

Педагогическая характеристика  
на ребенка дошкольного возраста<sup>2</sup>

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Адрес проживания \_\_\_\_\_
4. Состав семьи \_\_\_\_\_

Посещает \_\_\_\_\_

5. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе \_\_\_\_\_

Адаптированная образовательная программа рекомендована ПМПК (Протокол №\_\_ от \_\_\_\_) при соблюдении *обычного, специального индивидуального* режима учебного процесса (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_ часов пребывания

6. *Специальные условия получения образования* \_\_\_\_\_
7. Использование специальных средств и технологий обучения *не используются, используются тифлосредства, сурдосредства и т.п.* \_\_\_\_\_
8. Поступил в образовательное учреждение на основании *заявления родителей, решения ПМПК, др.* \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть).
9. Адаптация к образовательному учреждению: *тяжелая, средняя, легкая* (нужное подчеркнуть)
10. Уровень усвоения программы: *низкий, средний, высокий* (нужное подчеркнуть)
11. Успехи \_\_\_\_\_

12. Трудности в обучении и воспитании \_\_\_\_\_

13. Познавательная активность *низкая, средняя, высокая* (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

14. Социальная активность (указать степень активности и перечислить основные мероприятия):

Участие в игровой деятельности \_\_\_\_\_  
Предпочтительные игры \_\_\_\_\_  
Участие в праздниках, выставках \_\_\_\_\_  
Посещение кружков, секций, учреждений дополнительного образования \_\_\_\_\_

15. Сформированность культурно-гигиенических навыков \_\_\_\_\_
16. Сформированность трудовых умений \_\_\_\_\_
17. Особенности взаимоотношения со сверстниками, взрослыми \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Для учреждений медико-социальной экспертизы

19. Трудности поведения и адаптации \_\_\_\_\_  
 19 Особенности сна ребенка \_\_\_\_\_  
 20. Количество пропусков: всего: \_\_\_\_\_ из них по болезни \_\_\_\_\_  
 21. Конкретизация пропусков с начала учебного года:

Период	Кол-во дней	Причина	Период	Кол-во дней	Причина

22. Особенности психосоциального развития \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

23. Интересы и склонности \_\_\_\_\_  
 24. \_\_\_\_\_  
 25. Наличие вредных привычек \_\_\_\_\_  
 26. \_\_\_\_\_  
 27. Отношение в семье, психологический климат \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

28. Другие особенности ребенка \_\_\_\_\_  
 29. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП