещало 9 детей-инвалидов, из них только 5 детей посещали группу компенсирующей направленности, остальные 4 ребенка были охвачены различными формами медико-психолого-педагогической помощи в группах общеразвивающей направленности.

**Территории 6 образовательных организаций из 27 оборудованы с учетом доступности для инвалидов и позволяют детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.**

В 2022 году 41 ребенок дошкольного возраста впервые прошел обследование на ТПМПК. Ниже приведен сравнительный анализ количества обследованных детей по года и возрастам.

<b>Возраст</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
От 0 до 3 лет	0	3	6
От 4 до 6 лет	4	1	9
От 7 до 8 лет	37	39	14

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы» подпрограммы «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний период проводятся мероприятия, направленные на их оздоровление, такие как витаминизация третьих блюд и увеличение количества свежих овощей и фруктов в рационе летнего питания. При этом, численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, снижается на 50% из-за предоставления возможности оздоровления и отдыха детей с родителями за пределами населенного пункта. Учреждения оснащены рециркуляторами, бактерицидными лампами, дистанционными термометрами и средствами дезинфекции.

Организация медицинского обслуживания в дошкольных образовательных организациях Братского района осуществляется на основе договора совместной деятельности с ОГБУЗ «Братская районная больница».

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Общее число дошкольных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осталось без изменений – 27 юридических лиц, несмотря на то, что одно их зданий МКДОУ «Березка» г. Вихоревка в мае 2022 года было закрыто на капитальный ремонт, в соответствии с постановлением мэра Братского района от 04.05.2022 № 331 «О временном приостановлении деятельности муниципального казенного дошкольного учреждения общеразвивающего вида детский сад «Березка».

Из 27 - 21 дошкольная образовательная организация расположена в сельской местности, что составляет 74 % от общего количества дошкольных учреждений Братского района. В городе Вихоревка находятся 6 детских садов, что составляет от общего числа ДОУ 26 %, 84 % ДОУ являются малокомплектными.

Проектная наполняемость сети дошкольных учреждений района рассчитана на 2620 мест, в 2022 году фактически их посещал 2015 детей, что на 106 детей меньше, чем в предыдущем учебном году. Средняя наполняемость групп – 21,6 человек. Увеличение произошло из-за закрытия одного здания МКДОУ «Березка» г. Вихоревка на капитальный ремонт.

2 организации имеют более одного адреса осуществления образовательной деятельности. К ним относятся: МКДОУ «Березка» г. Вихоревка, имеющая 2 структурных подразделения (СП «Звездочка» в г. Вихоревка и СП «Березка» в п. Кузнецовка), и МКДОУ «Ёлочка» с. Покосное имеет филиал в с. Кобь (группа ухода и присмотра).

Все 27 организаций имеют 10.5- часовой режим работы: с 8-00 до 18-30.

В 2022 году в МО «Братский район» в дошкольном образовании новых мест не создавалось.

Финансово-экономическую деятельность муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений в 2022 году выглядела следующим образом:

**Распределение объема средств организаций по источникам их получения**

Наименование показателей	Фактически, в тыс. руб.
Объем средств организации - всего	531 993,3
в том числе: бюджетные средства - всего	498 821,7
в том числе бюджета:	

федерального	0,0
субъекта Российской Федерации	414 106,6
местного	84 715,1
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	33 171,6
в том числе средства: организаций	0,0
населения	33 171,6
из них родительская плата	33 171,6
внебюджетных фондов	0,0
иностранных источников	0,0
другие внебюджетные средства	0,0

### Расходы организаций

Наименование показателей	Фактически, в тыс. руб.
Расходы организации - всего	529 740,5
в том числе: оплата труда	410 853,8
из нее:	0,0
педагогического персонала (без совместителей)	0,0
начисления на оплату труда	0,0
оплата работ, услуг	100 498,6
услуги связи	0,0
транспортные услуги	0,0
коммунальные услуги	0,0
специальное обеспечение	1 174,1
услуги по содержанию имущества	0,0
прочие расходы	17 214,0
Поступление нефинансовых активов	2 252,8

### Структура расходов бюджета за 2022 год в рамках муниципальной программы «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы по подпрограммам

Муниципальная программа «Развитие образования Братского района» на 2019-2024	2021 год (тыс. руб.)			
	Источник финансирования	План	Факт	Доля (%)

годы				
Подпрограмма "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	Всего	592 062,8	590 088,7	<b>29,45</b>
	Областной б-т	455 365,3	455 365,3	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	129 680,3	127 706,2	
	Другие источники	7 017,2	7 017,2	

**Информация по иной приносящей доход деятельности по дошкольным образовательным учреждениям Управлению образования МО «Братский район»**

Категория	Год	Плановые доходы	Фактический доход
Родительская плата	2020	20 713	21 580,00
	2021	32 575	32 886,31
	2022	35 810	33 560,00

**В 2022 году по программе софинансирования в рамках программы:**

1. Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций в Иркутской области при создании в них дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет (МКДОУ «Светлячок» с. Шумилово):

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
ДОУ	Областной	669,7	669,7
	Местный	66,3	66,3
<b>Итого</b>		<b>736,0</b>	<b>736,0</b>

2. Осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций (МКДОУ «Березка» г. Вихоревка):

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
ДОУ	Областной	42 000,0	42 000,0
	Местный	4 153,8	4 153,8
<b>Итого</b>		<b>46 153,8</b>	<b>46 153,8</b>

3. Муниципальный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (МКДОУ «Светлячок» с. Шумилово):

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
ДОУ	Областной	666,1	666,1
	Местный	65,9	65,9
<b>Итого</b>		<b>732,0</b>	<b>732,0</b>

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

В 2022 году в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, один день посещения ребенком стоил:

1. в сельской местности:

- для детей до трех лет в размере - 115 рублей 10 копеек
- для детей с трех до семи лет в размере 118 рублей 51 копеек

2. в г. Вихоревка:

- для детей до трех лет в размере -152 рублей 93 копеек.
- с трех до семи лет в размере – 157 рублей 46 копеек.

#### Учебные расходы субвенции по ДОУ за 2022 год

Доп. ЭК	Наименование	Сумма
<b>310.00.00</b>	<b>УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<i>310.01.00</i>	<i>Мебель</i>	417 650,0
<i>310.03.00</i>	<i>Библиотечный фонд</i>	45 656,0
<i>310.04.00</i>	<i>Электронно-вычислительная и оргтехника</i>	362 572,0
<i>310.99.00</i>	<i>Прочие основные средства</i>	118 497,0
<b>340.00.00</b>	<b>УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ</b>	
<i>346.05.00</i>	<i>Канцелярские товары</i>	239 583,0
<i>346.99.00</i>	<i>Прочие материальные запасы</i>	924 002,0
<i>349.01.00</i>	<i>Грамоты</i>	40,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 108 000,0</b>

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2022 году вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Братского района находились на постоянном контроле главного специалиста Управления образования. Особое внимание уделялось безопасности территории образовательной организации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности, устранения нарушений предписаний Прокуратуры Братского района в части обеспечения физической охраны в образовательных организациях Братского района, марте 2022 года в рамках Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» состоялся аукцион на оказание услуг частной охраны в следующих образовательных организациях:

- МКДОУ детский сад «Умка»;
- МКДОУ детский сад «Сказка»;
- МКДОУ детский сад «Лучик»;
- МКДОУ детский сад «Березка» (2 объекта, стр. подразделение «Звездочка» г. Вихоревка, стр. подразделение «Березка» п. Кузнецовка).

По итогам проведения аукциона в образовательных организациях были заключены контракты на оказание услуг частной охраны с **двумя частными охранными организациями.**

Срок исполнения контрактов для дошкольных образовательных организаций с 01.04.2022 г. по 31.12.2022 г.

Оснащённость 31 объекта 27 образовательных организаций МО «Братский район» основными средствами защиты представлена в таблице.

№	Средства защиты	Количество объектов	% оснащения	Количество ОО	% оснащения
1.	Система тревожной сигнализации	31	100%	27	100%
2.	Кнопка тревожной сигнализации	31	100%	69	100%
3.	Средства ограничения и управления доступом (турникеты и др.)	0	0%	0	0%

4.	Система видеонаблюдения	4	13% **	4	15% **
5.	Ограждение	31	100% *	27	100% *
6.	Освещение территории	31	100%	27	100%
7.	Специализированная физическая охрана	5	16% **	4	15% **
9.	Помещение для охраны	31	100%	27	100%
9.	КПП (пост охраны)	31	100%	27	100%

\* - 7 образовательных организаций имеют предписания надзорных органов по ремонту и замене ограждений.

\*\* - в связи с переходом 27 образовательных организаций Братского района из 3 в 4 категорию опасности, дополнительная установка систем видеонаблюдения, обеспечение физической охраны для 31 объекта, отнесенного к 4 категории опасности, не предусмотрена.

Объем финансирования из средств муниципального бюджета для выполнения требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, включающих в себя обслуживание пожарной сигнализации, кнопок тревожной сигнализации, установку и обслуживание систем видеонаблюдения, установку ограждений, освещения, осуществление услуг частной физической охраны, приобретение и перезарядку огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных конструкций, в период с сентября 2021 по август 2022 года составил 7 691 208,65 руб.

Ежегодный анализ данных показывает на сохраняющуюся потребность в финансировании средств на обустройство ограждений образовательных организаций Братского района, которые имеют искивые заявления и предписания надзорных органов по ремонту или замене ограждений, а именно:

- МКДОУ «Ручеек» д. Куватка – устройство ограждения на сумму 1 000 000 руб.;
- МКДОУ «Светлячок» с. Калтук – устройство ограждения на сумму 1 000 000 руб.;

В целях приведения в соответствие с требованиями безопасности зданий и помещений общеобразовательной организации, устранения предписаний надзорных органов за летний период 2022 года был проведен большой объем ремонтных работ в в 10 детских садах:

1. МКДОУ «Лесовичок» п. Кежма  
Замена кровли 1300 т. р
2. МКДОУ «Малинка» п. Тарма  
Замена кровли 1000 т. р.
3. МКДОУ «Ручеек» д. Куватка

- Ремонт отопления, завалинки, ограждения, покраска фасада здания на сумму 650 т. р.
4. МКДОУ «Светлячок» с. Тэмь  
Ремонт крылец, сантехники на сумму 200 т. р.
  5. МКДОУ «Одуванчик п. Турма  
Ремонт пола, освещения на сумму 220т.р.
  6. МКДОУ «Лучик» г. Вихоревка  
Замена кровли 2700 т. р
  7. МКДОУ «Тополек» с. Александровка  
Ремонт сантехники на сумму 90 т. р.
  8. МКДОУ «Черемушки» с. Тангуй  
Ремонт септика 80 т. р.
  9. МКДОУ «Березка» п. Харанжино  
Ремонт тротуара 50 т. р
  10. МКДОУ «Березка» г. Вихоревка  
Капитальный ремонт 75 000 т. р.
- ИТОГО: 81 290 т. р.

**В дошкольном образовании Братского района отсутствуют здания, которых находятся в аварийном состоянии. При этом, имеются организации, здания которых требуют частичного капитального ремонта. В общем числе дошкольных образовательных организаций их удельный вес составляет 22% (7 зданий). 2 здания внесены в бюджетную смету капитальных ремонтов на 2023 год.**

#### Выводы

Основываясь на вышеизложенную информацию о ходе реализации образовательной политики в дошкольном образовании Братского района можно сделать вывод о том, что достигнутая положительная динамика по большинству показателей была сохранена на протяжении 2022 года. К ним относятся, во-первых, поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, и как следствие, отсутствие очередности и актуального спроса на услуги дошкольного образования. И, во-вторых, обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2-х лет, связанное с наличием свободных мест в детских садах района.

В 2022 году продолжилась работа по созданию условий для увеличения охвата детей от 1 года до 2-х лет услугами дошкольного образования. Предварительный анализ показал, что для решения этой задачи необходимо ввести разнообразие режимов пребывания.

Для расширения доступности дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования на протяжении всего года проводилась разъяснительная работа с педагогами и родителями о необходимости заключения ПМПК для создания групп разной направленности. Управление образования АМО «Братский район» наладило работу ПМПК на постоянной основе.

МКУ «ЦРО Братского района» проводит постоянную работу по модернизации и качественному улучшению содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введен в работу профессиональный стандарт педагога.

Управлением образования с целью содействия формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях было рекомендовано участие в инициативных проектах.

Вся образовательная деятельность муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций Братского района строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным образовательным программам дошкольного образования, принятым самостоятельно каждым дошкольным учреждением.

Наряду с положительными результатами в системе дошкольного образования Братского района имеется ряд проблем:

- 1) материально-техническое и информационное обеспечение не соответствует требованиям современности;
- 2) недостаточная обеспеченность программно-методического содержания всех муниципальных дошкольных организаций;
- 3) отсутствует вариативность по режиму пребывания, по направленностям групп для детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) деятельность администрации МКДОУ по реализации ФГОС ДО требует изучения в части организации управления и контроля качества;
- 5) происходит сокращение численности воспитанников.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2022 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района.

- поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2-х лет;
- создание вариативных условий для увеличения охвата детей от 1 года до 2-х лет услугами дошкольного образования;

- создание вариативных условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но главной проблемой остается - ухудшение демографической ситуации в Братском районе, которое обусловлено неконтролируемой миграцией и снижением рождаемости, что впоследствии обязательно скажется на уменьшении спроса на дошкольное образование.

В связи с этим, задача – сделать дошкольное образование в районе максимально интересным и привлекательным для всех участников образовательного процесса – остается актуальной. И решение ее возможно только при вариативности дошкольного образования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования включает 41 ОО, в которых в 2022 году (данные ОО-2 за 2022 год) обучалось 5388 учеников, осуществляло профессиональную деятельность 571 педагогический работник.

Приоритетными направлениями функционирования и развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования Братского района в 2022 году были:

1. завершение введения ФГОС основного общего образования;
2. опережающее введение ФГОС среднего общего образования;
3. завершение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
4. реализация основных направлений проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» в рамках ПНП «Образование»:

- совершенствование механизмов анализа результатов оценочных процедур;
- расширение спектра направлений профильного обучения;
- развитие процессов цифровой трансформации образовательной деятельности;
- совершенствование олимпиадного движения и форм работы с одаренными школьниками, в том числе на площадке базовой школы Российской Академии наук;
- актуализация и поиск новых моделей профориентационной работы;
- повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2022 году решение задач обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлялось на основе государственной и муниципальной программ.

Деятельность Управления образования и общеобразовательных организаций района была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизация имеющихся ресурсов, обеспечивающая доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Повышение эффективности предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
3. Создание организационно-технологических условий проведения на территории муниципалитета государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В ходе решения поставленных задач специалистами Управления образования был собран и проанализирован материал, позволяющий судить об эффективности системы общего образования Братского района и выстроить рейтинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Важнейшим элементом системы образования, обеспечивающим единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, становится федеральный государственный образовательный стандарт, который является отражением социального заказа и рассматривается как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством.

Во всех общеобразовательных учреждениях введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. В муниципалитете создан Совет руководителей для координации работы по обеспечению нормативно - правового, кадрового, научно - методического и информационного сопровождения введения ФГОС, организовано научно - методическое и информационное сопровождение со стороны МКУ «ЦРО Братского района» и МКУ «МЦБ Братского района».

### Контингент

Муниципальная система образования, развивая и используя различные формы получения образования, даёт возможность гражданам осваивать программы общего образования независимо от возраста, материального положения, состояния здоровья, занятости. Отличительной особенностью контингента является 100% обучающихся, для которых русский язык является неродным.

Во всех общеобразовательных учреждениях Братского района преобладает очная форма получения образования с традиционной классно-урочной системой обучения.

На 1 сентября 2022 года контингент обучающихся общеобразовательных учреждений составил 5388 человек.

<b>Показатели</b>	<b>На 1 сентября 2020 года</b>	<b>На 1 сентября 2021 года</b>	<b>На 1 сентября 2022 года</b>
Всего обучающихся, из них:	5563	5480	5388
в дневных ОУ	5525	5441	5341
в вечерних школах	38	39	47

в 1 классах	545	479	519
в 9 классах	461	556	625
в 10 классах	225	198	218
в 11 классах	230	192	176
в 12 классах	4	17	16

Несмотря на то, что контингент обучающихся общеобразовательных учреждений в целом ежегодно уменьшается по причинам неконтролируемой миграции и снижения рождаемости, наблюдается рост обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их возрастной состав и охват услугами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году, в разрезе каждого образовательного учреждения представлены в Таблице.

Таблица.

ОО	Учащиеся с ОВЗ		Дети-инвалиды		Всего в ОО
	7-10 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет	
МКОУ "Александровская СОШ"	1	6		1	8
МКОУ "Большеокинская СОШ"	4	9	1	2	16
МКОУ "Бурнинская НОШ"	1				1
МКОУ "Вихореская СОШ №1"	3	5	1	2	11
МКОУ "Вихореская СОШ №10"			2	2	4
МКОУ "Вихореская СОШ №101"		3	2	1	6
МКОУ "Вихореская СОШ №2"		1	8	3	12
МКОУ "Добчурская СОШ"		1		1	2
МКОУ "Дубынинская ООШ"			1		1
МКОУ "Зябинская СОШ"		3			3
МКОУ "Илирская СОШ №1"	2	2		1	5
МКОУ "Илирская СОШ №2"	10	15		2	27
МКОУ "Калтукская СОШ"	8	25	1	3	37
МКОУ "Карахунская СОШ"		6			6
МКОУ "Кардойская ООШ"	1				1
МКОУ "Кежемская СОШ"	2	6		2	10
МКОУ "Ключи-Булаская СОШ"	5	5		2	12
МКОУ "Кобинская ООШ"	3	1	1	1	6

МКОУ "Кобляковская СОШ"	2	5		1	8
МКОУ "Куватская СОШ"	4	2		1	7
МКОУ "Кузнецовская СОШ"	2	8		1	11
МКОУ "Кумейская ООШ"		1			1
МКОУ "Леоновская ООШ"	1	2	1		4
МКОУ "Мамырская СОШ"		1		1	2
МКОУ " Озернинская СОШ"		1			1
МКОУ "Покоснинская СОШ"	5	10		11	26
МКОУ "Прибойновская СОШ"		1			1
МКОУ "Приреченская ООШ"				1	1
МКОУ "Сахаровская НОШ"		1	1		2
МКОУ"Тангуйская СОШ"	4	4	1	1	10
МКОУ "Тарминская СОШ"	2	6		2	10
МКОУ"Турманская СОШ"	2	14		4	20
МКОУ "Тэминская СОШ"		2	1	1	4
МКОУ "Харанжинская СОШ"		5		4	9
МКОУ "Шумиловская СОШ"				1	1
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>151</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>286</b>

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В МО «Братский район» в 2022 году, как и прежде, функционировали только муниципальные образовательные организации. Частных образовательных организаций не создавалось из-за отсутствия спроса.

Из-за снижения общей численности обучающихся претерпел изменения и уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В таблице приведен сравнительный анализ наполняемости классов по уровням общего образования и градацией в городской и сельской местностях.

Таблица

Года		2019	2020	2021	2022
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	14,9	14,0	13,7	13,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,4	12,7	12,6	12,4
среднее общее образование (10-11(12)	человек	9,1	9,0	7,4	7,2
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,9	22,0	21,6	21,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,8	21,9	21,5	21,4
среднее общее образование (10-11(12)	человек	18,5	17,5	16,0	17,0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,9	11,1	10,7	10,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,7	10,1	9,9	9,6
среднее общее образование (10-11(12)	человек	6,1	6,1	4,7	4,3

Несмотря на снижение общей численности обучающихся в 2022 году в 3-х общеобразовательных организациях Братского района учащиеся учились во вторую смену: в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» - 411 учащихся; в МКОУ «Вихоревская СОШ № 10» - 255 учащихся; в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» - 116 учащихся. Невозможность перехода на односменный режим в данных общеобразовательных организациях обусловлена кадровыми проблемами и недостаточным количеством учебных кабинетов.

Управление образования АМО «Братский район» уделяет особое внимание вопросу подвоза детей.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих общеобразовательных организаций - органами местного самоуправления.

В течение 2022 года ежедневно осуществлялось 13 маршрутов для подвоза 169 обучающихся к образовательным организациям школьными автобусами:

п/п	Наименование ОО	Населённый пункт, из которого осуществляется подвоз обучающихся	Транспортное средств	Год выпуска
1	МКОУ «Тангуйская СОШ»	д. Зарбь	ПАЗ 320570 - 02	2021
		д. Бада	ГАЗ 322121	2013

2	МКОУ «Александровская СОШ»	д. Худобок	ПАЗ 320570 - 02	2021
		д. Воробьёво		
3	МКОУ «Кардойская ООШ»	д. Карай	ГАЗ 322121	2013
4	МКОУ «Илирская СОШ №1»	с. Луговое	ПАЗ 320608	2018
		д. Кардой		
5	МКОУ «Ключи- Булакская СОШ»	д. Кумейка	ПАЗ 320570 - 02	2021
		д. Леонова		
6	МКОУ «Покоснинская СОШ»	п. Сосновый	ГАЗ – А67R43	2022
7	МКОУ «Тэминская СОШ»	д. Барчим	ГАЗ 22438S	2016
8	МКОУ «Кобляковская СОШ»	п. Сахарово	ПАЗ 423470	По договору фрахтования с МУП «Вектор»
9	МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «СОШ №20» п. Падун	п. Бурнинские Вихоря	GST 431	По договору фрахтования с МУП «Вектор»

Организация подвоза обучающихся в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами») с соблюдением ряда обязательных требований.

Работники, образовательных организаций, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошли в установленном порядке аттестацию на право заниматься соответственной деятельностью.

Школьные автобусы, используемые для перевозки обучающихся, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании. С учётом требований ежегодно обновляется парк школьных автобусов. В рамках исполнения перечня Поручений Президента Российской Федерации в декабре 2022 года министерством образования Иркутской области в МКОУ «Покоснинская СОШ» был передан новый автобус ГАЗ – А67R43 стоимостью 2 907 415 рублей – пятый автобус за последние три года.

Водители школьных автобусов имеют квалификацию, соответствующую нормативным требованиям, предъявляемым к водителям школьных автобусов.

Руководителями образовательных организаций заключены договоры на техническое обслуживание и ремонт автобусов со специализированными организациями, имеющими соответствующий сертификат, на медицинское обеспечение с организацией, имеющей соответствующую лицензию.

Межведомственной комиссией, в состав которой входят представители дорожно-эксплуатационных служб, ОГИБДД МУ МВД России «Братское», администрации МО «Братский район», два раза в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам) проводится обследование дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов, проходящих по автомобильным дорогам общего пользования местного значения.

Наличие в образовательных организациях необходимой производственно - технической, кадровой и нормативно - методической базы позволяют обеспечить обучающимся безопасность при осуществлении школьных перевозок.

В 2022 году 100 % обучающихся, проживающих в сельской местности и нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, были охвачены данной услугой (см. Таблицу).

Таблица

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		100	100	100	100

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 41 ОО в 2022 году был организован пятидневный режим занятий на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2022 года в школах муниципального района обучающиеся четвертых классов изучали курс ОРКСЭ (534 обучающихся): 471 ученик (88,2%) изучал модуль «Основы светской этики»; 46 учеников (8,6%) изучали модуль «Основы православной

культуры»; 10 учащихся (1,9 %) изучали модуль «Основы мировых религиозных культур». Для преподавания курса ОРКСЭ в школах района были задействованы 42 педагога.

В течение 2021 года, как и в предыдущие года, обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам общего образования в школах Братского района – нет по ряду объективных причин. Данный вопрос стоит в перспективе развития системы образования Братского района. Тем не менее, в школах района проводится работа с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

Для организации работы по данному направлению в системе в муниципалитете была принята программа «Одаренные дети» на 2022-2025 гг. (приказ Управления образования от 11 ноября 2021 года №191 «Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети» на 2022-2025гг.)

### **Участие обучающихся ОО Братского района во всероссийской олимпиаде школьников.**

#### **Школьный этап ВсОШ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 30 сентября по 29 октября 2021 года по 20 предметам. Всего приняло участие в школьном этапе ВсОШ 4148 обучающихся из 39 общеобразовательных организаций муниципалитета.

Школьный этап проводился по заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для 4-11 классов, которые разработали муниципальные предметно – методические комиссии олимпиады.

По предметам естественно – научного цикла олимпиада проходила на платформе образовательного центра «Сириус» в онлайн-формате.



#### **Муниципальный этап ВсОШ**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 17 ноября по 17 декабря 2022 года. Участниками этого этапа олимпиады стали 458

обучающихся 7-11 классов из 26 общеобразовательных организаций. Признаны победителями 51 человек, призерами – 97.

### **Региональный этап ВсОШ**

Региональный этап олимпиады проходил для учащихся 9 – 11 классов в период с 13 января по 18 февраля 2022 г. В региональный этап вышли 9 обучающихся:

- литература – 3 человека (Гуревич Арина, ученица 11 класса МКОУ «Вихоревская СОШ №101»; Галауова Диана, ученица 9 класса МКОУ «Вихоревская СОШ №101»; Хлебникова Снежана, ученица 9 класса МКОУ «Тангуйская СОШ»);

- русский язык – 3 человека (Гуревич Арина, ученица 11 класса МКОУ «Вихоревская СОШ №101»; Гусева Маргарита, ученица 10 класса МКОУ «Вихоревская СОШ №101»; Барсукова София, ученица 9 класса МКОУ «Покоснинская СОШ»);

- география – 1 человек (Дзоблаев Эрик, ученик 9 класса МКОУ «Вихоревская СОШ №10»);

- технология – 2 человека (Терен Богдан, ученик 9 класса МКОУ «Александровская СОШ»; Федчишин Владислав, ученик 11 класса МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»).

Два школьника по уважительной причине не приняли участия в РЭ ВсОШ – Дзоблаев Эрик и Федчишин Владислав.

### **Результаты участия школьников Братского района в РЭ ВсОШ**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Место в рейтинге</b>
литература	Гуревич Арина	11
	Галауова Диана	11
	Хлебникова Снежана	27
русский язык	Гуревич Арина	13
	Гусева Маргарита	7
	Барсукова София	16
технология	Терен Богдан	4

Согласно требованиям ФГОС в Братском районе организован системный подход в профориентационной работе для осознанного самоопределения обучающихся с учетом склонностей востребованности профессий на рынке труда.

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В 2022 году в общеобразовательных организациях Братском районе была организована профориентационная работа:

- На базе МКОУ «Вихоревская СОШ №101», сформирован психолого - педагогический класс. Курс проходили 12 обучающихся из 8-9 классов. Данный проект реализовывался совместно с ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж».

- В 10 образовательных организациях Братского района реализуется Муниципальный проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022-2025 гг.». В рамках данного проекта было организовано и проведено более 200 профориентационных мероприятий различных форм.

- В текущем году в общеобразовательных организациях самостоятельно организовано и проведено более 400 профориентационных мероприятий различных форм. Наиболее распространенные: классные часы, профориентационные тестирования, родительские собрания, деловые игры, экскурсии и онлайн-экскурсия в учебные заведения высшего и средне-специального образования.

- 121 школьник из МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» и МКОУ «Зябинская СОШ» приняли участие в проекте «Билет в будущее» реализованный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта учащиеся смогли пройти онлайн-диагностику, выбрать и посетить практические профориентационные мероприятия.

- Более 5000 школьников из образовательных организаций Братского района приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ» реализованный в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

- 19 ноября 2022 года прошел День открытых дверей в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». В данном мероприятии приняло участие более 130 школьников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций Братского района.

- Обучающиеся МКОУ «Илирская СОШ №2» впервые стали участниками сессии Академии Предпринимательства, которая проходила на базе школы села Верхний Булай Черемховского района в период с 19 по 21 апреля 2022 года. Трехдневная программа сессии была насыщена и разнообразна: тренинги, лекции, практикумы, презентации, деловые игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми и профессиональные пробы. В качестве наставников выступили руководители региональных компаний ООО «Гринэкспресс», «Family Tour», ООО «Наука тур Байкал», ООО «Туристгруп», ООО «Иркутское бюро по

туризму», сайт «Прибайкалье. Города и районы Иркутской области», ООО «Автовожж», базы отдыха «Ольтрек», преподаватели ФГБОУ ВО «БГУ».

- 6 и 7 апреля 2022 года учащиеся: МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Наратаевская СОШ», МКОУ «Озёрнинская СОШ», МКОУ «Прибойновская СОШ», МКОУ «Тэминская СОШ», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Шумиловская СОШ» приняли участие в конкурсе проектов «Проекты для настоящего и будущего». Они презентовали те проекты, которые готовили под руководством своих педагогов в рамках этнокультурного, эколого-технического, творческого, предпринимательского, социального направлений. Приоритетным в этом году оказалось также как и в прошлом эколого-техническое направление. Работы были тщательно подготовлены. Ребята уверенно презентовали свои проекты и отвечали на вопросы членов жюри.

- 16 апреля 2022 года прошёл Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера сельскохозяйственного профиля Иркутской области. Обучающиеся образовательных организаций Братского района приняли участие в профориентационной экскурсии. Учащиеся посетили сельскохозяйственное предприятие ООО «Рассвет», побеседовали с представителями ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», познакомились с современной сельскохозяйственной техникой, с особенностями подготовки к посевной в региона. Детям продемонстрировали работу зерносушильного цеха и цеха по зерноподработке.

- В Братском районе 6 образовательных учреждений: МКОУ «Илирска СОШ №1», МКОУ «Илирская СОШ №2», МКОУ «Тангуйская СОШ», МКОУ «Большеокинская СОШ», МКОУ «Вихоревская СОШ №1», МКОУ «Вихоревская СОШ №101» приняли участие в региональном проекте «Летние профориентационные площадки для детей и подростков». В данном проекте приняли участие 448 детей, 5-8-ых классов. Площадка проходила с 1 июня по 27 июня 2022 года.

Целью проекта было создать условия для организованного отдыха в летний период, направленных на формирование профориентационных компетенций обучающихся 5-8-ых классов.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся Братского района по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил в городе Вихоревка и сельской местности в целом 85,5 %. При чем, в городе Вихоревка в первую смену учились 65,5 %, а в сельской местности – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

всего по муниципальному образованию – 7,9 %, из них в городе Вихоревка – 4,2 %, а в сельской местности Братского района – 3,7 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одной из важнейших задач 2022 года являлось сокращение дефицита педагогических кадров, так как обеспеченность педагогическими кадрами в целом по муниципалитету составляла 94,3%. При этом в общеобразовательных организациях обеспеченность была 92,6 %. Имелись 59 вакансий педагогов, из которых, 8 вакансий учителей английского языка, 9 – учителей математики, 6 - учителей русского языка.

№ п/п	Образовательные организации	кол-во педагогов	кол-во вакансий	Обеспеченность в %
1.	Общеобразовательные организации	697	59	92,6

Частично кадровый голод компенсировался благодаря привлечению внешних и внутренних совместителей. В общеобразовательных организациях некоторым педагогам предметникам тарифицируется нагрузка свыше 27 часов в неделю. Также один учитель может преподавать несколько предметов в связи с тем, что по отдельным предметам (биология, география, химия и т.д.) недельная нагрузка меньше ставки за норму рабочего времени.

В рамках подпрограммы «Кадровая политика образования» муниципальной программы «Развитие образования Братского района на 2019-2024 годы» пяти молодым педагогам оказана материальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты в размере 50 тыс. рублей для работников, одному педагогу – 100 тыс. рублей. От министерства образования Иркутской области 1 молодой специалист района получил материальную поддержку в размере 115 тыс. рублей.

Для привлечения кадров также предусмотрена компенсация аренды жилья, которой в 2022 году воспользовались 8 педагогов, не имеющих собственного жилья.

В 2022 году с гражданином заключен договор о целевом обучении по педагогическому образованию (с двумя профилями подготовки), с последующим трудоустройством в МКОУ «Вихоревская СОШ №1».

В рамках программы «Земский учитель» прибыл учитель в МКОУ «Вихоревская СОШ №2», в которой он обязан проработать не менее 5 лет.

Перед Управлением образования стоит задача в повышении уровня образования принимаемых сотрудников.

2021 г.		2022 г.	
Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним профессиональным образованием	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним профессиональным образованием
364	252	368	258

За 2022 год на 13 человек увеличилось количество молодых педагогов возрастом до 30 лет (в 2021 году – 74, в 2022 году – 87), а также снизилось количество педагогов возрастом 55 лет и старше (в 2021 году – 191, в 2022 году – 189), что говорит об обновлении педагогического состава.

### **Награждение педагогических работников**

В 2022 году к ведомственным наградам Министерства просвещения Российской Федерации представлены 30 педагогов, из которых 10 человек получают ведомственный знак отличия «Отличник просвещения». Также награждены почетными грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области 22 сотрудника образования, почетными грамотами и благодарностями Губернатора Иркутской области – 3 сотрудника.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

В 2022 году система конкурсного движения в образовательных организациях Братского района набрала новые обороты не только на муниципальном, но и региональном уровне.

На муниципальном уровне прошло 8 конкурсов – 55 участников – 29 образовательных организаций.

Август 2022 г. муниципальный этап регионального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 6 участников – 3 ОО. (заместитель директора по УВР МКОУ «Боровская СОШ» Никоненкова О.В.; учитель начальных классов МКОУ «Тэминская СОШ» Ивашко Л.В.; учитель начальных классов МКОУ «Тэминская СОШ» Чувашова Л.Н., директор МКОУ «Кузнецовская СОШ» Логинова И.В.; учитель начальных классов МКОУ «Кузнецовская СОШ» Землянухина И.В.; логопед МКОУ «Кузнецовская СОШ» Некрасову Н.Л.

Август 2022 г. муниципальный этап формирования регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик - 3 участника – 2 ОО (Наприенко Е.В, педагог дошкольного образования, музыкальный руководитель, МКДОУ «Сказка», г. Вихоревка; Пугачева Л.В., заместитель заведующего по ВМР, Киженцева М.М., педагог-психолог, Андреева А.А., учитель-дефектолог МКДОУ д/с «Умка».

11 ноября 2022 г. муниципальные соревнования по робототехнике «Lego Mindstorms education EV3» - 14 участников – 4 ОО (Вихоревская СОШ № 1, МБУ «ДДТ», МКОУ «Кобляковская СОШ», ЧОУ «Школа-интернат № 25 ОАО «РЖД»)

22 ноября 2022 г. муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года – 2022». – 11 участников – 9 ОО

1. Апосова Валерия, ученица МКОУ «Покоснинская СОШ». Диплом III степени
2. Бизунова Алина, ученица МКОУ «Покоснинская СОШ».
3. Василькова Дарья, ученица МКОУ «Вихоревская СОШ № 10». Диплом II степени
4. Иванова Александра, ученица МКОУ «Илирская СОШ № 1».
5. Исаев Даниил, ученик МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».
6. Ишумбаева Ольга, ученица МКОУ «Харанжинская СОШ».
7. Нигматуллина Гульнара, ученица МКОУ «Калтукская СОШ».
8. Руш Роман, ученик МКОУ «Добчурская СОШ».
9. Суриков Максим, ученик МКОУ «Вихоревская СОШ № 101». Диплом I степени
10. Черкунов Илья, ученик МКОУ «Ключи-Булакская СОШ».
11. Чечиков Матвей, ученик МКОУ «Илирская СОШ № 1».

30 января 2023 г. - 03 февраля 2023 г. муниципальные конкурсы профессионального мастерства (Учитель года, Новая волна, Воспитатель года, Сердце отдаю детям) – 21 участник - 19 ОО.

На региональном уровне прошло 11 конкурсов – 28 участников – 15 образовательных организаций.

Август 2022 г. Региональный конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». – 1 участник - призер конкурса (заместитель директора по УВР МКОУ «Боровская СОШ»)

Август 2022 г. Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик – 2 участника (Наприенко Е.В., педагог дошкольного образования, музыкальный руководитель, МКДОУ «Сказка», г. Вихоревка. Пугачева Л.В., заместитель заведующего по ВМР, Киженцева М.М., педагог-психолог, Андреева А.А., учитель-дефектолог МКДОУ д/с «Умка».)

06 - 08 октября 2022 г. XIII областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности - 2022» - 1 участник (Юрченко Г.А., учитель ОБЖ МКОУ «Кобляковская СОШ»)

26 - 27 октября 2022 г. XIV областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». – 2 участника (Комарова Е.А., учитель физической культуры МКОУ «Тэминская СОШ» - победитель в номинации «Специалисты физической культуры и спорта общеобразовательных организаций по учебной работе»; Ардышева Г.А., учитель физической культуры МКОУ «Зябинская СОШ» - победитель в номинации «Специалисты физической культуры и спорта общеобразовательных организаций» (внеурочные формы занятий)

11 - 14 октября 2022 г. Региональный образовательный форум для активистов информационно-медийного направления Российского движения школьников (РДШ) «Медиаточка. Байкал». 4 участника (Олеся Юдина (МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»), Маргарита Масенко и Вероника Алексеенкова (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ») под руководством педагога дополнительного образования МКУ ДО «Дом Детского Творчества» Лычагиной Виктории Викторовны.

27 октября 2022 г. Региональный дистанционный профессиональный конкурс «Цифровой ринг – 2022»: 3 участника (Голик Е.С. - МКОУ «Покоснинская СОШ», Мальцева Д.В. - МКОУ «Наратаевская СОШ», Душенкина Е.Л. - МКОУ «Мамырская СОШ»).

11 ноября 2022 г. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей – 2022. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 4 участника (учителя МКОУ «Наратаевская СОШ» - Савицкая Ю.В, Сах Л.С, Хохлова Л.В, Бельтина Е.В.

18 ноября 2022 г. Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка». – 1 участник – призер конкурса (заместитель директора МКОУ «Покоснинская СОШ» Кузьмина Г.В.)

29 ноября - 2 декабря 2022 г. Региональный конкурс «Лучший ученик года – 2022» - 1 участник (Суриков Максим, ученик 9 класса МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»).

22 - 29 ноября 2022 г. «V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности». – 3 участника: (1 место - Гусарова И.В, воспитатель МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Умка», г. Вихоревка, Грибовская Т.А., воспитатель МКДОУ д/с «Берёзка», п. Харанжино, Шкуратова Е.И., воспитатель МКДОУ д/с «Ручеек», п. Прибрежный)

19.09.2022 г. по 30.11.2022 г. Открытый областной конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные». – 7 участников (МКОУ «Наратаевская СОШ»). Руководитель – Мальцева Д.В. -педагог организатор, участники: Мальцев И.А.; Парфенюк О.В.; МБУ ДО «ДДТ». Руководитель-Голик Е.С.. Название работы «Защита персональных данных», участники: Стальмахович Д.В., Рябцева Я.А., Партыко К.Е., Курта М.И., Голик В.А.)

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Аттестация педагогических работников в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области (утв. приказом Министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр) и другими федеральными и региональными нормативными документами.

В 2022 году подали заявления об аттестации на первую и высшую категории 80 педагогов. Среди них распределение на педагогов дошкольных и общеобразовательных (включая дополнительное образование) учреждений – 16,25% ДОУ (13 чел.) и 83,75% СОШ (ДО) (67 чел.).

Среди участвовавших в аттестации педагогов (80 чел.) было отозвано заявлений до процедуры аттестации – 6,3% (5 чел.), после проверки документов на соответствие требованиям – 7,5% (6 чел.). Таким образом, успешно прошли процедуру аттестации 69 педагогов (86,3%) – 16,25% ДОУ (13 чел.) и 70,0% СОШ (ДО) (56 чел.).

	Подано заявлений о проведении аттестации	Отозвано до процедуры аттестации по желанию педагога	Отозвано по причине несоответствия результатов работы требованиям	Установлена квалификационная категория
ДОУ	13	0	0	13

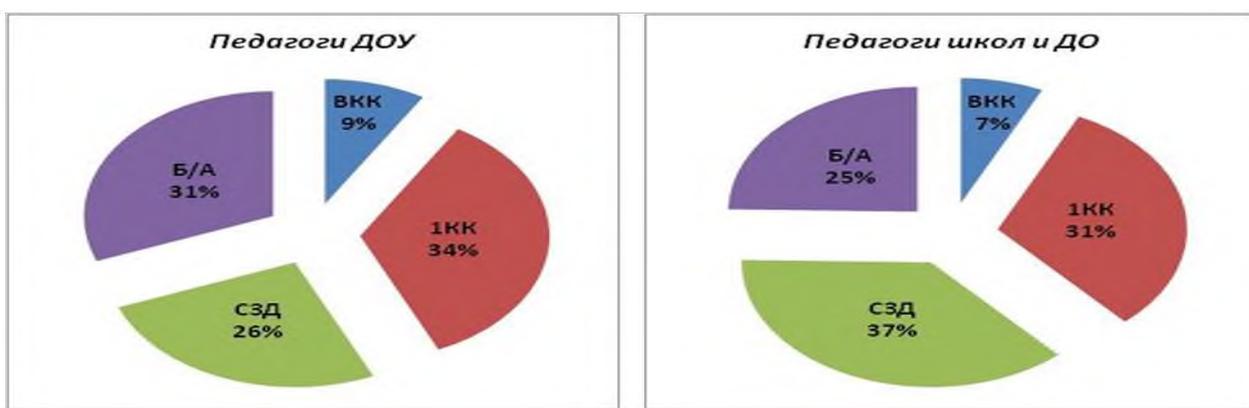
СОШ (в т.ч. ДО)	67	5	6	56
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>69</b>

Доля педагогов, получивших квалификационную категорию впервые, составила 29,0% (20 чел.), подтвердивших квалификационную категорию – 44,9% (31 чел) 1КК и 8,7% (6 чел.) ВКК, повысивших категорию – 17,4% (12 чел.).

В сравнении с предыдущими годами:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Подали заявление, чел	126	126	80
Отозвали заявление	29 (23%)	23 (18,3%)	11 (13,8%)
Аттестовались	97 (77%)	103 (81,7%)	69 (86,3%)
Установили высшую категорию	25 (25%)	16 (12,7%)	18 (26,1%)
Повысили категорию	13 (13%)	10 (7,9%)	12 (17,4%)

Распределение по уровням квалификации выглядит следующим образом:

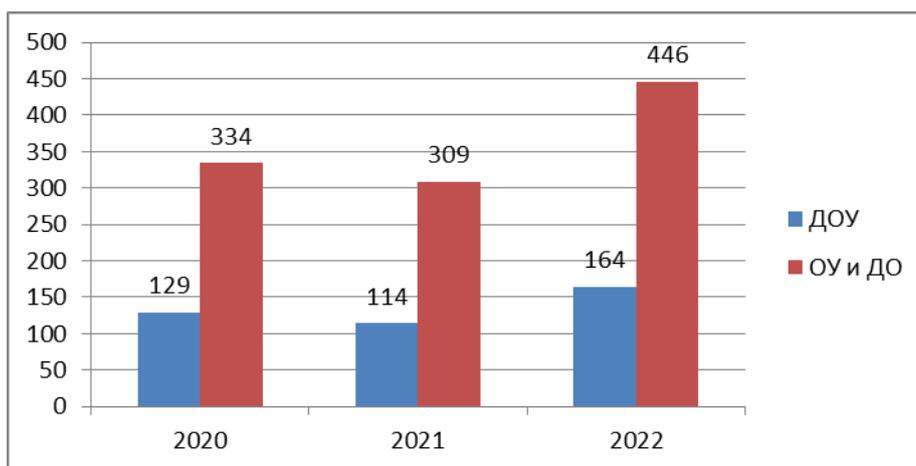


### Общая информация о направлениях повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

В 2022 году курсовой подготовкой от 16 часов и выше (в т. ч. переподготовкой) было охвачено 610 чел (61,2% от общего числа работников образовательных учреждений), из

которых работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования – 446 чел. (58.7% от общего числа работников школ и учреждений ДО), работников дошкольных образовательных учреждений – 164 чел (69,5% от общего числа работников детских садов).

На диаграмме представлена динамика прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования за три года.



**Количество руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, прошедших переподготовку в 2022 году, с разбивкой по направлениям**

№	Направление переподготовки	Количество участников
1	Менеджмент в образовании	5
2	Педагогическое образование	42
3	Преподавание в начальных классах	20
4	Переподготовка с указанием предмета	27
5	Дополнительное образование	7
6	Психология	9
7	Социальная педагогика	3
8	Специальная (коррекционная) педагогика (дефектология, сурдология, логопедия и др.)	1
9	Педагог-библиотекарь	4

10	Другое	6
	<b>Итого:</b>	<b>126</b>

**Количество руководящих и педагогических работников  
общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования,  
прошедших повышение квалификации в 2022 году, с разбивкой по направлениям**

<b>№</b>	<b>Направление курсов повышения квалификации</b>	<b>Количество участников</b>
1	Безопасность (ГОиЧС, пожарная, охрана труда, информационная, антитеррористическая, охрана труда)	64
2	Обработка персональных данных в ОУ	5
3	Оказание первой медицинской помощи	45
4	Менеджмент в образовании, управление и оценка качества образования, курсы для ШНОР (школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях)	18
5	Аттестация педагогов и руководителей	18
6	Введение обновленных ФГОС	214
7	Федеральная образовательная программа	11
8	Классное руководство, программа воспитания	30
9	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	5
10	Наставничество	24
11	Работа с неуспевающими и одаренными детьми	6
12	Дополнительное образование, содержание и технология работы педагога	9
13	Организация работы в «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб». Проектная и учебно-исследовательская деятельность детей	39
14	Робототехника	2
15	Обучение детей с ОВЗ, инклюзивное образование, коррекционная педагогика	35
16	Педагог-психолог, организация деятельности	5
17	Социальный педагог, организация деятельности	5
18	Педагог-библиотекарь, информационно-библиотечная работа	4
19	Медиация, консультационные центры, профилактика девиантного	14

	поведения, суицида	
20	Технологии обучения, педагогические технологии	32
21	ИКТ-технологии в образовании, цифровая компетентность педагога, формирование ИКТ-грамотности школьников	17
22	Функциональная грамотность обучающихся	73
23	Финансовая грамотность	35
24	Другое	66
	<b>Итого:</b>	<b>776</b>

Наиболее популярные направления повышения квалификации (до 250 часов) в дошкольных образовательных учреждениях (их доля составила 63,4% от общего количества курсов, пройденных педагогами детских садов) в порядке убывания:

- Федеральная образовательная программа
- Оказание первой медицинской помощи
- Безопасность (ГОиЧС, пожарная, охрана труда, информационная, антитеррористическая, охрана труда)

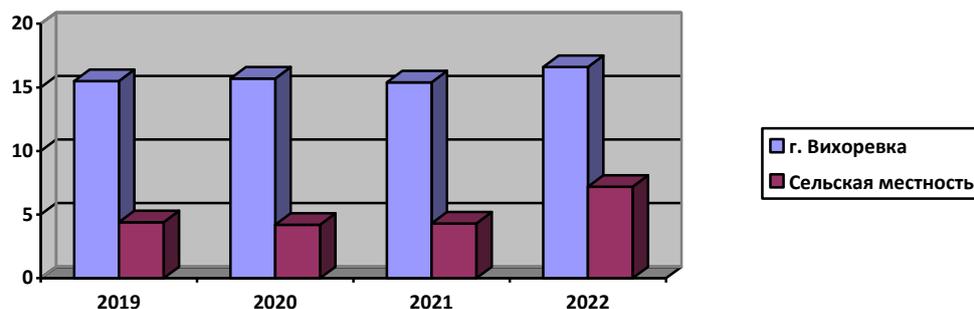
Наиболее популярные направления повышения квалификации (до 250 часов) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (их доля составила 55,5% от общего количества курсов, пройденных педагогами школ и Дома детского творчества) в порядке убывания:

- Введение обновленных ФГОС
- Функциональная грамотность обучающихся
- Безопасность (ГОиЧС, пожарная, охрана труда, информационная, антитеррористическая, охрана труда)
- Оказание первой медицинской помощи

**Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2022 году в целом по муниципалитету составила 9,4 человека, при этом,**

- в городе - 16,6 человек,
- в сельском поселении – 7,2 человека.

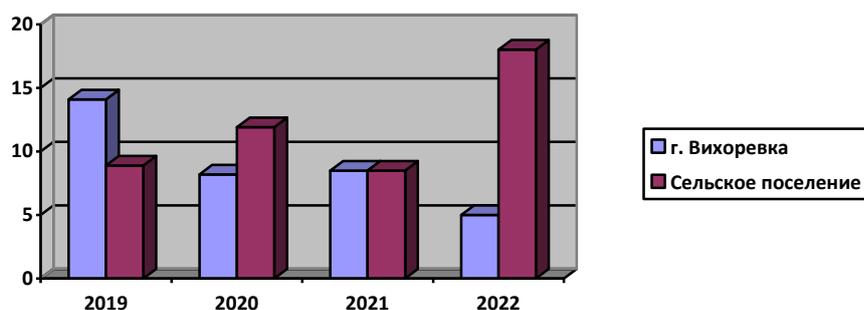
**По предыдущим трем годам численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника выглядела следующим образом (см. диаграмму):**



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в разрезе города и сельских поселений Братского района в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году в городе Вихоревка и сельских поселениях составил по 23%, при этом:

- в городе – 5%,
- в сельском поселении – 18%.

**По предыдущим трем годам удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в разрезе города и сельских поселений Братского района в общей численности учителей выглядел следующим образом (см. диаграмму):**



Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Создание активной информационной образовательной среды – одна из приоритетных задач национального проекта «Образование» подпрограммы «Цифровая образовательная среда».

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий характеризуется оснащением общеобразовательных организаций компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в сети Интернет, использованием компьютерной техники обучающимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности, уровнем компетентности педагогических кадров, применением педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

По данным статистической отчетности на начало 2022 учебного года количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности, составило 1338 единиц, из них 1166 используются в учебном процессе.

### Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	1 338	1 166	776
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	786	726	468
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	451	428	377
имеющие доступ к Интернету	893	802	609
Мультимедийные проекторы	305	x	x
Интерактивные доски	90	x	x
Принтеры	177	x	x
Сканеры	49	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие	219	x	x

операции печати, сканирования, копирования)			
Ксероксы	9	x	x

Все образовательные организации Братского района имеют свои официальные сайты, которые размещаются на разных хостингах. Все серверы с сайтами школ размещены на территории России.

В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания и лектории.

Учителя обладают высоким уровнем ИКТ-компетентности. 95,2% учителей регулярно используют компьютерную технику при подготовке к урокам, 90,6% учителей используют ее на уроках.

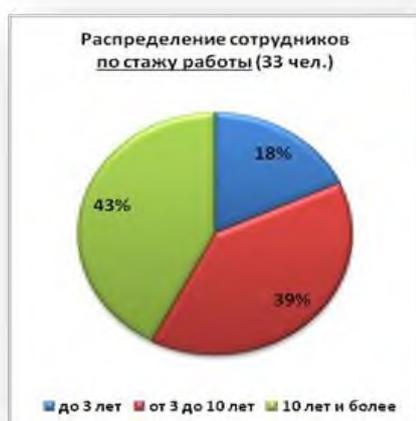
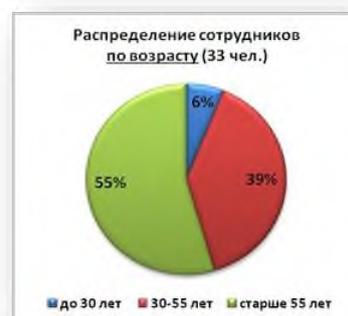
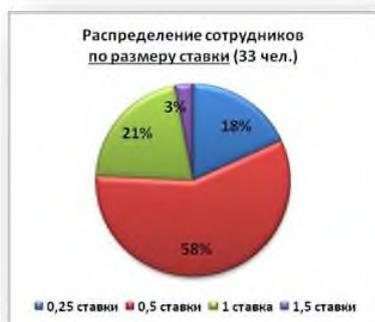
Использование электронных образовательных ресурсов звукозаписей, видеофрагментов, обучающих компьютерных игр, тестов, викторин, которые обучающиеся проходят на компьютере, дают ученикам не только наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях, но и обладают большим мотивирующим потенциалом: школьникам нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь.

Среди библиотек 41 общеобразовательной организации Братского района посадочные места для пользователей имеют 30 школ (73%), из них компьютеризованных и с возможностью выхода в интернет – 5 школ (12% от всех школ района) (МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», МКОУ «Леоновская ООШ», МКОУ «Озернинская СОШ», МКОУ «Покоснинская СОШ»).

Всего в 33 школах на ставках библиотечных работников трудятся 33 человека, из них пятую часть составляют педагоги-библиотекари (7 чел.), остальные числятся на должности «библиотекарь» (26 чел.). Среди педагогов-библиотекарей, как педагогических работников, аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека, остальные 5 не имеют аттестации по причине небольшого стажа работы в должности (менее двух лет).

14 человек (42,4%) числятся на ставке по основному месту работы, 15 человек (45,5%) работают по внутреннему совместительству, остальные – на ставке внешнего совместителя (4 чел. – 12,1%). В 20% школ Братского района, в основном в начальных и основных общеобразовательных, в штатном расписании нет должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), его функции выполняют учителя.

Распределение 33 сотрудников, работающих по должностям библиотекаря или педагога-библиотекаря, по размеру ставки, возрасту, стажу работы и образованию представлены на диаграммах:



Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в целом по муниципалитету в 2022 году не изменялась с 2021 года и составляла 6,9 м<sup>2</sup>, при этом:

- в городе – 7,3 м<sup>2</sup>,
- в сельском поселении – 6,7 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций МО «Братский район» с 2021 года не изменился и составил 100% как в городе Вихоревка, так и сельской местности.

На 2,5 единицы изменилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций Братского района за счет поставок компьютерного оборудования в рамках реализации национального

проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

01 сентября 2022 года в 10 общеобразовательных организациях Братского района открылись центры образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей: в МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ «Кардойская ООШ», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Кобинская ООШ», МКОУ «Кобляковская СОШ», МКОУ «Куватская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Тангуйская СОШ», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Шумиловская СОШ».

Участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» стали МКОУ «Вихоревская СОШ № 101», МКОУ «Тарминская СОШ», МКОУ «Шумиловская СОШ», МКОУ «Тангуйская СОШ». Школы получили ноутбуки, МФУ для компьютерных классов из средств федерального бюджета.

**Общая картина по числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе выглядит следующим образом (см. Таблицу)**

**Таблица**

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	23,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14,2
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	12,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,2
сельская местность:		
всего;	единица	11,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,00

**Увеличилась и доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. По муниципалитету в целом она составила 40 % (на 8,3% больше по**

**сравнению с прошлым годом): при этом в городе Вихоревка – 100%, а в сельской местности только 27,5%.**

Во исполнение федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 31 общеобразовательная организация Братского района, как социально значимые объекты, подключены к высокоскоростному доступу в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет».

10 общеобразовательных организаций стоят в плане подключения в ближайшее время.

Сеть Интернет и контент-фильтрация поддерживаются ПАО «Ростелеком» и финансируются из федеральных источников.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях корректной организации обучения детей, испытывающих сложности в освоение основных общеобразовательных программ, на территории Братского района проводится обследование детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК). Специалистами ТПМПК определяется образовательная программа, форма, режим обучения, а также необходимость создания специальных условий обучения или сдачи ГИА.

Обследованию ПМПК подлежат дети в возрасте от 0 до 18+ лет.

В соответствии с постановлением мэра Братского района «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» от 04.05.2022 г. № 329 на территории Братского района создана территориальная ПМПК, функционирующая на постоянной основе.

ТПМПК работает согласно приказу Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 18.10.2022 г. № 164 «О проведении заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Братского района в 2022-2023 учебном году», два раза в месяц, обследует по 10 человек в день.

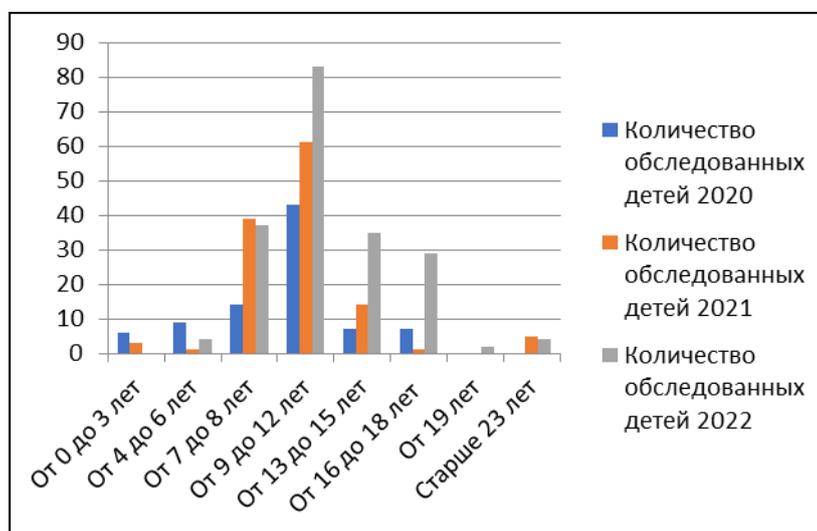
Комплексное обследование детей и взрослых осуществляется специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом, врачом-психиатром.

За 2022 год комплексное обследование на ТПМПК прошло 194 человека, из них 5 человек получили рекомендации о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА-9 - 4 человека, ГИА-11 - 1 человек).

Общее количество детей, первично прошедших обследование на ТПМПК в 2022 году, составило 128 детей. Количество детей, повторно прошедших обследование на ТПМПК в 2022 году, составило 66 человек.

Из них обследовано детей школьного возраста с 9 лет и 18 + (см. Таблицу):

Возраст	2022	2021	2020
От 9 до 12 лет	83	61	43
От 13 до 15 лет	35	14	7
От 16 до 18 лет	29	1	7
От 19 лет	2	0	0
Старше 23 лет	4	5	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>194</b>	<b>124</b>	<b>86</b>

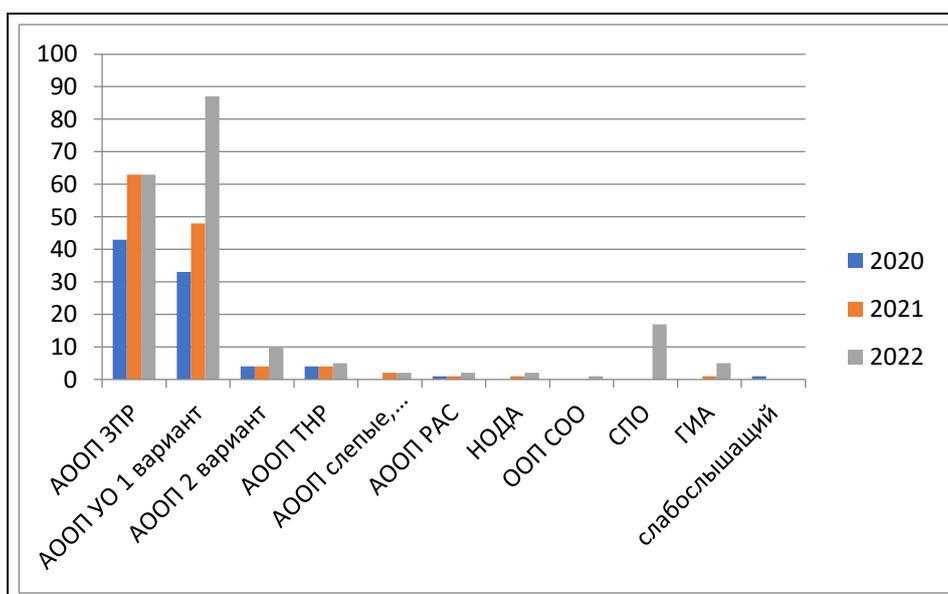


### Рекомендованные ТПМПК общеобразовательные (образовательные) программы

№ п/п	Рекомендации	Всего в 2022 году	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику	Всего в 2021 году	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику	Всего в 2020 году	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа	63	32,4%	63	50,8%	43	50%

	(для детей с задержкой психической развития), (ЗПР)						
2	Адаптированная основная образовательная программа (для детей с легкой умственной отсталостью, интеллектуальные нарушения) (УО (ИН))	87	44,8%	48	38,7%	33	38,37%
3	Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о)	10	5,15%	4	3,22%	4	4,65%
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с тяжелым нарушением речи), (ТНР)	5	2,57%	4	3,22%	4	4,65%
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слепые,	2	1,03%	2	1,61%	0	0%

	слабовидящие)						
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с расстройством аутистического спектра), (РАС)	2	1,03%	1	3,22%	1	1,16%
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата), (НОДА)	2	1,03%	1	3,22%	0	0%
8	Основная общеобразовательная программа СОО	1	0,51%	0	0%	0	0%
9	Получение профессионального образования	17	8,76%	0	0%	0	0%
10	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9 классы)	5	2,57%	0	0%	1	1,16%



По результатам деятельности актуальными остаются следующие трудности в организации деятельности ТПМПК:

1. Недостаточность педагогов специального образования (сурдолог, тифлопедагог).
2. Необходимость создания ТПМПК круглогодично действующего характера.

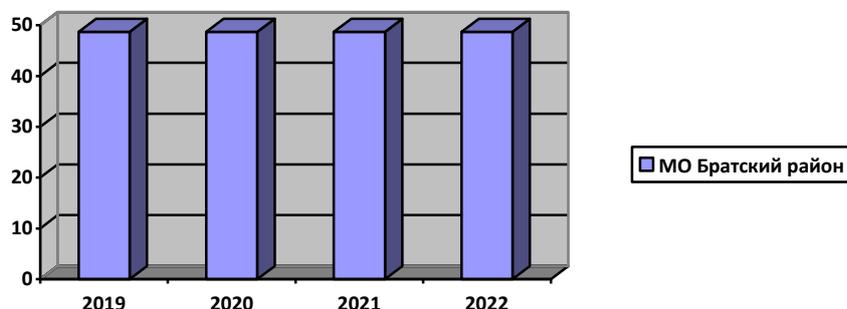
Своевременное определение учебной программы позволяет не только повысить успеваемость ребенка, но и не допустить усугубления состояния детей, имеющих негрубые нарушения в развитии. Адекватно определенная состоянию ребенка программа позволяет корректировать не только особенности интеллектуальной сферы, но и такие особенности личности, как: адаптированность, тревожность, уровень самооценки, социализация, мотивированность и др.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93, Управлением образования АМО «Братский район» утвержден приказ № 193 от «05» ноября 2019 г. «О создании психолого-педагогического консилиума». На основании, которого в ОО Братского района организуется и обеспечивается деятельность психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях. Данные консилиумы создаются в ОО, где в штате есть такие специалисты, как психолог (32), социальный педагог (32), дефектолог (13), логопед (19).

Всего в ОО Братского района 37 психолого-педагогических консилиумов.

**Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году в муниципальном образовании «Братский район» составил 48,7 %, из них в городе Вихоревка – 9,7 %, в сельской местности – 39,0 %.**

**Сравнительный анализ удельного веса числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций Братского района с 2019 по 2022 годам представлен в диаграмме**



Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

В соответствии с п.3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся возлагается на органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В 2022 году в образовательных организациях первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывалась на основании договоров о совместной деятельности с ОГБУЗ «Братская районная больница» в медицинских кабинетах пяти образовательных организаций: МКОУ «Вихоревская СОШ №1», МКОУ «Вихоревская СОШ №10», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Ключи – Булакская СОШ», МКОУ «Тангуйская СОШ» и в помещениях структурных подразделений ОГБУЗ, расположенных на территории поселений: участковых больницах, амбулаториях, ФАПах осуществляется первичная медико-санитарная помощь обучающимся в сельской местности Братского района.

Медицинскими работниками оказывалась не только доврачебная помощь обучающимся, но и велся непосредственно контроль за соблюдением в организациях санитарно-эпидемиологических норм и правил, проводилась лечебно - профилактическая работа, а также оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций, родителям обучающихся по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению

санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

Не маловажную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего и правильного питания. В 2022 году горячее питание было организовано во всех общеобразовательных организациях Братского района.

Питание обучающихся и воспитанников в школах района организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на основании цикличного 10-и дневного меню, утвержденного руководителем образовательной организации, с учетом рациональной сбалансированности по калорийности, нормам потребления витаминов и минеральных веществ, и, конечно же, возрастной категории детей.

В течение 2022 года велся контроль за своевременными и бесперебойными поставками продуктов питания, был усилен контроль качества продуктов питания со стороны всех руководителей образовательных организаций.

Бесплатное горячее питание в общеобразовательных организациях Братского района организовано на основании Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания учащихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 16.06.2021 года № 1087-мр «Об утверждении Положения о порядке питания обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций Иркутской области», Распоряжения мэра Братского района № 103 от 20.03.2020 года «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации обеспечения горячим бесплатным питанием всех обучающихся начальных классов с 01 сентября 2020 года», Приказа Управления образования АМО «Братский район» от 12.08.2022 г № 110 «Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Братский район» на 2022-2023 учебный год», программ производственного контроля в ОО с принципами ХАССП.

В 30 общеобразовательных учреждениях Братского района питание осуществляется через столовые полного цикла производства и в 10 - через столовые доготовочного типа (работающие на полуфабрикатах).

Ежеквартальный мониторинг Управления образования АМО «Братский район» по охвату питанием учащихся показал, что из 5305 детей, обучающихся в 40 школах Братского района, горячее питание получают 4601 человек, что составляет - 87 % от общей численности учащихся.

Общее количество обучающихся 1-4 классов составляет 2067 детей.

2044 обучающихся 1-4 классов (100%) общеобразовательных организаций Братского района обеспечены горячим бесплатным питанием, из них в малокомплектных школах — 759 учеников.

Из общего количества обучающихся 1-4 классов одноразовое горячее питание в виде обеда получают 1929 обучающийся, двухразовым питанием обеспечены 83 учащихся 1-4 классов (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), 9 учащихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), обучающихся на дому, получают денежную компенсацию.

Во вторую смену бесплатное питание получают 285 детей 1-4 классов (г. Вихоревка).

Учащиеся льготных категорий 1-11 классов

№ п/п	Льготная категория	Всего уч-ся в ОО	Питаются в школе	Получают денежную компенсацию
1	Учащиеся с ОВЗ	266	241	25
2	Дети-инвалиды	52	46	6
3	Учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей	1018	1018	0

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 1-11 классов, посещающие общеобразовательную организацию, обеспечены двухразовым питанием (Постановление Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп).

В общеобразовательных организациях отсутствуют учащиеся с пищевыми особенностями, которым необходима организация специализированного питания.

По инициативе Управления образования при поддержке членов Штаба родительского общественного контроля (РОК) были проведены:

- анализ сайтов общеобразовательных организаций на наличие перспективного и ежедневного меню с учетом возрастной и льготной категорий учащихся;

- оперативные выезды в общеобразовательные организации Братского района с целью анализа следующих вопросов:

- Соответствие блюд утвержденному меню (соответствие ежедневного меню – цикличному);
- Сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания;

- Оптимальный режим питания. Исключить одновременный прием молока и основного приема пищи.
- Организация дежурства в столовой педагогами, сопровождение классов классными руководителями;
- Условия соблюдения правил личной гигиены учащимися и воспитанниками;
- Санитарно-техническая часть (наличие меню в общедоступном месте, представление контрольного блюда относительно каждого возраста, содержание обеденного зала, мебели, посуды, наличие салфеток, средств гигиены, внешний вид сотрудников, условия хранения продуктов, в т.ч. молока);
- Объем и вид пищевых отходов после приема пищи (нравятся ли учащимся приготовленные блюда);
- Вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия родителей или законных представителей;
- Формирование у детей культуры правильного питания, в т.ч. через культуры сервировки стола.

В целях усиления контроля за организацией и качеством питания обучающихся в общеобразовательных организациях Братского района ежедневно работает бракеражная комиссия и два раза в месяц работают комиссии родительского контроля.

Комиссии родительского контроля осуществляют свою деятельность на основании приказа общеобразовательной организации и утвержденного графика. Результаты проверки данных комиссий фиксируются в акте (который находится в школе) или журнале.

