

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПОРНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКЕ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Опорная методическая площадка (далее – Опорная площадка) является базой для проведения методической работы с педагогическими работниками, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования Братского района.
- 1.2. Опорная площадка – это площадка, которая имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добивается высоких результатов, в деле образования обучающихся, пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественностью Братского района.
- 1.3. Статус опорной методической площадки присваивается школе приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район».
- 1.4. Признание образовательной организации опорной площадкой не приводит к изменению её организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.
- 1.5. В своей деятельности опорная площадка руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, Управления образования МО «Братский район», настоящим Положением.
- 1.6. Количество опорных площадок в Братском районе определяется реальными потребностями с учетом местных условий, возможностью их посещения педагогическими работниками, а также наличием школ, которые могут выполнять функции опорных площадок.

### **2. Организация и содержание методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на базе опорной площадки.**

#### **2.1. Основные направления деятельности опорной площадки:**

Разработка, апробация и (или) внедрение

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, ориентированных на повышение качества образовательного процесса;
- новых моделей учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества образования;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;
- новых профилей или специализаций подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Иркутской области;
- механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

- 2.2. Опорная площадка раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению обучающихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечение высокого уровня их воспитанности, повышение их ответственности за качество учебного, общественно-полезного труда, выработке сознательной дисциплины, высоких моральных качеств, формированию общественно-активной личности.
- 2.3. Основными формами работы опорной площадки с педагогическими и руководящими кадрами являются:
  - консультации (индивидуальные и групповые);
  - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - тематические семинары и семинары-практикумы;
  - научно-практические конференции;
  - педагогические чтения;
  - мастер-классы;
  - практический показ современных форм и методов педагогического труда во время внеклассной и внешкольной работы и т. п.
- 2.4. На базе опорной площадки создается методический кабинет, в котором сосредотачиваются нормативные документы по вопросам организации образовательной деятельности, необходимая психолого-педагогическая, методическая и справочная литература, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы и другие материалы в помощь учителям, воспитателям, руководителям школ и методических объединений.
- 2.5. Задачи, которые решает опорная площадка, отражаются в соответствующих разделах перспективного и годового планов работы школы.

### **3. Руководство методической работой в опорной школе.**

- 3.1. При опорной площадке создается методический совет, в состав которого входят: директор школы (председатель совета), представитель информационно-методического кабинета Управления образования администрации МО «Братский район» (заместитель председателя совета), наиболее опытные директора и заместители директоров образовательных организаций, руководители методических объединений, учителя.
- 3.2. Методсовет разрабатывает мероприятия, которые включаются в годовой план работы образовательных организаций с целью оказания методической помощи учителям, воспитателям, руководителям школ и методобъединений.
- 3.3. Информационно-методический кабинет Управления образования администрации МО «Братский район» обеспечивает координацию работы опорной методической площадкой с другими образовательными организациями системы образования Братского района (взаимодействие с методическими объединениями, составление графиков проведения групповых и индивидуальных консультаций, практикумов, открытых уроков и других занятий).
- 3.4. Научно-методическое руководство опорной площадкой осуществляет информационно-методический кабинет Управления образования администрации МО «Братский район». Методисты принимают непосредственное участие в деятельности опорной площадки, оказанию методической помощи руководителю школы.
- 3.5. Опорная площадка свои предложения по внедрению рациональных форм и методов работы в практику других образовательных организаций вносит на рассмотрение в методический совет информационно-методического кабинета Управления образования администрации МО «Братский район».

#### **4. Заключительные положения**

4.1. В образовательном учреждении, обладающем статусом опорной площадки, должна иметься следующая документация:

- положение об опорной площадке;
- план работы;
- договоры;
- проекты;
- протоколы;
- отчеты о проделанной работе;
- анализ деятельности за прошедший учебный год;
- методические материалы.

4.2. Итоги работы опорной площадки подводятся ежегодно.

4.3. По итогам деятельности опорной площадки ежегодно представляется отчет в информационно-методический кабинет Управления образования администрации МО «Братский район», не позднее 1 июня.

4.4. Прекращение работы опорной площадки осуществляется приказом Управления образования администрации МО «Братский район».