

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА -2018»**

**1. Конкурсные задания заочного этапа конкурса**

**1.1. Эссе «Я - педагог».**

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Ясность и четкость аргументов выбора профессии	0-5 баллов	5
2. Широта и масштабность кругозора	0-5 баллов	5
3. Индивидуальность	0-5 баллов	5
4. Уровень профессионального мышления	0-5 баллов	5
5. Уровень изложения и художественный стиль	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов - 25	

**1.2. «Интернет-ресурс».**

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника конкурса.

Адрес интернет-ресурса вносится в анкету участника (приложение 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

## Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	0-15 баллов	15
2. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 25	

### 1.3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

## Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Авторская новизна и оригинальность	0-10 баллов	10
2. Практичность, доступность, применимость	0-10 баллов	10
3. Соответствие ФГОС ДО	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 30	

## 2. Конкурсные задания очного этапа конкурса

### 2.1. «Визитная карточка участника».

Визитная карточка участника – это видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 5-ти минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования Иркутской области и образовательной организации, которые он представляет.

#### Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соответствие теме	0-5 баллов	5
2.Информативность	0-5 баллов	5
3.Оригинальность	0-5 баллов	5
4.Полнота и корректность подачи информации	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов - 20	

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

#### **2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Для проведения мероприятия проводится жеребьевка. Кроме очередности проведения жеребьевкой определяется также возраст детей и группа.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на заочном этапе конкурса в конкурсном задании «Педагогическая находка», а также на очном этапе в конкурсном задании «Мастер-класс». Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов экспертной комиссии очного этапа конкурса – до 10 минут.

## Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)	0-10 баллов	10
2.Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-10 баллов	10
3.Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность	0-10 баллов	10
4.Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности	0-10 баллов	10
5.Реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности	0-10 баллов	10
	Максимальное количество баллов - 50	

### 2.3. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии очного этапа конкурса в своей подгруппе, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника конкурса, отражающий авторский подход к реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы экспертной комиссии очного этапа конкурса.

## Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Глубина и оригинальность содержания	0-10 баллов	10
2.Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-10 баллов	10
3.Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-10 баллов	10
4.Общая культура	0-10 баллов	10

5.Коммуникативные качества	0-10 баллов	10
		Максимальное количество баллов - 50

#### **2.4. «Публичная лекция».**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне выполнения конкурсных заданий очного этапа.

Регламент: до 7 минут. Ответы на вопросы экспертной комиссии очного этапа конкурса (2 вопроса) - до 3 минут каждый.

#### Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соответствие теме выступления	0-10 баллов	10
2.Отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития	0-10 баллов	10
3.Убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений)	0-10 баллов	10
4.Коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг)	0-10 баллов	10
		Максимальное количество баллов - 40