На федеральном уровне проводится мониторинг ежедневного меню каждой общеобразовательной организации Братского района по обеспечению горячим бесплатным питанием учащихся 1-4 классов и детей, льготной категории семей. Данный мониторинг отслеживает не только качество питания, но и нормы выхода готовых блюд.

Со стороны ветеринарного надзора в программе «Меркурий» на федеральной платформе проводится постоянный мониторинг сертификации поставляемой ветеринарной продукции (мясной, молочной, кисло-молочной, крупяной и т.д.).

Анонимный мониторинг опроса родителей и обучающихся по качеству питания два раза в год проводит Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.

Также в Управлении образования АМО «Братский район» работает горячая линия для родителей (законных представителей), принимаются жалобы и предложения по организации питания учащихся по телефону 8(3953)448762.

С 1 сентября 2022 года жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

На уровне общеобразовательных организаций проводятся просветительские мероприятия с родителями (законными представителями) в части популяризации правильного питания и здорового образа жизни.

Управление образования АМО «Братский район» в мае-июне 2022 года включилось в решение масштабной социальной задачи по продвижению здорового питания в России, поставленной в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография».

ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора разработал образовательный ресурс для детей школьного и дошкольного возраста по освоению санитарно-просветительной программы «Основы здорового питания» (доступ к ресурсу осуществляется по ссылке <https://edu.demography.site>). В связи с этим руководителями, педагогами и обучающимися до **10.06.2022** года было пройдено дистанционное обучение по программе «Основы здорового питания». Охват обученных в образовательных организациях Братского района по данной программе составил более 85% участников образовательных отношений.

В 2022 году 24 общеобразовательные организации (58,5% от общего числа ОО) имели физкультурные залы и 18 учреждений (43,9% от общего числа ОО) – оборудованные территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В рамках национального проекта «Образование» по региональному проекту «Успех каждого ребенка» в летний период 2022 года был выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Турманская СОШ», торжественное открытие которого состоялось 09.08.2022 года.

#### Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2022 году сеть образовательных организаций АМО «Братский район» осталась без изменений и насчитывала 41 учреждение, в том числе:

<b>Общеобразовательные организации</b>	На 1 сентября 2019 года	На 1 сентября 2020 года	На 1 сентября 2021 года	На 1 сентября <b>2022 года</b>
Всего общеобразовательных организаций	41	41	41	41
Количество средних общеобразовательных школ	30	30	30	30
Количество основных общеобразовательных школ	6	6	6	6
Количество начальных общеобразовательных школ	2	2	2	2
Количество начальных школ-детских садов	2	2	2	2
Количество вечерних (сменных) школ	1	1	1	1

Таким образом, на протяжении 4-х лет муниципальная общеобразовательная сеть представлена преимущественно средними школами (46%).

В соответствии со статьей 1 Закона Иркутской области «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» от 05.05.2012 г. № 43-ОЗ 31 общеобразовательная организация являются малокомплектными.

При этом, в г. Вихоревка находятся 13,4% общеобразовательных учреждений, сельские общеобразовательные учреждения составляют 86,6%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2022 году расходы бюджета Управления образования Братского района на образование возросли на 10,03 % по сравнению с 2021 годом и составили 2 003 597,8 тыс. руб.

**Динамика расходов бюджета Управления образования  
МО «Братский район» (тыс. руб.)**

<b>Год</b>	<b>Расход, тыс. руб.</b>
2019 г.	1 315 073,0
2020 г.	1 469 161,6

2021 г.	1 820 882,6
2022 г.	2 003 597,8

**Структура расходов бюджета за 2022 год в рамках муниципальной программы  
«Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы по подпрограммам**

Муниципальная программа «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы	2022 год (тыс. руб.)			
	Источник финансирования	План	Факт	Доля (%)
Подпрограмма "ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	Всего	1 320 972,6	1 311 705,4	65,47
	Областной б-т	985 269,0	984 826,9	
	Федеральный б-т	86 831,9	84 383,2	
	Местный б-т	240 406,7	234 030,3	
	Другие источники	8 465,0	8 465,0	
	Местный б-т	1 320 972,6	1 311 705,4	65,47
	Другие источники	985 269,0	984 826,9	
Подпрограмма "ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ"	Всего	28 765,7	28 395,4	<b>1,41</b>
	Областной б-т	16 727,2	16 727,1	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	12 038,5	11 668,3	
	Другие источники	0,0	0,0	
Подпрограмма "КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"	Всего	11 191,0	11 181,3	<b>0,56</b>
	Областной б-т	0,0	0,0	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	11 191,0	11 181,3	
	Другие источники	0,0	0,0	
Подпрограмма "ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"	Всего	14 634,0	13 857,0	<b>0,69</b>
	Областной б-т	3 781,1	3 781,1	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	10 852,9	10 075,9	
	Другие источники	0,0	0,0	
Подпрограмма	Всего	1 196,0	1 153,0	<b>0,06</b>

"КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАНИЯ"	Областной б-т	0,0	0,0	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	1 196,0	1 153,0	
	Другие источники	0,0	0,0	

Расходы бюджета МО «Братский район» и областного бюджета Иркутской области на реализацию целевой подпрограммы «Отдых, оздоровление и занятости детей» в 2022 году составили 28 395,4 тыс. руб., в том числе:

1. На организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях при образовательных учреждениях – 13 335,3 тыс. руб.

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной (питание)	2 390,0	2 390,0
Местный (питание)	236,5	236,5
Прочие расходы	10 709,0	10 708,8
<b>Итого</b>	<b>13 335,5</b>	<b>13 335,3</b>

2. На финансирование расходов на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 14 839,4 тыс. руб.

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной	14 127,5	14 127,4
Местный	1 081,0	712,0
<b>Итого</b>	<b>15 208,5</b>	<b>14 839,4</b>

3. На софинансирование расходов на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации – 158,4 тыс. руб.

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной	150,0	149,9
Местный	9,0	8,5
<b>Итого</b>	<b>159,0</b>	<b>158,4</b>

<b>Динамика расходов по общеобразовательным учреждениям Управления образования МО «Братский район»</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год (план)</b>
Расходы по Управлению образования всего, (тыс. руб.)	<b>1 469 161,6</b>	<b>1 820 882,6</b>	<b>2 003 597,8</b>	<b>2 134 959,6</b>
В том числе расходы по общеобразовательным учреждениям, (тыс. руб.)	932 159,2	1 151 730,1	1 284 152,2	1 370 682,5
Субвенции, (тыс. руб.)	731 915,5	848 783,8	952 899,9	1 104 914,1
Субсидия, средства областного бюджета, (тыс. руб.)	9 860,6	15 573,3	19 721,4	17 614,5
Областной бюджет всего, (тыс. руб.)	741 776,1	864 357,1	972 621,3	1 122 528,6
Средства федерального бюджета (тыс. руб.)	29 457,7	77 815,4	84 065,6	97 163,6
Средства местного бюджета, (тыс. руб.)	160 925,4	209 557,6	227 465,3	146 852,3
Доля областного бюджета в расходах образования, (%)	79,58	75,05	75,74	81,90
Расходы на одного учащегося в год, (тыс. руб.)	164,32	207,03	234,33	254,40
Средние затраты на одного учащегося в рамках госстандарта, (тыс. руб.)	132,68	163,59	185,92	218,97

Примечание: Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в 2020 г. – 5673 чел., 2021 г. – 5563 чел., 2022 г. – 5480 чел., 2023 г. – 5388 чел.

Наименование услуг	Год	Общеобразовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения
		Плановые доходы	Фактический доход
Доходы от столовой	2020	6 728	6 759,50
	2021	7 718	7 780,81

	2022	8 542	9 085,00
--	------	-------	----------

### Информация по иной приносящей доход деятельности

#### Заработная плата работников образовательных учреждений

Заработная плата	Учреждения	2020	2021	2022
Административно-управленческий персонал	Общего образования	84 106,0	90 689,0	112 246,0
Педагогический персонал	Общего образования	45 514,0	48 319,8	50 728,13

В 2022 году дважды увеличивался МРОТ, в связи с этим были произведены дифференциация заработной платы и индексация размеров окладов.

С сентября 2022 года в 23 общеобразовательных учреждениях введены должности «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в рамках муниципального проекта «Патриотическое воспитание граждан». На обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области были выделены средства федерального и областного бюджета.

#### В 2022 году по программе софинансирования в рамках программы:

1. Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области:

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
СОШ	Областной	4 424,8	4 424,8
	Местный	437,7	437,7
<b>Итого</b>		<b>4 862,5</b>	<b>4 862,5</b>

2. Реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив:

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
СОШ	Областной	5 000,0	5 000,0
	Местный	494,5	494,5

<b>Итого</b>		<b>5 494,5</b>	<b>5 494,5</b>
--------------	--	----------------	----------------

3. Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области (кабинет физики в МКОУ «Илирская СОШ № 2»):

	Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
СОШ	Областной	2 275,0	2 275,0
	Местный	225,0	225,0
<b>Итого</b>		<b>2 500,0</b>	<b>2 500,0</b>

4. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях:

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной	4 285,2	4 110,8
Местный	423,9	359,6
<b>Итого</b>	<b>4 709,1</b>	<b>4 470,4</b>

5. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области:

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной	4 296,3	4 295,2
Местный	425,0	424,9
<b>Итого</b>	<b>4 721,3</b>	<b>4 720,1</b>

6. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ «Турманская СОШ»:

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Федеральный	317,6	317,6
Областной	3 217,5	3 217,5
Местный	349,6	349,6
<b>Итого</b>	<b>3 884,7</b>	<b>3 884,7</b>

7. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области:

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Федеральный	17 800,5	16 576,9
Областной	5 933,5	5 933,5
Местный	1 786,4	1 786,4
<b>Итого</b>	<b>25 520,4</b>	<b>24 296,8</b>

8. Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнеса (МКОУ «Илирская СОШ № 2», МКОУ «Кобинская ООШ», МКОУ «Тарминская СОШ», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Кардойская СОШ»):

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Областной	1 713,1	1 713,1
Местный	169,5	169,5
<b>Итого</b>	<b>1 882,6</b>	<b>1 882,6</b>

На муниципальный проект «Современная школа» («Точка роста») – МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ «Кардойская ООШ», МКОУ «Кежемская СОШ», МКОУ «Кобинская ООШ», МКОУ «Кобляковская СОШ», МКОУ «Куватская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Тангуйская СОШ», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Шумиловская СОШ» затрачены средства местного бюджета в размере 5 326,4 тыс. руб.

На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области затрачены средства федерального бюджета в размере 64 923,1 тыс. руб.

На обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, в рамках муниципального проекта «Патриотическое воспитание граждан», затрачены средства в размере 2 565,6 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 2 463,0 тыс. руб., областного – 102,6 тыс. руб.

#### **Подпрограмма "Кадровая политика образования"**

Направления	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.

СОШ	Выплата единовременного пособия молодым специалистам. Аренда жилья	1 060,0	1 017,0
	Ежемесячная стипендия	136,0	136,0
<b>Итого местный бюджет</b>		<b>1 727,0</b>	<b>1 196,0</b>

**Учебные расходы субвенции по СОШ за 2022 год**

<b>Доп. ЭК</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма, руб.</b>
<b>221.00.00</b>	<b>УСЛУГИ СВЯЗИ</b>	
221.03.00	<i>Услуги интернета</i>	265 758,54
<b>225.00.00</b>	<b>РАБОТЫ, УСЛУГИ ПО СОДЕРЖАНИЮ ИМУЩЕСТВА</b>	
225.02.00	<i>Ремонт и техническое обслуживание оргтехники</i>	15 941,44
225.10.00	<i>Заправка картриджей</i>	21 210,0
<b>310.00.00</b>	<b>УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ</b>	
310.01.00	<i>Мебель</i>	1 649 489,16
310.03.00	<i>Библиотечный фонд - учебники</i>	5 481 523,23
310.04.00	<i>Электронно-вычислительная и оргтехника</i>	1 149 592,0
310.99.00	<i>Прочие основные средства</i>	523 592,0
<b>340.00.00</b>	<b>УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ</b>	
345.00.00	<i>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</i>	7 560,0
346.05.00	<i>Канцелярские товары</i>	949 841,55
346.99.00	<i>Прочие материальные запасы</i>	872 542,16
349.01.00	<i>Грамоты</i>	22 949,92
	<b>ИТОГО</b>	<b>10 960 000,0</b>

Общий объем финансовых средств поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2022 году составил 234 330 рублей

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Особое внимание при функционировании образовательных организаций в 2022 году уделялось обеспечению безопасности территорий образовательных организаций, а именно антитеррористической защищенности ОО.

По состоянию на 15.08.2022 года 41 общеобразовательная организация имела утвержденные паспорта безопасности объекта (территории). Эти 41 ОО относятся к следующим категориям безопасности:

Категории объектов безопасности	Количество образовательных организаций/ кол-во объектов, подлежащих категорированию	
	МКОУ	
1	0/0	
2	0/0	
3	21*/22	
4	20*/21	
ИТОГО	41*/43	
% ОО	100%/ 100%	

\*МКОУ «Кежемская СОШ» имеет 2 объекта, подлежащих категорированию 4 категории безопасности. МКОУ «Добчурская СОШ» - 2 объекта 3 категории безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности, устранения нарушений предписаний Прокуратуры Братского района в части обеспечения физической охраны в образовательных организациях Братского района, в марте 2022 года в рамках Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» состоялся аукцион на оказание услуг частной охраны в следующих образовательных организациях:

- 1) МКОУ «Вихоревская СОШ №1»;
- 2) МКОУ «Вихоревская СОШ №2»;
- 3) МКОУ «Вихоревская СОШ №10»;
- 4) МКОУ «Вихоревская СОШ №101»;
- 5) МКОУ «Кузнецовская СОШ»;
- 6) МКОУ «Турманская СОШ»;
- 7) МКОУ «Тарминская СОШ»;
- 8) МКОУ «Илирская СОШ №2» (2 объекта);

По итогам проведения аукциона в образовательных организациях заключены контракты на оказание услуг частной охраны с **двумя частными охранными организациями.**

Срок исполнения контрактов - общеобразовательные организации (с 04.04.2022 по 31.12.2022), дошкольные образовательные организации (с 01.04.2022 по 31.12.2022).

В целях обеспечения внедрения единого подхода к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в общеобразовательных организациях Правительством Российской Федерации принято постановление от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории)» (далее - Постановление). Этим же Постановлением внесены изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Указанные изменения позволили:

- исключить прогнозный показатель, в соответствии с которым при категорировании определялся количественный показатель предпринятых на объекте (территории) попыток совершения террористических актов в течение последних 12 месяцев, возможные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) в части материального ущерба и ущерба окружающей природной среде;

- установить дифференцированные требования антитеррористической защищенности объектов (территорий), исходя из численности обучающихся в образовательных организациях и типов населенных пунктов, в которых они располагаются (численности населения).

Управлением образования АМО «Братский район» совместно с образовательными организациями Братского района ведется работа по приведению паспортов безопасности в соответствие с изменениями законодательства в сфере обеспечения антитеррористической защищенности. На данный момент образовательными организациями разработаны 29 Актов обследования и категорирования, которые находятся на подписи в ОВО по г. Братску филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». После подписания Актов обследования и категорирования будут сформированы паспорта безопасности, которые будут направлены в г. Иркутск на согласование с руководителями территориальных органов безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ), Министерства РФ по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

По состоянию на 15.08.2022г. только МКОУ «Кежемская СОШ», в ведении которой находятся 2 объекта, подлежащих категорированию, в июне 2022 года привела паспорт безопасности 1 объекта (территории) в соответствие с действующим законодательством и перевела ранее находящийся объект из 3 в 4 категорию опасности.

Оснащённость 44 объектов 40 образовательных организаций МО «Братский район» основными средствами защиты составляет 72%:

№	Средства защиты	Количество объектов	% оснащения	Количество ОО	% оснащения
1.	Система тревожной сигнализации	44	100%	40	100%
2.	Металлоискатели	39	52%	39	57%
3.	Кнопка тревожной сигнализации	44	100%	40	100%
4.	Средства ограничения и управления доступом (турникеты и др.)	0	0%	0	0%
5.	Система видеонаблюдения	35	47%	35	51%
6.	Ограждение	44	100%*	40	100%*
7.	Освещение территории	44	100%	40	100%
8.	Специализированная физическая охрана	14	19%	12	17%
9.	Помещение для охраны	44	100%	40	100%
10.	КПП (пост охраны)	44	100%	40	100%

\* - 7 образовательных организаций имеют предписания надзорных органов по ремонту и замене ограждений.

Объем финансирования из средств муниципального бюджета для выполнения требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, включающих в себя обслуживание пожарной сигнализации, кнопок тревожной сигнализации, установку и обслуживание систем видеонаблюдения, установку ограждений, освещения, осуществление

услуг частной физической охраны, приобретение и перезарядку огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных конструкций в летний период 2022 года составил 7 691 208,65 руб.

