

ДОРОЖНАЯ КАРТА

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления
АМО «Братский район»
М.А. Доншакова
11.09.2018г.



(приложение к Мероприятиям, направленным на повышение качества образования)

ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО БРАТСКОГО РАЙОНА

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, предполагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закрепить материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 7% родителей имеют высшее образование, 35,8% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (29%) или неполное среднее (29%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в ОО.2. Реализация формирующего оценивания.3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
----------------------	---

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка углубленного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работаем над качеством образования». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Анализ итогов первой четверти. 7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастающее престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Развитие нравственных качеств детей. 7. Повышение качества знаний выпускников. 8. Повышение качества преподавания.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть

	<p>учащимся, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» карты школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 9. Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьевазвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение театральной недели на английском языке. 5. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Оглашение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 5. Анализ итогов 3 четверти по классам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими учащиеся детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 7. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение «Дня открытых дверей». 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению

		<p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. Повышение качества преподавания. 9. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.

Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Вокруг проблемы качества образования сегодня ведется много споров. Борьба за качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. Каждый ищет ее решения по-своему. Что вкладываем мы в это понятие, каких результатов ожидаем от своих усилий? Качество образования мы сводим сегодня к качеству обучения. Именно обученность ребёнка, вне зависимости от того, какой подход (знаниевый или компетентностный) признаётся оптимальным, провозглашается главным критерием качества образования. На обученность работают все виды контроля: стартовый, промежуточный, итоговый, включая ЕГЭ. Школа была и остаётся обучающим учреждением, именно в обучении лежит сфера её зримой ответственности. От уровня подготовки человека зависит в конечном итоге, как его собственное будущее благополучие, так и качество жизни общества в целом. Современная информационная эпоха ещё больше обостряет задачу воспитания человека умелого и мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Модель образования XXI века – образовательное пространство и образованное общество. Непрерывное образование – должно стать основой жизни человека, условием его профессиональной мобильности, развития потенциала, творческой жизни. В центре качества образования – качество его содержания, качество воспитания человека.

Система мер обеспечивающих повышение качества образования.

1. В общеобразовательных организациях района:
 - разработаны планы мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
 - сформированы «группы риска»: учителей - предметников по результатам сдачи экзаменов (16 человек); выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов.
 - разработан план-график повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.
2. На муниципальном уровне:
 - сформирована «группа риска» образовательных организаций с низкими результатами сдачи экзаменов, определена совместная деятельность ряда школ:

№	ОО дающие низкие результаты сдачи экзаменов	ОО наставники
1.	МКОУ «Приреченская ООШ» МКОУ «Кумейская ООШ»	МКОУ «Илирская СОШ №2» МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»
2	МКОУ «Александровская СОШ»	МКОУ «Покоснинская СОШ»

3	МКОУ «Кардойская ООШ»	МКОУ «Илирская СОШ №1»
4	МКОУ «Мамырская СОШ»	МКОУ «Кежемская СОШ»
5	МКОУ «Новодолоновская СОШ»	МКОУ «Большеокинская СОШ»
6	МКОУ «Леоновская ООШ»	МКОУ «Кобинская ООШ»
7	МКОУ «Дубынинская ООШ»	МКОУ «Кобляковская СОШ»

- проводится методическая поддержка ОО:
- в 2019-2020 уч.года был проведен тематический контроль по теме «Реализации программы подготовки к прохождению ГИА выпускниками 9 и 11 классов ОО» в ОО: Кумейская ООШ, Приреченская ООШ, Илирская СОШ №2, Кардойская ООШ, Ключи-Булакская СОШ, Турманская СОШ, Карахунская СОШ (посещено 18 уроков).
- в ноябре 1 полугодия 2019-2020 уч.г. организован методический десант в ОО: Приреченскую ООШ, Кардойскую ООШ, Кобинскую ООШ, Александровскую СОШ, Новодолоновскую СОШ, Тарминскую СОШ, Вихоревскую ВСОШ, Тангуйская СОШ, (посещено 16 уроков),
- в декабре запланировано посетить 4 ОО - Кумейская ООШ, Мамырская СОШ, Дубынинская ООШ, Вихоревская СОШ №101.
- во втором полугодии 2019-2020 уч.г планируется повторная проверка по устранению замечаний в данных ОО.
- разработан план деятельности районных методических объединений по повышению качества предметного образования;
- организована диссеминация опыта муниципальных школ с высокими результатами;
- проведение учителями, ставшими победителями конкурсов различного уровня мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)

В рамках совместной деятельности по повышению уровня подготовки к сдаче государственных экзаменов школы также разработали свою стратегию, направленную на решение вышестоящих задач.

Для своих коллег педагоги показали открытые занятия по математике и русскому языку, где отрабатывался учебный материал, входящий в КИМ ГИА-9, навыки записи ответов в бланки.

По завершению открытых занятий проводился Круглый стол

По итогам проверки данной документации были выработаны ряд рекомендаций:

- Планировать проведение классно-обобщающего контроля во второй половине учебного года;
- Ссылки на документы, которые использованы в планах повышения качества подготовки к ГИА, должны быть актуальными;
- Фиксировать прием основополагающих документов от родителей или обучающихся в специальных журналах;
- Анализ результатов мониторингов осуществлять в более развернутом варианте, с последующим ознакомлением родителей и обучающихся под роспись.

Кроме того, также были выявлены и общие проблемы. Одной из таких проблем – работа с родителями обучающихся, дающие стабильно низкие показатели в обучении. Это проблема не только нашего муниципалитета, но и города, и других районов. Т.е. проблему эту решать не только на уровне школы, но и привлекать общественность, различные социальные и прочие службы и органы.

Информацию подготовила:

М.А. Безделёва,
заместитель директора
МКУ «ЦРО Братского района»

