

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БРАТСКОГО РАЙОНА**

### **1. Общие положения**

1.1. Основой для разработки «Положения об инновационной инфраструктуре муниципальной образовательной системы Братского района являются:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29.12.2012г;
- закон Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 №218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».

1.2. Настоящее Положение определяет правила создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Братского района (далее - инновационная инфраструктура), в том числе ее состав, виды, основные направления деятельности.

1.3. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности.

1.4. Инновационную инфраструктуру муниципальной образовательной системы Братского района составляют муниципальные инновационные площадки (далее - инновационные площадки) в следующих видах:

- базовые школы;
- стажировочные площадки;
- муниципальная площадка - лаборатория;
- муниципальная инновационная площадка;
- муниципальная пилотная площадка;
- муниципальная опорная площадка;
- муниципальная стажировочная площадка,
- муниципальный ресурсный центр.

1.5. Основными принципами организации и функционирования инновационной инфраструктуры являются:

- открытость: использование в организации и функционировании инновационной инфраструктуры разнообразных видов общения, совместный поиск истины путем выслушивания, взаимопонимания, через организацию диалога;
- демократичность: отношения между субъектами инфраструктуры выстраиваются на основе демократических процедур и взаимного уважения;
- преемственность: инновационная площадка одного вида может при условии соответствия критериям (приложение) получить новый статус.

### **2. Порядок создания, функционирования и развития муниципальных инновационных площадок**

2.1. Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям по самостоятельно разработанным инновационным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений развития образования в районе.

2.2. Муниципальная инновационная площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании», постановлениями Правительства Российской Федерации и постановлениями органов местного самоуправления, приказами и другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Братский район».

2. 3. Основные направления деятельности муниципальной инновационной площадки:

2.3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, ориентированных на повышение качества образовательного процесса;

- новых моделей учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества образования;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

- новых профилей или специализаций подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Иркутской области;

- механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Братского района.

2.3.3. Муниципальная инновационная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта.

2.4. В зависимости от цели, задач, содержания и предполагаемых результатов муниципальные инновационные площадки подразделяются на виды:

- муниципальная площадка-лаборатория – это инновационная площадка, которая разрабатывает научные положения, делает выводы и разрабатывает методические рекомендации по заявленной тематике исследования на конкретной практической базе;

- муниципальная экспериментальная площадка - это инновационная площадка, осуществляющая разработку и/или внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определённой тематики;

- муниципальная пилотная площадка – это инновационная площадка, осуществляющая апробацию новых условий организации образовательной деятельности по актуальной для муниципальной системы теме;

- муниципальная опорная площадка – это инновационная площадка, получившая позитивные результаты апробации новых условий организации образовательной деятельности и транслирующая данный опыт через разные формы методической работы;

- муниципальный ресурсный центр – это инновационная площадка, получившая позитивный опыт в ходе экспериментальной деятельности по определённой тематике, распространяющая полученный инновационный опыт;

- муниципальная стажировочная площадка – это инновационная площадка распространения эффективного управленческого и педагогического опыта через такие формы работы как презентация педагогического опыта, посещение учебных занятий, уроков, мероприятий, индивидуальных консультаций, «круглые столы», практические занятия, «мастер-классы», творческие лаборатории;

- муниципальная базовая школа – это образовательная организация (далее - ОО), реализующая программы общего образования, оснащенное современным учебным (телекоммуникационным, компьютерным, лабораторным и другим) оборудованием, инновационная опорная методическая площадка или ресурсный центр модернизации в школьном образовательном округе, может быть центром дистанционного обучения для ОО.

2.5. Основанием для определения вида площадки является:

- содержание деятельности;
- предполагаемые результаты деятельности;
- период деятельности инновационной площадки.

2.6. Совет по инновационной деятельности Управления образования (далее – Совет) координирует работу по вопросам развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы района.

2.7. Инновационная инфраструктура предполагает определённое развитие инновационной деятельности вышеуказанных муниципальных площадок. По итогам анализа результатов их деятельности возможно (на основании решения Совета) изменение вида площадки внутри инновационной инфраструктуры и получение нового статуса.

2.8. Статус инновационной площадки присваивается в соответствии с данным положением образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида не чаще одного раза в год.

2.9. Присвоение образовательной организации статуса инновационной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

2.10. Инновационная площадка может открываться на базе одной или нескольких организаций, расположенных на территории района, объединенных единой программой инновационных (плановых) работ (мероприятий).

2.11. Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, содействие в обобщении, распространении их опыта, осуществляется районным информационно-методическим кабинетом (далее - ИМК) Управления образования, который по необходимости привлекает консультантов научных учреждений (организаций), осуществляющих деятельность в сфере образования.

2.12. Статус инновационной площадки организации присваивается приказом Управления образования.

Совет формирует предложения по присвоению статуса инновационной площадки на основании анализа проектов (программ) ОО.

Образовательная организация-соискатель статуса инновационной площадки может подать первоначальную заявку в Совет по инновационной деятельности Управления образования **с 1 сентября до 30 апреля текущего учебного года.**

Заявка и материалы, представляемые на анализ в установленном порядке, регистрируются в ИМК, проверяются на соответствие требованиям и рассматриваются на Совете по инновационной деятельности для проверки их полноты и обоснованности.

Срок проведения анализа определяется (в зависимости от трудоемкости работ) с учетом объема представленных на анализ материалов. Продолжительность анализа **не может превышать более одного месяца**, с момента подачи пакета документов.

2.14. Совет делает заключение и передаёт в Управления образования предложения о присвоении (отказе в присвоении) образовательным организациям - соискателям статуса инновационной площадки.

2.15. Присвоение статуса муниципальных инновационных площадок на основе предложений Совета осуществляется приказом Управления образования.

2.16. Статус инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы), но не более 3-х лет.

2.17. В случае отказа повторное представление заявки на присвоение статуса инновационной площадки образовательная организация осуществляет не ранее, чем через 1 год.

2.18. Действие статуса инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения Советом промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения организацией, которой присвоен статус муниципальной инновационной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы) в установленные сроки.

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса инновационной площадки рассматривается Советом по инновационной деятельности. По результатам рассмотрения Совет представляет в Управление образования соответствующие предложения.

2.19. Прекращение действия статуса муниципальных инновационных площадок на основе предложений Совета осуществляется приказом Управления образования.

2.20. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагаемой к заявке программой реализации проекта (программы).

2.21. Инновационные площадки:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют Управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

2.22. Инновационные площадки, по запросу, представляют в Совет письменные отчеты о реализации проекта (программы), 1 раз в год проводят публичный анализ своей работы.

Совет представляет заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.