Ежегодный анализ данных показывает на сохраняющуюся потребность в финансировании средств на обустройство ограждений образовательных организаций Братского района, которые имеют искивые заявления и предписания надзорных органов по ремонту или замене ограждений, а именно:

- МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» - устройство ограждения на сумму 1 500 000 руб.;
- МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» - устройство ограждения на сумму 2 000 000 руб.;
- МКОУ «Харанжинская СОШ» - устройство ограждения на сумму 1 700 000 руб.;
- МКОУ «Бурнинская НОШ» - устройство ограждения на сумму 500 тыс. руб.;
- МКОУ «Сахаровская СОШ» – устройство ограждения на сумму 500 тыс. руб.;

Управлением образования АМО «Братский район» в 2023 году будет продолжена работа по осуществлению физической охраны в образовательных организациях Братского района, которые останутся в 3 категории опасности, а именно, МКОУ «Вихоревская СОШ №2», МКОУ «Вихоревская СОШ №10».

В целях приведения в соответствие с требованиями безопасности зданий и помещений общеобразовательной организации, устранения предписаний надзорных органов за летний период 2022 года был проведен большой объем ремонтных работ в 21 общеобразовательной организации:

1. МКОУ «Александровская СОШ»:

Ремонт и монтаж теплиц 2 шт. на сумму 600 т. р.

Ремонт отопления на сумму 130 т. р.

2. МКОУ «Вихоревская СОШ №1»

Ремонт туалетов 2-го этажа на сумму 580 т. р.

Ремонт пола 2-го этажа на сумму 700 т. р.

3. МКОУ «Вихоревская СОШ №10»

Ремонт наружного водопровода на сумму 360 т. р.

4. МКОУ «Вихоревская СОШ №2»

Ремонт пола в коридоре на сумму 400 т. р.

5. МКОУ «Добчурская СОШ»

Ремонт пола в спортзале на сумму 970 т. р.

6. МКОУ «Зябинская СОШ»

Замена кровли на сумму 3 000 т. р.

Ремонт наружной канализации 260 т. р.

- Замена канализации в здании на сумму 430 т. р.
7. МКОУ «Илирская СОШ №1»  
Замена ограждения на сумму 2 000 т. р.
8. МКОУ «Калтукская СОШ»  
Ремонт медицинского кабинета на сумму 750 т. р.
9. МКОУ «Карахунская СОШ»  
Ремонт спортзала, столовой на сумму 5 500 т. р. (в том числе НИ 3 500 т. р.)
10. МКОУ «Кобинская ООШ»  
Ремонт спортзала, замена отопления на сумму 2 200 т. р.
11. МКОУ «Кобляковская СОШ»  
Ремонт столовой на сумму 3 000 т. р. (в том числе НИ 2 000т.р)
12. МКОУ «Ключи- Булакская СОШ»  
Спортзал, светильники на сумму 70 т. р.
- 13.МКОУ «Наратайская СОШ»  
Ремонт полов на сумму 600 т. р.
14. МКОУ «Прибойновская СОШ»  
Ремонт столовой, замена светильников,  
ремонт отопления на сумму 1 000 т. р.
15. МКОУ «Турманская СОШ»  
Ремонт спортзала на сумму 7 300 т. р. ;  
Ремонт столовой на сумму 400 т. р.
16. МКОУ «Тангуйская СОШ»  
Замена входной группы 240 т. р.
17. МКОУ «Куватская СОШ»  
Замена оконных и дверных блоков - 300 т. р  
(программа энергосбережения)
18. МКОУ «Кузнецовская СОШ»  
Обработка стропил 68 т. р.
19. МКОУ «Шумиловская СОШ»  
Ремонт кровли 40 т. р ;  
Замена теплотрассы 350 т. р. ;  
Ремонт (косметический) начальной школа 100 т. р.
20. МКОУ «Барчимская НОШ»  
Устройство веранды, ремонт водовода 150 т. р.
21. МКОУ «Новодолоновская СОШ»

Устройство тротуара 100 т. р.

ИТОГО: 31 800 т. р.

**По статистическим данным ОО-2 в 2022 году удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался таким же, как и в прошлые года, равным 0%.**

**Вырос удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, по объективным данным, зафиксированным в ОО-2, вырос по сравнению с 2021 годом (31, 7%) на 7,3% и в 2022 году стал равен 39%.**

Одним из важнейших вопросов комплексной безопасности является вопрос дорожной безопасности.

Разработан план совместной деятельности Управления образования АМО «Братский район» и отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Во всех образовательных учреждениях, расположенных на территории Братского района, разработаны планы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год, приказами руководителей были назначены ответственные лица, отвечающие за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

По планам в образовательных организациях были проведены следующие мероприятия: декады «Безопасные каникулы» (все каникулярные периоды), пропагандистские акции, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП, Дню матери, Дню инвалида (ноябрь-декабрь), смотр-конкурс школьных уголков по БДД (октябрь), конкурс рисунков на тему БДД (ноябрь), конкурс письменных работ на тему БДД (декабрь).

На базе общеобразовательных учреждений Братского района функционируют 20 отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), в которых задействовано 243 учащихся. В рамках совместного плана с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское» был проведен муниципальный этап слета юиловских отрядов в очном формате. В 2022 году во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 324 учащихся 1-9 классов и 134 учащихся, задействованных в отрядах ЮИД.

### Выводы

Исходя из выше описанного, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, согласно результатам плановых проверок, выполнялась в соответствии с ФГОС по образовательным программам общего образования, принятым в МКОУ;
- увеличился охват всех участников образовательного процесса конкурсным движением;
- в 13 общеобразовательных организациях обновилась и улучшилась материально-техническая база за счет реализации мероприятий национального проекта «Образование»;
- наметился прогресс в реализации кадрового дефицита,
- появилась системность в профориентационной работе с несовершеннолетними, стали учитываться интересы и предпочтения детей;
- появились новые интересные мероприятия муниципального уровня,
- повысились образовательные результаты у учащихся Братского района, которые дают возможности поступать по предпочтению на профессиональное обучение.

Наравне с положительными результатами, наблюдаются и проблемы, которые требуют внимания в следующем году:

- необходимо совершенствование нормативной базы, регламентирующей деятельность муниципальной системы общего образования;
- недостаточно активный выход педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию;
- большое количество отзывов заявлений.

Причины недостаточно активного выхода на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, отзыва большого количества заявлений (27%) остаются те же, что и в предыдущий учебный год:

1. Низкий уровень организации методического сопровождения аттестации педагогических работников на уровне ОО.
2. Отсутствие заинтересованности педагогов в повышении своей квалификации.
3. Формальное отношение части аттестующихся педагогов к подготовке своих документов.

Поэтому руководителям ОО и ответственным за организацию аттестации педагогических работников в ОО требуется: обеспечить достаточный уровень методической, психологической, практической помощи педагогическим работникам, желающим аттестоваться с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей); 2. спланировать систему мероприятий по повышению мотивации педагогов к непрерывному

профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства.

Как и прежде, из-за большой удалённости некоторых районов и школ сложно организовать экскурсии на предприятия и профессиональные учебные заведения.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» и регионального проектов «Успех каждого ребенка» с 2021 года внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Главным достижением в 2022 году в дополнительном образовании детей и взрослых стало то, что Братский район стал активно использовать автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – АИС «Навигатор»), в которой представлены учреждения дополнительного образования в регионе и их подробное описание: адрес, цели, программы.

С помощью АИС «Навигатор» в течении всего 2022 года родители (законные представители) и дети могли выбирать занятия по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и потребностями.

В 2022 году в АИС «Навигатор» были зарегистрированы 22 образовательные организации, которые реализовывали свои дополнительные общеобразовательные программы.

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, размещённых в АИС «Навигатор», составило 219 единиц. Из них реализовывались в образовательных организациях Братского района 117 программ и 102 программы в МБУ ДО «ДДТ».

Количество летних краткосрочных программ составляет 30 единиц, из них 10 программ реализовались в образовательных организациях Братского района и 20 программ в МБУ ДО «ДДТ».

#### Контингент

Общее количество обучающихся от 5 до 18 лет, зарегистрированных на общеобразовательные программы дополнительного образования, в 2022 году составило 4267 детей, из них обучающихся в образовательных организациях Братского района 1792 и 2475 человек в МБУ ДО «ДДТ».

Количество детей, обучившихся по летним краткосрочным программам, составило 642 человека (115 обучающихся из образовательных организаций Братского района и 527 МБУ ДО «ДДТ»).

Отличительной особенностью Братского района является то, что все дети занимаются в объединениях и научных обществах на бесплатной основе.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Согласно статистическим данным Регионального Модельного центра Иркутской области от 09.08.2022 года охват детей дополнительным образованием в МО «Братский район» составлял 52,9% - 4783 человека. До планового показателя, на тот момент - 63%, необходимо было охватить дополнительным образованием ещё 917 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Братском районе в 2022 году общая численность детей занимающихся в кружках и творческих объединениях ДДТ в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием составляет 2134 человека.

Количество детей занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Техническое направление – 175 человек;

Естественнонаучное направление – 337 человек;

Социально-педагогическое направление – 500 человек;

Художественное направление – 1044 человека;

Туристско-краеведческое направление – 78 человек.

Кроме того, на базе общеобразовательных учреждений организованы кружки и секции по различным направлениям, согласно возрастным и индивидуальным потребностям детей. Количество кружков 117.

Общее количество детей, посещающих данные кружки с разбивкой по направлениям:

Спортивная направленность – 1217 человек;

Эколого-биологическая направленность – 487 человек;

Туристско-краеведческое направление – 154 человека;

Художественное направление – 1122 человека;

Техническое направление – 462 человека.

Общий охват дополнительным образованием по Братскому району составил 64,0%. – 5729 несовершеннолетних (5151 несовершеннолетний охвачен дополнительным образованием в ДДТ и на базе общеобразовательных учреждений имеющих лицензию на дополнительное образование (57,6%) + 578 несовершеннолетних посещают кружки и секции учреждений культуры (6,5%).

В АИС «Навигатор» были востребованы следующие программы:

«3D моделирование», «Программирование на языке Java», «Робототехника», «Робототехника. Конструкторы NXT» – технической направленности;

«Школа театра», «Театральная атмосфера», «Театр и дети» – художественной направленности;

«Английский на 5», «Английская гостиная», «Счастливый английский», «Волшебный мир английского языка» - социально-гуманитарной направленности.

Востребованность программ технической направленности, требует наличия хорошего и дорогостоящего оборудования и конструкторов.

Имеется потребность на следующие направления дополнительного образования:

- туристско-краеведческое направление - спортивный туризм;
- техническое направление – искусство фотографии, мультстудия «Я творю мир», конструирование LEGO «От Фребеля до робота»;
- художественное направление – хореография.

С целью расширения возможностей для охвата дополнительным образованием детей, общеобразовательные организации Братского района ведут работу по получению лицензии на дополнительное образование. На сегодняшний день 21 организация уже имеет лицензию на дополнительное образование. В штатное расписание введены ставки педагогов дополнительного образования, так как реализовывать дополнительные общеразвивающие программы могут только педагоги дополнительного образования.

Для получения дополнительного образования детей-инвалидов и ОВЗ создаются специальные условия, такие как, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляется услуга ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Созданы условия для беспрепятственного доступа в учреждение, установка пандуса в 25 образовательных организациях, в 29 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа, расширение дверных проемов.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогические и руководящие работники образовательных организаций ежегодно проходят повышение квалификации по программам дополнительного образования.

К 2023 году дополнительным образованием должно быть охвачено 67,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет, а к 2024 году – 80%.

Существует ряд причин, затрудняющий выполнение целевого показателя по охвату детей дополнительным образованием:

- 21 образовательной организации необходимо получить лицензию на дополнительное образование (на конец 2022 года имеют лицензию на дополнительное образование 24 общеобразовательных и 23 дошкольных образовательных организации);
- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы могут только педагоги дополнительного образования;
- предоставляются программы, не соответствующие ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Одной из важнейших задач 2022 года являлось сокращение дефицита педагогических кадров, так выглядит кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Образовательные организации	кол-во педагогов	кол-во вакансий	Обеспеченность в %
1.	Учреждение дополнительного образования	54	14	93,1

Высшее профессиональное образование имеют 29 педагогических работников, из них 22 – педагогическое

Из 40 штатных сотрудников 14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 25 – первую.

За последние года коллектив МБУ ДО «ДДТ» омолодился: 24 педагога имеют стаж работы до 5 лет, при этом, 48,8% педагогов находятся в самом продуктивном возрасте - 35 – 50 лет.

**Заработная плата работников образовательных учреждений**

Заработная плата	Учреждения	2020	2021	2022
Административно-управленческий персонал	Дополнительного образования	56 592,0	90 025,0	95 398,0
Педагогический персонал	Дополнительного образования	46 633,0	49 678,0	56 423,0

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,37 м<sup>2</sup>.**

**Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования выглядит следующим образом: водопровод - 100 %;**

**центральное отопление - 100 %;**

**канализацию - 100 %.**

**В 2022 году в МБУ ДО «ДДТ» 28 персональных компьютеров, 16 из них используются в учебном процессе.**

**Все персональные компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» через Wi-Fi.**

В МБУ ДО «ДДТ» имеется библиотека, книжный фонд которой составляет более 3000 книг, журналов, брошюр, школьные учебники и т.д.

В целях сохранения и развития системы дополнительного образования в августе 2022 года были произведены работы по монтажу пластиковых окон в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом Детского Творчества». Стоимость работ по контракту составила 2 057 128 руб. 48 коп. – из местного бюджета.

В летний период 2022 года Управлением образования АМО «Братский район» в рамках реализации социально – образовательного проекта по «Робототехнике» было приобретено оборудование на сумму 928 428,0 руб. В рамках этого же проекта МБУ ДО «ДДТ» были разработаны программы, проведены конкурсы для обучающихся технической направленности (в г. Вихоревка), «Дни открытых дверей» с представлением оборудования как на базе МБУ ДО «ДДТ», так и в нескольких общеобразовательных учреждениях г. Вихоревка.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2022 году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не произошло. Как и в предыдущие года, в муниципальном образовании «Братский район» было и остается только одно учреждение дополнительного образования - муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Дом Детского Творчества», которое является муниципальным опорным центром (далее - МОЦ) дополнительного образования детей на территории Братского района.

<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Количество организаций	1	1	1
Всего обучающихся	1740	1740	2488

Главной задачей МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, востребованных, дополнительных общеобразовательных программ, с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Структура расходов бюджета за 2022 год в рамках муниципальной программы «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы по подпрограммам**

<b>Муниципальная программа «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы</b>	<b>2022 год (тыс. руб.)</b>			
	<b>Источник финансирования</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Доля (%)</b>
Подпрограмма	Всего	48 490,5	47 217,0	<b>2,36</b>
"ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ"	Областной б-т	12 085,0	12 085,0	
	Федеральный б-т	0,0	0,0	
	Местный б-т	36 405,5	35 132,0	
	Другие источники	0,0	0,0	

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ «Турманская СОШ»:

Бюджет	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Федеральный	317,6	317,6
Областной	3 217,5	3 217,5
Местный	349,6	349,6
<b>Итого</b>	<b>3 884,7</b>	<b>3 884,7</b>

Платные услуги в организациях Братского района, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, в 2022 году не оказывались.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Особое внимание при функционировании образовательных организаций в 2022 году уделялось обеспечению безопасности территорий образовательных организаций, а именно антитеррористической защищенности ОО.

По состоянию на 15.08.2022 года 1 организация дополнительного образования - МКУ ДО ДДТ - имела утвержденный паспорт безопасности объекта (территории) и 4 категорию безопасности.

**Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался в 2022 году на прежнем уровне и составляет 0%.**

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в МБУ ДО «ДДТ» и других образовательных организациях муниципального образования Братский район созданы условия, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в дистанционном формате.**

**Проблемой является нехватка финансирования для оборудования территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов.**

**Тем не менее, в 2022 году дополнительным образованием было охвачено более 60 детей с ОВЗ, 47 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и 11 детей-инвалидов.**

Для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ создаются специальные условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляется услуга ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

#### Учебные и внеучебные достижения

В течение 2022 года еще 6 образовательных организаций Братского района получили лицензии на дополнительное образование и ввели в штатное расписание ставки педагогов дополнительного образования.

Муниципальным опорным центром организовано методическое сопровождение педагогов по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ по всем реализуемым направлениям, ведётся консультационная работа.

#### **Участие педагогов МБУ ДО «ДТ» в конкурсных мероприятиях в 2022 календарном году**

За отчётный период 18 педагогических работников приняли участие в 12 конкурсных мероприятиях (очные, заочные этапы конкурсов) Из них: 2 федеральных, 4 муниципальных, 7 региональных конкурсов профессионального мастерства, проводимых организациями в сфере образования (см. Таблица)

Таблица

<b>Дата</b>	<b>Форма мероприятия, название</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема представленного опыта</b>	<b>Результат</b>
январь, апрель 2022	Региональный заочный и очный этап конкурса профессионального мастерства	Мартоян А.М.	Учебно-методический комплект программы Визитная карточка участника	участие

	«Сердце отдаю детям»			
декабрь 2022	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Шиляева Л.Р.	Учебно-методический комплект программы Открытое занятие Визитная карточка участника	2 место
март-июнь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Мамнева Е.И.	Презентация ДОП «Дошкольное развитие» Видеоролик Аналитические материалы	Диплом участника
ноябрь 2022	Региональный конкурс в художественного творчества педагогических работников «Творчество без границ»	Черкунова Г.Т.	Творческие работы	Диплом 3 степени
январь 2022	Региональный этап конкурса для молодых специалистов «Новая волна»	Хамкалова И.А.	Педагогический проект Публичное выступление Видеовизитка	Участие
февраль 2022	Региональный конкурс «Мастерская педагога 21 века»	Дятлова В.В. Валишина С.П. Панкова Л.Н. Филлипова О.Ю. Ищенко Т.С. Самотаенкова	Разработка конспекта учебного занятия	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификаты за участие

		И.П. Сенченко Е.И.		
март 2022	Межмуниципальный конкурс «Талант .Креатив. Мастерство»	Шаманская О.П. Гарькуша Т.В. Примова Е.Н.  Сенченко Е.И.	Разработки мастер-классов	Сертификаты за участие  Грамота победителя
апрель 2022	Региональный конкурс эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	Панкова Л.Н.	Описание практики работы с ребёнком с ОВЗ	Грамота участника
май 2022	Межмуниципальная выставка-конкурс прикладного творчества педагогических работников ОО «Город Мастеров»	Мамнева Е.И. Сушкина Т.Н. Алгазина С.М.	Видеоролики мастер-классов	Сертификаты за участие
ноябрь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Шаманская О.П.	Разработка воспитательного мероприятия	Диплом за 2 место
июнь 2022	Муниципальный конкурс	Гарькуша Т.В. Самотаенкова	Методическая разработка учебного	Грамота призёра Грамота призёра

	методических разработок «Радуга методических идей»	И.П. Черных А.Л.	занятия	Диплом победителя в номинации «Дополнительное образование»
декабрь 2022	Региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»	Ульянов АВ	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм»	Диплом 3 степени

**Вывод:** в сравнении с 2021г. число участников конкурсных мероприятиях осталось прежним, но снизилось количество призовых мест. Это связано с обновлением педагогического коллектива (% ПДО имеющих стаж работы до 3 лет). Можно отметить, что в 80% конкурсных мероприятий участие ежегодное.

Самые значимые достижения:

- участие во всероссийском конкурсе «Арктур»
- призовое место во всероссийском конкурсе «Творческий учитель»

**Сводные данные об участии ПДО в конкурсных мероприятиях**

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
федеральный	2	2	-	1
региональный	6	12	1	3
муниципальный	4	11	2	2

### Выводы

Основными задачами в системе дополнительного образования является поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национального проекта «Образование» в рамках осуществления органами местного самоуправления своих полномочий.

В 2022 году:

- увеличился охват детей 5-18 лет дополнительным образованием,
- расширился спектр предоставляемых услуг дополнительного образования в результате введения краткосрочных образовательных программ,
- введены в штаты единицы педагогов дополнительного образования.

Вместе с тем, несмотря на поддержку системы дополнительного образования детей остаются проблемы, и главная из них, большая удаленность образовательных организаций от организаций дополнительного образования и труднодоступность, которая не позволяет привлечь большое количество детей к дополнительному образованию.

Приоритетами развития системы дополнительного образования на ближайшую перспективу является:

- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дистанционно, программ инженерно-технологического и естественно-научного профилей;
- продолжение работы по обеспечению развития кадрового потенциала отрасли;
- продолжение работы по оказанию ресурсной и методической поддержки педагогов дополнительного образования;
- активизация работы по повышению антитеррористической защищенности;
- повышение доступности для детей с особенностями здоровья;
- выявление и продвижение талантливых детей и молодежи.

Муниципальным опорным центром, находящимся в МБУ ДО «ДДТ» продолжится методическое сопровождение педагогов по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ по всем реализуемым направлениям и консультационная работа.

## **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества образования в Братском районе включает в себя два крупных блока оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и оценки качества образовательных результатов:

1. Муниципальный мониторинг системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей Братского района;

2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями.

В муниципальной системе Братского района действует мониторинг системы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего, дополнительного образования детей Братского района (далее – муниципальный мониторинг).

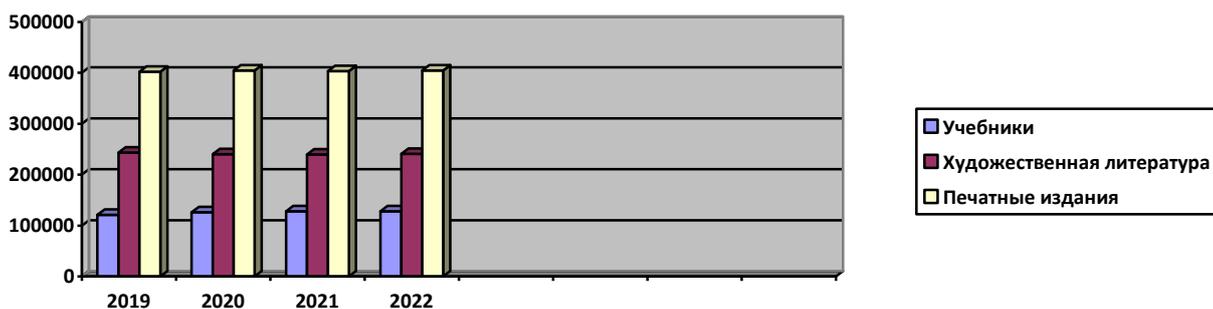
Положение о муниципальном мониторинге разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и утверждено приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» № 79/1 от 16.04.2021 г «Об утверждении Положения о мониторинге системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей Братского района».

Положение устанавливает порядок осуществления и перечень показателей муниципального мониторинга. На основе муниципального мониторинга осуществляется системный анализ, оценка состояния и перспективы развития образовательных организаций, проводится работа по усилению результативности функционирования образовательной системы Братского района. Определение и разработка показателей муниципального мониторинга, сбор, обработка и анализ информации осуществляется методистами МКУ «ЦРО Братского района». Показатели мониторинга определяются и разрабатываются с учетом перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденной федеральными нормативными правовыми актами. Муниципальный мониторинг проводится по итогам каждого учебного года.

На основании данных мониторинга составляется ежегодный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования. Итоговый отчет публикуется на официальном сайте Управления образования в разделе (<http://brroo.ru/цро/>).

Кроме того, результаты мониторинга, на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» № 80/1 от 16.04.2021 г «Об утверждении положения о рейтинге эффективности деятельности образовательных организаций МО «Братский район», являются основой для подготовки ежегодного рейтинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных УО (Далее - Рейтинг). Основными блоками Рейтинга являются: «эффективность реализации общеобразовательных программ», «эффективность воспитательной работы», «эффективность развития инновационной деятельности и кадрового ресурса», «эффективность финансово-хозяйственной деятельности». Рейтинг публикуется на официальном сайте УО МО «Братский район» в разделе «Мониторинг ОО».

Каждый год МКУ ЦРО проводит мониторинг обеспеченности учебниками, который показывает, что школы района укомплектованы учебниками на 99%. Процент укомплектованности школ новыми учебниками каждый год увеличивается, идет положительная динамика.



С целью повышения эффективности формирования библиотечного фонда функционирует электронный обменный фонд, как дополнительный канал комплектования и взаимного использования учебниками.

Системную работу по координации деятельности образовательных организаций муниципалитета по развитию электронной информационно-образовательной среды (далее – ИОС) организацией единого информационно-образовательного пространства профессионального образования проводит МКУ «ЦРО Братского района». Изучение фактического состояния ИОС образовательных организаций Братского района производилось на основе мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, изучения и оценки официальных интернет-сайтов образовательных организаций Братского района.

Персональные сайты создаются педагогами в целях обмена педагогическим опытом и инновационными подходами в современной педагогике, распространения идей, методов, форм обучения и воспитания, популяризации профессии учителя.

Среди многообразия педагогических сайтов, которые предлагают свои площадки для размещения мини-сайтов можно выделить следующие: Социальная сеть работников образования [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) Инфоурок, учительский сайт <https://infourok.ru> Педагогическая площадка – мультиУрок, <http://multiurok.ru/> Методический образовательный портал [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) Другие образовательные площадки [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [www.pedmix.ru](http://www.pedmix.ru) <http://maam.ru>

В 2022 году в плановом порядке продолжилась работа по созданию электронной базы медиатеки, которая пополнялась и пополняется по мере организации и проведения методических мероприятий и реализации образовательных проектов.

Продолжают свою работу по созданию единой сетевой базы районные методические объединения учителей-предметников Братского района. Созданы виртуальный методический кабинет для педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ и виртуальный профориентационный кабинет на сайте Управления образования (<http://brroo.ru/цро/>) (вкладка Центр развития образования → кабинет профориентации).

Но самым главным показателем системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования являются результаты и достижения обучающихся детей в образовательных организациях Братского района.

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Братского района в 2022 году**

В целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышения качества образования в образовательных организациях Братского района, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году» в период с 15 марта по 30 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях Братского района было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 1) 4 класс - русский язык, математика, окружающим мир;
- 2) 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 3) 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 4) 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык;
- 5) 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 6) 10 класс – география;
- 7) 11 класс – физика, химия, биология, история, география, английский язык, немецкий язык, французский язык.

В связи с внесением изменения в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467), в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в график проведения ВПР снесены изменения, а именно, срок проведения ВПР был перенесен на осень 2022 года (в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года).

Проведенный анализ выполненных Всероссийских проверочных работ в 2022 году в сравнении с отметками по журналу показал следующие результаты.

#### **Математика 4 класс**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	27,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	56,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	15,82
Всего	474	100

#### **Окружающий мир 4 класс**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
-------------------------------------	----	--

<b>Дата:</b>	19.09.2022	
	<b>Кол-во</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	158	33,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	272	58,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	7,73
Всего	466	100

#### Русский язык 4 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
	<b>Кол-во</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	163	33,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	278	57,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	8,32
Всего	481	100

#### Русский язык 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
	<b>Кол-во</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	47,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	218	46,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	5,6
Всего	464	100

#### Математика 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	42,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	46,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	10,4
Всего	404	100

#### История 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	231	51,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	192	42,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	6,42
Всего	454	100

#### Биология 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	308	65,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	32,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,14
Всего	468	100

#### Русский язык 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>

	<b>участников</b>	
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	246	50,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	44,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	5,13
Всего	487	100

#### Математика 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	252	48,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	249	47,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,65
Всего	520	100

#### История 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	7,08
Всего	240	100

#### Биология 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	61,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	33,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,13
Всего	195	100

#### География 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	45,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	49,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	4,76
Всего	252	100

#### Обществознание 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	130	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	5,77
Всего	267	100

#### Русский язык 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	213	46,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	224	48,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	4,59
Всего	458	100

#### Математика 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	163	33,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	300	61,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,73
Всего	486	100

#### История 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	35,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	55,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	8,91
Всего	258	100

#### Биология 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	53,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	41,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,26
Всего	96	100

#### Физика 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	39,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	54,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,39
Всего	204	100

#### Английский язык 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	292	68,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	29,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,35
Всего	426	100

#### Немецкий язык 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

#### Обществознание 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	65,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	32,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,81
Всего	223	100

#### Русский язык 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	240	49,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	213	44,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	5,82
Всего	481	100

#### Математика 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	221	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	260	52,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,43

Всего	493	100
-------	-----	-----

### История 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	44,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	8,78
Всего	206	100

### Биология 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	61,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	38,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	94	100

### Физика 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	46,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,16
Всего	158	100

### Химия 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	30,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	61,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,45
Всего	142	100

### География 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	43,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,43
Всего	141	100

### Обществознание 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	69,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	8,64
Всего	164	100

### Русский язык 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

### Физика 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	26	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

### История 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

### Биология 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

### География 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Братский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

### Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2022 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору. Согласно п. 21 приказа Минпросвещения России от 5 октября 2020 года № 546 аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим ГИА (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

В 2022 году было 477 участников основного государственного экзамена (ОГЭ) (471 ученик + 6 экстернов). 7 учащихся 9-х классов были не допущены к сдаче ГИА. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Было открыто 10 пунктов проведения экзаменов (МКОУ «Вихоревская СОШ № 10», МКОУ «Покоснинская СОШ», МКОУ «Зябинская СОШ», МКОУ «Озернинская СОШ», МКОУ «Прибойновская СОШ», МКОУ «Карахунская СОШ», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Шумиловская СОШ», МКОУ «Калтукская СОШ», МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»).

#### Итоги результатов сдачи ОГЭ в основной период сдачи экзаменов.

Предметы/ результаты		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	ОГЭ	476	475	34	42	183	205	20	166	7	278	9
	н	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	«2»	27	56	1	3	12	24	1	15	0	35	0
	«3»	202	239	22	21	106	125	14	37	4	179	3
	«4»	137	171	9	14	64	54	3	85	3	63	4
	«5»	109	8	2	4	1	2	1	29	0	0	2
<b>Всего</b>		<b>475</b>	<b>474</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>183</b>	<b>205</b>	<b>19</b>	<b>166</b>	<b>7</b>	<b>277</b>	<b>9</b>
<b>Успеваемость</b>		<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>52%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>43%</b>	<b>36%</b>	<b>27%</b>	<b>21%</b>	<b>69%</b>	<b>43%</b>	<b>23%</b>	<b>67%</b>

Осенью в дополнительный период основной государственной экзамен пересдавали 79 выпускников.

Итоги сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классах (после всех пересдач).

9 классы	
----------	--

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <b>основного общего образования (включая недопущенных к ГИА)</b>	478+ 6 экстернов = 484
Допущены к ГИА	471 + 6 экстернов = 477
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	456 + 5 экстернов = 461
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	215
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	11
-в профессиональных образовательных организациях	201 + 5 экстернов=206
-на краткосрочных курсах	14
-работают, не обучаются	13
-другое	2 1-выезд в другой город; 1- устраивается в Братский индустриально-металлургический техникум
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	(484-461)=22 + 1 экстерн=23
-в общеобразовательной организации второй год обучения	19
-в профессиональных образовательных организациях	1
-в форме семейного образования	1
-работают, не обучаются	1 (18 лет)
- в армии	1 (экстерн)

#### Информация об учащихся, которые работают.

ОО	Количество	Где работают
----	------------	--------------

	учащихся	
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»	2	официанты в кафе
МКОУ «Озернинская СОШ»	2	лесозаготовительная фирма, рабочие
МКОУ «Добчурская СОШ»	1	фермерское хозяйство (с. Александровка)
МКОУ «Харанжинская СОШ»	1	фермерское хозяйство (с. Александровка)
МКОУ «Тангуйская СОШ»	3	фермерское хозяйство (с. Александровка)
МКОУ «Вихоревская СОШ №10»	3	уборщики бытовых помещений
МКОУ Илирская СОШ № 1»	1	вахта (с отцом)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, на основании приказа Управления образования от 24.05.2022 года № 80 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования на территории МО «Братский район». В 2022 году в общеобразовательных учреждениях Братского района завершили освоение образовательных программ среднего общего образования 188 учащихся включая 1 экстерна (МКОУ «Кобляковская СОШ»). Выпускники сдавали ГИА по новым перспективным моделям контрольно-измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС. Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором была организована широкомасштабная информационная кампания для учителей, выпускников и их родителей (законных представителей) о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, а также по разъяснению порядка и технологии проведения государственной итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен в 2022 году проводился в период с 26 мая по 2 июля. Для участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку, математике, а также не явившихся на экзамен по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, был установлен дополнительный период проведения экзаменов с 23 июня по 2 июля.

Основной период ЕГЭ в 2022 году проведен в штатном режиме, без сбоев. Несмотря на особую внешнеполитическую обстановку, возможных рисков при проведении экзаменов, связанных с недружественными действиями отдельных государств, удалось избежать.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила на базе 6 пунктов проведения экзаменов (МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Вихоревская СОШ №2», МКОУ «Прибойновская СОШ», МКОУ «Озернинская СОШ», МКОУ «Зябинская СОШ»), оборудованных в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все аудитории проведения ЕГЭ были охвачены видеонаблюдением. В 2022 году применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и технология сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов.

Текущая экзаменационная кампания стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет. Средние баллы по ряду предметов заметно упали по сравнению с прошлым годом: *по литературе с 66 до 60,8 балла, по географии – с 59,1 до 54,6, по русскому языку – с 71,4 до 68,3, по информатике – с 62,8 до 59,5, по биологии – с 51,1 до 50,2, по физике – с 55,1 до 54,1 балла.* Часть отличников не смогли подтвердить свои медали и получить аттестаты с отличием. В 2021-2022 учебном году в Братском районе было 12 претендентов на медаль. Но наивысшую награду за отличную учёбу - аттестат о среднем общем образовании с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении», региональный почётный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» – получили 7 выпускников 11 классов: Андреева Александра (МКОУ «Вихоревская СОШ №2»), Кудяева Ангелина (МКОУ «Вихоревская СОШ №10»), Гуревич Арина (МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»), Парилова Анастасия (МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»), Попович Анна (МКОУ «Мамырская СОШ»), Беседнова Елизавета (школа-интернат № 25 ОАО «РЖД»), Антипин Демид (школа-интернат № 25 ОАО «РЖД»).

По приказу Минобрнауки России от 26.06.2014 г. № 685 (с изменениями от 22.03.2021 г.) «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием. На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546

«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11(12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня; в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ — 5 баллов по обязательным учебным предметам.

Медалисты приняли участие в режиме онлайн в XX Губернаторском бале выпускников. В соответствии с приказом министерства образования Иркутской области от 22 мая 2015 года № 45-мпр «Об утверждении Положения о почетном знаке «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» к участию в Губернаторском бале приглашались выпускники 11 классов, получившие аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (при сдаче ЕГЭ по предмету «Русский язык» - 70 баллов, по предмету «Математика» профильного уровня - 70 баллов, по предмету «Математика» базового уровня – 5 баллов, при сдаче ГВЭ по предмету «Русский язык» и «Математика» - по 5 баллов).

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов выпускниками 2022 года практически не изменился по сравнению с предыдущим годом. Наиболее востребованным экзаменационным предметом остаётся «Обществознание», его сдавали 87 учеников (46,3%). Примерно равнозначными по численности сдающих в 2021-2022 учебном году стали предметы: «Физика», «Биология» - 26 и 27 учеников (14%), «Историю» сдавал 31 выпускник (16,5%), 61 ученик (32,4%) обучающихся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Этот предмет выбирали выпускники, которые планируют поступать в учреждения высшего профессионального образования, где математика является одним из вступительных испытаний. Результаты ЕГЭ по предмету «Информатика» стали востребованными для 6 выпускников (3,2%), которые сдавали данный предмет в компьютерной форме. С 2021 года ЕГЭ по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме, что позволяет включить в работу задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и информационный поиск.

Выбор остальных предметов выпускниками школ Братского района распределился следующим образом: «Химия» - 8 учеников (4,3%), «География» - 6 выпускников (3,2%), «Литература» - 3 школьника (1,6%), «Английский язык» - 5 учеников (2,7%).

**Итоги сдачи единого государственного экзамена.**

<b>11 классы</b>	
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <b>среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА и экстернов).</b>	187+1 экстерн
Допущены к ГИА	187+1 экстерн
<b>Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:</b>	<b>176+1 экстерн</b>
-в организациях высшего образования	56
-в профессиональных образовательных организациях	97+ 1 экстерн
-на краткосрочных курсах	5
-в армии	4
-работают, не обучаются	14
<b>Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:</b>	<b>(188-177)=11</b>
-в профессиональных образовательных организациях	8 (база 9 классов)
-в армии	1
-работают, не обучаются	2

После осеннего периода пересдачи экзаменов русский язык не сдал 1 ученик, математику – 11 учеников. В 2023 году эти выпускники могут сдать экзамены снова.

По инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с 15 марта по 15 апреля 2022 года проводилась акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». В акции могли принять участие родители выпускников. Им предоставилась возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ: зарегистрироваться, сдать личные вещи и телефоны, пройти инструктаж, заполнить бланки и написать вариант экзаменационной работы, получить свои результаты. В 2022 году был предложен сокращенный вариант ЕГЭ по математике базового уровня, дающий

представление об экзаменационных заданиях разных типов. Акция была призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой. Во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей» приняли участие 13 родителей на базе пунктов проведения экзаменов в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», МКОУ «Прибойновская СОШ», МКОУ «Зябинская СОШ».

Управлением образования АМО «Братский район» на августовской педагогической конференции руководителям общеобразовательных организаций в 2022 году было рекомендовано:

1. провести тщательный и комплексный анализ полученных результатов ГИА в 2022 году (особое внимание обратить на результаты ГИА - 9,11 по русскому языку и математике);
2. с учетом проведенного анализа ОО внести корректировки в планы работы, определить основные направления организации методической работы в школе;
3. активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров;
4. поставить на контроль учащихся 9, 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
5. организовать качественную и системную информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА, в том числе и для предупреждения возможных нарушений Порядка проведения ГИА в ППЭ со стороны как работников ППЭ, так и обучающихся (одна выпускница была удалена с ЕГЭ, так как пронесла в аудитории сотовый телефон, который зазвонил перед началом экзамена);
6. размещать актуальную и своевременную информацию на официальных сайтах ОО по вопросам проведения ГИА;
7. организовать своевременную и эффективную работу ОО по психологическому сопровождению обучающихся выпускных классов в рамках подготовки к ГИА (в преддверии экзаменов по области было много случаев суицидального поведения несовершеннолетних);
8. заблаговременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих право на создание специальных условий при прохождении ГИА, о необходимости получения заключения ТПМПК для

подтверждения статуса ребёнка, имеющего право на создание специальных условий.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В 24 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Братского района, организованы волонтерские отряды с общим количеством обучающихся 548 человек.

1. МКОУ «Александровская СОШ» - 20 человек
2. МКОУ «Большеокинская СОШ» - 37 человек
3. МКОУ «Боровская СОШ» - 12 человек
4. МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» - 21 человек
5. МКОУ «Вихоревская СОШ № 10» - 7 человек
6. МКОУ «Зябинская СОШ» - 19 человек
7. МКОУ «Илирская СОШ № 1» - 12 человек
8. МКОУ «Илирская СОШ № 2» - 25 человек
9. МКОУ «Калтукская СОШ» - 11 человек
10. МКОУ «Кардойская ООШ» - 10 человек
11. МКОУ «Кежемская СОШ» - 12 человек
12. МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» - 32 человека
13. МКОУ «Кобляковская СОШ» - 55 человек
14. МКОУ «Куватская СОШ» - 23 человека
15. МКОУ «Покоснинская СОШ» - 25 человек
16. МКОУ «Приреченская ООШ» - 36 человек
17. МКОУ «Тангуйская СОШ» - 48 человек
18. МКОУ «Тарминская СОШ» - 12 человек
19. МКОУ «Турманская СОШ» - 21 человек
20. МКОУ «Тэминская СОШ» - 40 человек
21. МКОУ «Харанжинская СОШ» - 14 человек
22. МКОУ «Худобчинская НШДС» - 8 человек
23. МКОУ «Шумиловская СОШ» - 27 человек
24. МБУ ДО «ДДТ» - 21 человек

В течение 2022 года волонтеры принимали участие в различных мероприятиях:

- акция "Мы разные, но мы вместе", помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ (МКОУ «Покоснинская СОШ»);

- акция «Снежный десант» - оказание помощи пожилым людям (расчистка дорожек от снега); (МКОУ «Большеокинская СОШ», МКОУ «Тарминская СОШ» МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»);

- акция "Подари игрушку" (МКОУ «Покоснинская СОШ»);
- поздравление пожилых людей с Днем рождения (юбилейные даты) (МКОУ «Турманская СОШ»);
- облагораживание памятников, бесхозных могил, обелисков и мест захоронений павшим односельчанам (МКОУ «Александровская», МКОУ «Илирская СОШ», МКОУ «Кобляковская СОШ», МКОУ Худобчинская НШДС»);
- акция "Своих не бросаем" (МКОУ «Покоснинская СОШ», МКОУ «Турманская СОШ»);
- акция "мусору крышка" (сбор и сдача макулатуры, пластиковых крышек) (МКОУ «Вихоревская СОШ № 101», МКОУ «Зябинская СОШ»);
- акция "Покорми птиц зимой" (МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»);
- акция «Добрые дела», благоустройство памятника «Войнам освободителям» (МКОУ Турманская СОШ»);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (МКОУ «Кардойская ООШ», МКОУ «Вихоревская СОШ № 101», МКОУ «Калтукская СОШ», МКОУ «Илирская СОШ № 1»);
- акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ (МКОУ «Илирская СОШ № 1»);
- Всероссийская молодёжная акция «Фронтная открытка» (МКОУ «Илирская СОШ № 1», МКОУ «Харанжинская СОШ», МКОУ «Куватская СОШ», МКОУ «Калтукская СОШ», МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Илирская СОШ № 2»);
- акция «Неделя добра - каждый день под девизом добра!» (МКОУ «Илирская СОШ № 1»);
- участие во Всероссийском проекте «Общее дело» Добровольцы ПРО (МКОУ «Вихоревская СОШ № 101).
- участие в проекте «Культура трезвости» (МКОУ «Вихоревская СОШ № 10»);
- оказание помощи труженикам тыла (уборка дворовой территории) (МКОУ «Приреченская СОШ»);
- акция «Георгиевская ленточка» (вручение ленточек на улицах города) (МБУ ДО «ДДТ»);
- акция «День добрых дел» (оказание помощи инвалидам на дому, сбор вещей, доставка продуктов) (МБУ ДО «ДДТ»)
- акция «Родник добра» оказание помощи семьям участников СВО (помощь по хозяйству) (МБУ ДО «ДДТ»)
- благоустройство обелиска, расчистка снега (МКОУ «Худобчинская НШДС»);
- акция "Чистое село" (расчистка тротуаров от снега) (МКОУ «Александровская СОШ»);

- участие в озеленении мемориала в с.Анчерикова; (МКОУ Кобляковская СОШ)
- акция «Посылка солдату» (МКОУ «Покоснинская СОШ»)
- оказание помощи администрации г.Вихоревка в высадке деревьев (МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»)
- областная акция «Аукцион добрых дел» (МКОУ «Боровская СОШ»)
- Всероссийский слёт школьных отрядов волонтеров-медиков (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)
- Всероссийский конкурс "Медицина будущего моими глазами" (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)
- акция "Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД" (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»).

### **Участие образовательных организаций района во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении ЮНАРМИЯ**

В 2022 году Юнармейское движение отметило пятилетний юбилей. На сегодняшний день в движении принимают участие 20 образовательных организаций Братского района, общая численность юнармейцев составляет 561 человек.

Ежегодно 26 июня в международный День борьбы с наркоманией проводятся профилактические мероприятия с молодыми людьми, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, без сигарет, алкоголя и наркотиков.

При активной поддержке руководства АМО «Братский район» активисты молодежных общественных объединений, силовых структур, волонтеров и детей детского дома «РОСТОК» г. Братска встретились на центральной площади г. Вихоревка для участия в профилактических мероприятиях.

Ветераны МВД и представители ФСИН с участием юнармейцев провели митинг у памятника участникам ВОВ с возложением цветов и почетным маршем в дань памяти погибших в первый день Великой Отечественной войны. Зажгли свечи и преклонили колени, отметив прошедший день памяти и скорби.

Юбилейный профилактический сезон объединил молодежь Братского района и старшее поколение офицеров МВД и ФСИН. Всего 310 человек из г.Вихоревка, с.Ключи-Булак, п.Тарма, д.Кардой, с.Тэмь, с.Александровка, п.Добчур, с.Тангуй, с.Покосное выразили протест негативным явлениям от употребления наркотиков, алкоголя, табака и призывали вести здоровый и активный образ жизни.

Согласно плану работы штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район» в 2022 году были проведены традиционные мероприятия, посвященные

празднованию Дня Победы, 23 февраля, ко Дню защиты детей, ко Дню России, ко Дню Российского флага, военизированные игры с преодолением полосы препятствий, уроки мужества к знаменательным датам.

Юнармейцы чтят традиции и памятные даты России, они проводят субботники по благоустройству территории мест захоронений ветеранов ВОВ, сотрудников внутренних органов, погибших при исполнении служебного долга.

Ребята занимались традиционной высадкой деревьев, обновляют баннеры Героев Советского Союза ВОВ, красят оградки и столбы, приводят в порядок мемориальные доски.

За многолетнюю работу юнармейское движение поддерживает сотрудничество со многими организациями:

Военный комиссариат г. Братска Иркутской области, общественный совет МУ МВД России «Братское», совет активистов ООО «Бессмертный полк», ОНО «Сибирское Десантное Братство г. Вихоревка», представителями МЧС и РосГвардии, центр «РАТНИК».

На смену общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) пришло Российское движение детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации. Его название символично и объединяет детей и молодежь всей страны.

14 июля 2022 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал федеральный закон о создании в России движения детей и молодёжи.

20 июля 2022 года состоялось Учредительное собрание Российского движения детей и молодёжи. Участники собрания проголосовали за создание организации и утвердили Устав движения.

19 декабря 2022 года на первом съезде Российского движения детей и молодёжи ее участники выбрали для организации название Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

В конце 2022 года в 23 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Братского района, были созданы первичные отделения «Движения первых».

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.
- образовательная деятельность муниципальных дошкольных организаций образования лицензирована на 100%;

В системе общего образования района в 2022 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

В 2022 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы

условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

Но имеют место и те проблемы, с которыми предстоит работать в последующие годы.

По дошкольному образованию:

- в муниципальных дошкольных организаций образования медицинская деятельность не лицензирована на 92,6%;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы;
- недостаточная обеспеченность программно-методического содержания всех муниципальных дошкольных организаций;
- отсутствует вариативность по режиму пребывания, по направленностям групп для детей с особыми образовательными потребностями.

По начальному, основному и среднему общему образованию:

- необходимо совершенствование нормативной базы, регламентирующей деятельность муниципальной системы общего образования;
- недостаточно активный выход педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; большое количество отзывов заявлений;

Общими проблемами являются вопросы:

- совершенствования нормативная база, регламентирующая деятельность муниципальной системы образования;
- деятельности администрации ОО по реализации ФГОС требуют изучения в части организации управления и контроля качества;
- сокращения численности воспитанников и обучающихся;
- устаревания кадрового состава и отсутствия кадрового и управленческого резервов.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

На 2022 год планирование деятельности Управления образования определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Иркутской области и Братского района.

#### **Основные задачи:**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.

4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.

5. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики, развитие молодежных инициатив. Расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования.

9. Развитие системы комплексной оценки качества образования и ведомственного (учредительского) контроля.

**В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Братского района» на 2019-2024 годы по подпрограммам, в том числе и по программам софинансирования, на 2023 год запланировано и необходимо реализовать:**

1. Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций в Иркутской области при создании в них дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет (МКДОУ «Березка» в г. Вихоревка) в размере 948,6 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 863,2 тыс. руб., местного – 85,4 тыс. руб.;

2. Реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив в размере 2 783,6 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 2 553,1 тыс. руб., местного – 250,5 тыс. руб.;

3. Осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций (ремонт МКДОУ «Березка» в г. Вихоревка и МКДОУ «Светлячок» с. Калтук) в размере 61 793,2 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 56 231,8 тыс. руб., местного – 5 561,4 тыс. руб.;

4. Финансовая поддержка реализации инициативных проектов в размере 1 948,6 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 1 737,6 тыс. руб., местного – 211,0 тыс. руб.;

5. Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области в размере 3 539,24 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 3 220,70 тыс. руб., местного – 318,54 тыс. руб.;

6. Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области (кабинет физики в МКОУ «Вихоревская СОШ № 10») в размере 2 500,0 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 2 275,0 тыс. руб., местного – 225,0 тыс. руб.;

7. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в размере 4 871,0 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 4 432,6 тыс. руб., местного – 438,4 тыс. руб.;

8. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в размере 2 786,4 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 2 535,6 тыс. руб., местного – 250,8 тыс. руб.;

9. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области в

размере 30 540,8 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 21 302,1 тыс. руб., областного – 7 100,8 тыс. руб., местного – 2 137,9 тыс. руб.;

10. Финансовая поддержка реализации инициативных проектов в размере 1 301,2 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 1 170,7 тыс. руб., местного – 130,5 тыс. руб.;

11. Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» (МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», МКОУ «Вихоревская СОШ № 10») в размере 23 932,8 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 1 838,6 тыс. руб., областного – 19 940,3 тыс. руб., местного – 2 153,9 тыс. руб.;

12. Организация отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области в размере 3 178,422 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 2 892,3 тыс. руб., местного – 286,122 тыс. руб.;

Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской в рамках муниципального проекта «Патриотическое воспитание граждан» в размере 8 128,2 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 7 803,4 тыс. руб., областного – 324,8 тыс. руб.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в размере 68 058,1 тыс. руб. из средств федерального бюджета;

Муниципальный проект «Современная школа» (Точка роста) в размере 791,0 тыс. руб. из средств местного бюджета;

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» в размере 572,0 тыс. руб. из средств местного бюджета;

Подпрограмма «Кадровая политика образования» в размере 2 631,0 тыс. руб. из средств местного бюджета (приобретение жилья – 1 450,0 тыс. руб.; выплата единовременного пособия молодым специалистам и аренда жилья – 989,0 тыс. руб.; целевое обучение обучающихся и ежемесячная стипендия – 192,0 тыс. руб.).

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	43,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75,8
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	31,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	2005
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	1133
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	872
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,5
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,1
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	2015

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,2
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	17,0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		0
сельская местность:		100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,5
города и поселки городского типа	процент	65,5
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,9
города и поселки городского типа	процент	4,2
сельская местность	процент	3,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,4
города и поселки городского типа	человек	16,6
сельская местность	человек	7,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23
города и поселки городского типа	процент	5
сельская местность	процент	18
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,9
города и поселки городского типа:	кв.м.	7,3
сельская местность:	кв.м.	6,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	-
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

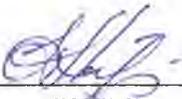
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	23,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14,2
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	12,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,2
сельская местность:		
всего;	единица	11,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,00
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	27,5
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	48,8
города и поселки городского типа	процент	9,8
сельская местность	процент	39,0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	
государственные и муниципальные организации;	руб.	
частные организации.	руб.	
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	39
города и поселки городского типа	процент	7,3
сельская местность	процент	31,7
<b>III. Дополнительное образование</b>		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0

Начальник УО АМО «Братский район»  
 МП



  
 / Е.В. Ахметова  
 подпись